

**Bac**calauréat **Pro**fessionnel

Spécialité

« Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables »

ÉVALUATION EN ENTREPRISE

*Nom & Prénom de l'élève* :

**«Nom» «Prénom»**

*Cycle de formation 202……………………*

* L’entreprise

|  |
| --- |
| **PFMP n°1** |
| **Dénomination de l’entreprise** :.....................................  .........................................................................................  Adresse : .........................................................................  Code Posta : ……………… Ville : ................................  .........................................................................................   ...................................................................................................   ................................................................................................... |
| **Nom & prénom du tuteur** : ...........................................  Fonction : ........................................................................ |

* Le professeur chargé du suivi

|  |
| --- |
| **PFMP n°1** |
| **Nom & prénom du professeur** : ..................................  .........................................................................................  **Matière enseignée :** ...................................................... |

 

|  |
| --- |
| **Année scolaire : 2023-2024** |
| **Classe : BAC PRO ICCER** |

**Bilan en entreprise Bac. Pro. ICCER**

évaluation des attitudes professionnelles ***(mettre une croix sur chaque ligne)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPORTEMENT GÉNÉRAL**  **DU STAGIAIRE** |  | | | | | |
| **CONSCIENCE**  **PROFESSIONNELLE** | Consciencieux, ponc- tuel, appliqué |  | Se contente de l'in- dispensable |  | Mauvaise volonté |  |
| **INTÉGRATION DANS L'ÉQUIPE** | Participe activement |  | Suit le mouvement |  | Très distant, s'in-  tègre mal |  |
| **DYNAMISME** | Sait faire ce qu'il faut, quand il le faut |  | Activité par à-coups, se décourage si la dif- ficulté est importante |  | Passif, se décou- rage vite |  |
| **CLARTÉ D'EXPRESSION ORGANISATION** | Clair, analyse bien |  | Convenable, se perd un peu dans les dé-  tails |  | Confus, esprit brouillon |  |
| **COMMUNICATION AVEC SON**  **ENTOURAGE** | Excellente |  | Bonne |  | Insuffisante |  |
|  | | | | | | |
| **COMPORTEMENT**  **PROFESSIONNEL** |  | | | | | |
| **EFFICACITÉ DANS LE TRAVAIL** | Fait bien son travail |  | Travail quelquefois ir-  régulier |  | Aboutit rarement  dans ses activités |  |
| **CURIOSITÉ, OUVERTURE D'ESPRIT** | Désire progresser, s'in- téresse à ce qu'il voit |  | A besoin d'être sti- mulé |  | Refuse ou reste passif aux sollici- tations à décou-  vrir |  |
| **SENS DE L'ORGANISATION MÉTHODE - INITIATIVE** | Très autonome, ne demande des conseils  qu'à bon escient |  | A besoin d'un appui dans les phases clé de  son travail |  | Doit être guidé en permanence |  |
| **COMPRÉHENSION** | Esprit vif, comprend immédiatement |  | Fait ce qu'il faut pour comprendre |  | Comprend diffici- lement |  |
| **RESPECT DES REGLES DE**  **SECURITE** | Excellent |  | Satisfaisant |  | Insuffisant |  |

