



Accompagnement du Défi mathémagique

N°2 - Mai 2013

But du Défi mathémagique N°2 :

- Analyser une situation complexe en utilisant les propriétés de l'addition des nombres.
- Repérer des « régularités numériques » dans le déroulement du tour de cartes.
- Expliquer ces « régularités » à l'aide d'un moyen adapté (texte, dessin...).

Déroulement possible en classe ou en atelier math :

- Observation de la saynète avec toute la classe.
- Réalisation du tour de cartes par des élèves.
- Temps d'échange (les idées sont notées).
- Travail en groupe à partir des idées émises.
- Mise en commun des résultats.
- Rédaction finale par groupe.

Prolongements possibles :

- Peut-on réaliser le même tour avec 52 cartes en faisant 3 paquets de cartes au lieu de 4 ?
Combien faut-il alors en poser sur la table au départ ?
- Plus généralement, construire d'autres tours de cartes de même nature en faisant varier :
 - le nombre de cartes du jeu (32 par exemple),
 - le nombre de paquets,
 - le nombre dit au commencement de chaque paquet (10 dans la saynète).

Comment répondre au Défi mathémagique ?

- Uniquement par voie informatique (adresse : defimathemagique@laposte.net).
Tout type usuel de fichier est accepté.
- Ne pas oublier de renseigner la fiche-réponse.

Merci de nous envoyer vos commentaires. Ils seront bienvenus.