**SEANCE 3 : Résolution de problèmes niveau 6ième**

**Objectif : Résoudre le dernier problème SEUL(E).**

**Rappel : POUR RÉSOUDRE UN PROBLEME :**

* On lit ***attentivement*** l’énoncé du problème.
* On peut souligner les ***mots clés*** ou les ***indices*** de l’énoncé qui permettront de répondre aux questions. Faire une liste de ce que je sais et ce que je cherche.
* Réfléchir à comment ce que je sais va me permettre de trouver ce que je cherche.
* Construire son raisonnement en m’aidant éventuellement d’un croquis ou d’un schéma.
* Poser les opérations nécessaires
* Effectuer les calculs et vérifier la cohérence des résultats (avec un ordre de grandeur par exemple)
* ***Rédiger*** la réponse *(donner un exemple de rédaction avec le Petit problème plus bas)*
1. **Questions flash pour s’échauffer : *(A faire seul)***

a) $18+12÷3×2$

b) $18+12÷(3×2)$

c) Une dose de sirop de 10ml permet de faire un verre de boisson.

**- Combien de verre de boisson peut-on faire avec un litre de sirop sachant qu’un litre égale 1000 ml ?**

1. **PROBLEME N°5 : *(Seul)***

**Rénovation de la salle de bain**

Pour rénover sa salle de bain Léa achète des carreaux de carrelage vendus par paquets de 20 carreaux. Léa a calculé qu’il lui fallait 353 carreaux pour recouvrir le sol.

**- Combien doit-elle acheter de paquets ?**

**- Combien de carreaux lui restera-t-il ?**

1. **PROBLEME N°6 : *(A faire SEUL(E) et à rendre au professeur en fin de séance)***

**Les cookies de Laura**

La famille Martin fête l’anniversaire de leur fille Laura. Elle invite 10 amis. Pour Cette occasion, Laura a cuisiné 3 plaques contenant chacune 6 rangées de 4 cookies. Elle souhaite partager équitablement les cookies avec ses amies.

**- Combien de cookies aura chaque enfant au maximum ?**

**- Dans ce cas en restera-t-il pour M. et Mme Martin ?**

**BONUS pour ceux qui ont fini :**

1. **PROBLEME BONUS : *(A faire seul ou à la maison)***

Un professeur de mathématiques a 5 classes de 25 élèves chacune. Il donne 2 devoirs maison et 5 contrôles par trimestre à ses élèves dans chacune de ses classes.

a) Calculer le nombre de copies qu’il corrige en une année scolaire si aucun élève n’est absent.

b) Sachant qu’il met 5 minutes en moyenne pour corriger une copie, combien de temps passe-t-il à corriger l’ensemble de ses copies de l’année. Donner le résultat en heures minutes puis en jours heures minutes.