Observations : ................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilan en entreprise Bac. Pro. ICCER**  évaluation des compétences acquises en PFMP n°1 ***(mettre une croix dans les colonnes)*** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Très bonne maîtrise**  ***(très satisfaisant)*** | **3** | | **Maîtrise fragile**  ***(insuffisant)*** | **5** | **Non abordée** | **Niveaux de réussite** | | | | |
| **2** | **Maîtrise satisfaisante**  ***(satisfaisant)*** | **4** | | **Maîtrise insuffisante**  ***(Très insuffisant)*** |
|  | **Tâches professionnelles** | | **Compétences** | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **PRÉPARATION DES OPERATIONS A REALISER** | * **A1T1 Prendre connais- sance des dossiers rela- tifs aux opérations à réali- ser** * **A1T2 Analyser et exploiter les données techniques d’une installation** * **A1T3 Choisir et vérifier les matériels, les matériaux, les équipements et l’outillage nécessaires aux opérations à réaliser** * **A1T4 Analyser les risques relatifs aux opérations à réaliser** * **A1T5 Prendre connais- sance des tâches en fonc- tion des habilitations, des certifications des équi- piers et du planning des autres intervenants** | | **C1 : S’informer sur la nature et sur les contraintes de l’intervention** (CC1 : S’informer sur l’intervention ou sur la réalisation)   * Collecter les données nécessaires à l’intervention * Ordonner les données nécessaires à l’intervention * Repérer les contraintes techniques liées à l’intervention * Repérer les contraintes d’environnement de travail liées à l’intervention * S’assurer de la planification de l’intervention * Identifier les habilitations et les certifications nécessaires aux opérations * Informer à l’interne et à l’externe des contraintes liées à l’intervention | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **C2 : Analyser et exploiter les données techniques de l’intervention** (CC3 : Analyser et exploiter les données)   * Identifier les éléments d’un réseau fluidique et d’un réseau électrique * Déterminer les caractéristiques des différents éléments de l’installation * Identifier les grandeurs physiques nominales associées à l’installation (températures, pression, * puissances, intensités, tensions, …) * Identifier les consignes de régulation et de sécurité spécifiques à l’installation * Schématiser tout ou partie d’une installation, manuellement ou avec un outil numérique * Repérer, identifier la connectique des schémas électriques d’une installa- tion * Proposer une modification technique en fonction des contraintes repérées | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **C3 : Choisir les matériels, les matériaux, les équipements et l’outillage** (CC2 : Organiser la réalisation ou l’intervention)   * Identifier les matériels et outillages nécessaires à * la réalisation de l’intervention * Identifier les équipements spécifiques (engin de manutention, échafau- dage …) nécessaires à l’intervention * Inventorier les EPI et EPC adaptés à l’intervention * Informer à l’interne et à l’externe des contraintes * liées à l’intervention | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **RÉALISATION D’UNE INSTALLATION**  **(partie certificative en bleue pour la PFMP n°4)** | * ***A2T1Réceptionner et véri- fier la livraison*** * ***A2T2 Implanter les appa- reils et les accessoires*** * ***A2T3 Réaliser les réseaux fluidiques*** * ***A2T4 Câbler, raccorder les équipements électriques*** * ***A2T5 Agir de manière éco- responsable*** | | **C4 Organiser et sécuriser son intervention** (CC2 : Organiser la réa- lisation ou l’intervention)   * Organiser son poste de travail et la zone d’intervention * Sécuriser le poste de travail et la zone d’intervention * Organiser l’intervention. | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **C5 Réceptionner les approvisionnements**   * Vérifier la conformité de la livraison * Stocker les matériels et matériaux | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **C6 Réaliser une installation en adoptant une attitude écorespon- sable** (CC4 : Réaliser une installation ou une intervention)   * Implanter les matériels et les supports * Réaliser les réseaux fluidiques * Réaliser les câblages électriques * Adopter une attitude éco responsable | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tâches professionnelles** | **Compétences** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **MISE EN SERVICE D’UNE INSTALLATION** | * **A3T1 Réaliser les opéra- tions préalables à la mise en service de l’installation** * **A3T2 Réaliser la mise en service de l’installation** | **C7 Mettre en service une installation** (CC6 : Mettre en service)   * Autocontrôler la conformité des réalisations des réseaux fluidiques et élec- triques. * Identifier les risques professionnels * Réaliser les modes opératoires concernant : - les essais de résistance à la pression, des essais d’étanchéité * Prérégler les appareils de régulation et de sécurité * Mettre en service toutou partie d’une installation |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **C8 Contrôler et régler les paramètres** (CC5 : Effectuer les opéra- tions préalables)   * Ajuster les réglages des systèmes de régulation et * de sécurité * Réaliser les mesures nécessaires pour valider le fonctionnement de l’installation * Respecter les règles de sécurité |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **INTERVENTION D’AMELIORATION DE L’EFFICACITE ENERGETIQUE ET DE DEPANNAGE** | * **A4T1Réaliser une opéra- tion d’amélioration de l’efficacité énergétique** * **A4T2 Réaliser des travaux de dépannage** | **C9 Réaliser des opérations d’amélioration de l’efficacité énergé- tique** (CC7 : Réaliser une opération de maintenance)   * Analyser l’environnement de travail et les conditions de l’intervention * Analyser les risques liés à l’intervention * Exploiter les données du dossier technique * Réaliser l’intervention d’ordre technique et/ou réglementaire * Évacuer les déchets |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **C10 Réaliser des travaux de dépannage** (CC7 : Réaliser une opéra- tion de maintenance)   * Établir le constat de défaillance * Émettre des hypothèses de panne et/ou de dysfonctionnement * Effectuer des mesures, des contrôles, des tests permettant de valider ou non les hypothèses en respectant les règles de sécurité * Identifier le composant défectueux et/ou la cause de la défaillance * Informer sa hiérarchie * Approvisionner en matériels, équipements * et outillages * Consigner le système * Effectuer la dépose du composant défectueux * Installer le composant de remplacement * Déconsigner le système * Réaliser les réglages permettant la remise en * service * Remettre en service le système * Évacuer les déchets |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **COMMUNICATION**  **(partie certificative en bleue pour la PFMP n°4)** | * ***A5T1 Rendre compte ora- lement à l’interne et à l’externe du déroulement de l’intervention*** * ***A5T2 Renseigner les do- cuments techniques et ré- glementaires*** * ***A5T3 Conseiller le client et/ou l’exploitant*** | **C11 Consigner et transmettre les informations** (CC8 : Renseigner les documents)   * Compléter la fiche d’intervention/bordereau de suivi de déchet dangereux * Choisir et compléter les fiches d’autocontrôle des installations * Rédiger un rapport de mise en service, un bon * d’intervention |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **C12 Communiquer, rendre compte de son intervention à l’écrit et/ou à l’oral**   * Expliquer l’état d’avancement des opérations, leurs * contraintes et leurs difficultés * Rédiger un compte-rendu, un rapport d’activité |  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **C13 Conseiller le client et/ou l’exploitant du système (non certifi- cative)** (CC9 : Communiquer avec le client et/ou l’usager)   * Écouter et questionner le client et/ou l’exploitant sur ses besoins * Expliquer le fonctionnement et l’utilisation de l’installation au client et/ou à l’exploitant * Informer oralement des consignes de sécurité * Proposer une solution technique au client et/ou à l’exploitant |  |  |  |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **TOTAL DES CROIX**  **PAR COLONNE** |  |  |  |  |
| **compétences** | **Très bonne maîtrise**  ***(très satisfaisant)*** | **Maîtrise satisfaisante**  ***(satisfaisant)*** | **Maîtrise fragile**  ***(insuffisant)*** | **Maîtrise insuffisante**  ***(Très insuffisant)*** |

**Bilan en entreprise Bac. Pro. ICCER**

**Appréciation générale du tuteur / formateur :** ...............................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**Appréciation générale du professeur :** ...........................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

# Note proposée au jury :

/20

**Date de la visite ou de l’appel téléphonique :**

# Signature du tuteur : Signature du professeur chargé du suivi :

**Attestation de formation en entreprise PFMP n°1**

*Je soussigné(e) Madame, Monsieur,* ...................................................................................................

Agissant en tant que responsable de l’entreprise dénommée ci-dessous :

.............................................................................................................................................................................

Adresse : ..............................................................................................................................................................

Code Postal :…………………… Ville : ...................................................................................................................

*certifie avoir accueilli en PFMP l’élève*

NOM : «Nom» Prénom : «Prénom»

élève au lycée polyvalent Roger DESCHAUX au cours de la période suivante :

PÉRIODE : du .................................. au ............................................

Nombre de jours d'absence Nombre de jours de stage effectifs

Fait à ......................................... le ..................................

Le responsable de l’entreprise, Signature et cachet

Je soussigné **Mme VERNET ABAIBOU,** Proviseure du lycée Roger DESCHAUX, certifie exact les renseignements ci-dessus.

Fait à ........................... le ........................

Signature et cachet