

Des Maths avec



Amédée et Gugusse

# Défi mathématique

N°14 - Mars 2017

## Buts du Défi mathématique N°14 «Voyage dans la lune»

- Lire et comprendre l'énoncé.
- Utiliser les données des trois documents pour déterminer un encadrement du nombre d'élèves de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> du collège.
- Présenter une réponse : calculs, raisonnement et conclusion.

## Déroulement possible en classe ou en atelier math

- Regarder la saynète avec toute la classe.
- Temps d'échange en classe entière.
- Temps de travail en groupes : finalisation des réponses.
- Chaque groupe présente ses éléments de réponse aux autres groupes.

## Prolongements possibles

- Modifier les résultats du vote, de façon que la réponse au problème soit différente.
- Inégalités au sens large, inégalités au sens strict.
- Pourcentages.
- Étudier différents systèmes électoraux.

## Comment répondre aux Défis mathématiques ?

- Uniquement par voie informatique (adresse : [defimathemagique@laposte.net](mailto:defimathemagique@laposte.net)).

Tout type usuel de fichier est accepté.

- Ne pas oublier de renseigner la fiche-réponse.

Merci de nous envoyer vos commentaires. Ils seront bienvenus.