

Des Maths avec



Amédée et Gugusse

Défi mathématique

N°9 - Octobre 2015

Buts du Défi mathématique N°9 « La Tondeuse »

- Rassembler tous les renseignements nécessaires pour répondre à une situation nouvelle.
- Imaginer une ou plusieurs stratégies.
- Choisir un mode de représentation pertinent.
- Utiliser la notion de vitesse.

Déroulement possible en classe ou en atelier math

- Regarder la saynète avec toute la classe.
- Temps d'échange en classe entière (vitesse, unités de temps, conversions ...).
- Temps de travail en groupes : finalisation des réponses.
- Chaque groupe présente ses éléments de réponse aux autres groupes.

Prolongements possibles

- Rechercher s'il existe plusieurs trajets optimum.
- Changer les dimensions du champ.
- Partir d'un champ de forme rectangulaire et étudier l'existence de trajets dont le point de départ et le point d'arrivée sont des coins imposés du champ.

Comment répondre aux Défis mathématiques ?

- Uniquement par voie informatique (adresse : defimathematique@laposte.net).
Tout type usuel de fichier est accepté.
- Ne pas oublier de renseigner la fiche-réponse.

Merci de nous envoyer vos commentaires. Ils seront bienvenus.