

# **REUNION NATATION CE**

**MARDI 5 SEPTEMBRE 2024**

**Piscine Serge BUTTET**

# OBJECTIFS DE LA REUNION

*Remarque : Il a été demandé aux PE, par courrier, en amont de la réunion, de prendre connaissance de la note de service natation du 28 février 2022, du courrier co-signé EN-Valence -Romans agglo et du projet pédagogique*

- vous informer sur **les conditions d'organisation du cycle d'apprentissage** : planning, transport, conditions d'accueil sur le site
- vous rappeler **les points essentiels du cadre réglementaire, organisationnel et pédagogique**
- vous présenter **la séquence d'apprentissage natation CE**

# CONTENU DE LA REUNION

1. **Les plannings des séances et le transport en car** Alexandre Vignon, Valence Romans Agglo
2. **Les sessions d'information natation à destination des IEB en vue de leur agrément EN** Marina Liautard, CPC IEN Romans Isère
3. **Le texte de référence dont il vous faut obligatoirement prendre connaissance : Note de service du 28 février 2022** Marina Liautard, CPC IEN Romans Isère
4. **Rappel des éléments de cadrage organisationnels, réglementaires et pédagogiques** CF courrier IEN – M.HUGON envoyé dans les écoles ce matin
5. **Présentation de la séquence d'apprentissage cycle 2 CE piscine Serge BUTTET** Aurélie Istier, MNS piscine Serge BUTTET
6. **Formation continue en natation** Marina Liautard, CPC IEN Romans Isère
7. **Questions diverses**

**L'ensemble des documents nécessaires à la préparation et à la mise en œuvre de votre cycle d'apprentissage sont disponibles sur le site de l'IEN ROMANS ISERE: <http://www.ac-grenoble.fr/ien.paysderomans/wordpress/?p=5533>**

# PLANNING DES SEANCES TRANSMIS AUX ECOLES

- Période 1 : **Classes de CE** (majoritairement), du 16 septembre au 22 novembre 2024
- Période 2 : **Classes de CM** (majoritairement), du 25 novembre au 14 février 2025
- Période 3 : **Classes de CP** (majoritairement + CE1 voire CE2), du 17 février au 9 mai 2025
- Période 4 : **classes de GS REP** , du 12 mai au 13 juin 2025

Une réunion d'information se tiendra en amont de chacune des trois périodes **La présence de tous les enseignants concernés est obligatoire dans le cadre du travail de préparation de la co-intervention .**

Grandes Périodes	Du 16/09/24 au 22/11/24 Classes de CE	Du 25/11/24 au 14/02/25 Classes de CM	Du 17/02 au 09/05/24 Classes de CP	Du 12/05/25 au 13/06/25 Classes de GS
Réunions	Jeudi 5 septembre 2024 17h15-19h00 IEN Romans	Mardi 5 novembre 2024 17h15-19h00 IEN Romans	Mardi 21 janvier 2025 17h15-19h00 IEN Romans	Mardi 15 avril 2025 17h15 Piscine Serge BUTTET

# LA PERSONNE REFERENTE POUR LE PLANNING DES SEANCES ET LE TRANSPORT

**Alexandre VIGNON**

Responsable planifications scolaires & événementiels sportifs

Direction des sports

Valence Romans Agglo

Site de Valence

Tél. : 04 75 63 76 78 / Poste 7678

Portable : 06 81 80 12 56

[alexandre.vignon@valenceromansagglo.fr](mailto:alexandre.vignon@valenceromansagglo.fr)

# LES SESSIONS D'INFORMATION IEB NATATION

- Mise à disposition par Valence Romans Agglo de deux MNS en situation de co-enseignement. Pas d'IEB sur les séances natation.
- Néanmoins, en référence aux consignes données par les IEN possibilité de présence d'IEB pour accompagner les enfants à besoins particuliers : PAI, attente de notification MDA, ...)
- Des sessions d'information natation sont organisées à destination des Intervenants Extérieurs Bénévoles (IEB) en vue de leur agrément.
- **La partie théorique de la session se déroule en distanciel et le test pratique en présentiel.**
- Deux dates pour le test pratique :
  - ✚ le vendredi 13 septembre à la piscine Serge BUTTET à 17h00.
  - ✚ le vendredi 31 janvier à la piscine Serge BUTTET à 17h00.
- **Une trace écrite résumant l'essentiel du contenu de l'information théorique est remise aux bénévoles à l'issue de la session d'information.** (Le document est disponible en annexe dans le projet pédagogique et dans l'article sur le site de l'IEB. **Nous vous recommandons vivement d'en prendre connaissance afin d'avoir le même niveau d'information que vos IEB**)

# LE TEXTE DE CADRAGE

la note de service du 28 -02-2022 intitulée : Contribution de l'école à l'aisance aquatique :

*La note de service se présente sous la forme de cinq paragraphes et quatre annexes*

*Les cinq paragraphes :*

- A. De l'aisance aquatique au cycle 1 au savoir-nager en sécurité du cycle 2 au cycle 3 et au-delà : un parcours de formation pour devenir nageur
- B. L'enseignement de la natation : dimensions pédagogiques
- C. Responsabilités des professeurs et des intervenants
- D. Assurer l'enseignement et la sécurité de tous les élèves: contexte et surveillance

*Les quatre annexes :*

- Annexe 1 - Les intervenants pour l'enseignement de la natation dans le premier degré
- Annexe 2 - L'attestation du savoir-nager en sécurité (ASNS)
- Annexe 3 - Aisance aquatique, repères et paliers d'acquisitions
- Annexe 4 - Test Pass-nautique (ex aisance-aquatique)

# DES IMPÉRATIFS ORGANISATIONNELS ET REGLEMENTAIRES

## Courrier EN- Agglo Valence Romans BUTTET pour PE version 010924

- **Prendre connaissance des extraits du POSS de la piscine Serge BUTTET relatifs à la natation scolaire. Signer l'attestation** de prise de connaissance des extraits du POSS et la remettre au MNS lors de la première séance.
- **A chaque séance, en arrivant et en partant, signer le cahier de présence auprès de l'hôtesse d'accueil** après avoir indiqué le nombre d'enfants et d'adultes présents qui entrent sur le site et qui le quittent.
- **A chaque séance, en arrivant, renseigner la fiche classe, en indiquant les élèves absents.** Cette fiche classe sera renseignée par l'enseignant (noms, prénoms des élèves de la classe et numéros des responsables légaux à joindre en cas d'urgence pour chaque élève) et déposée à l'accueil lors de la première séance.
- **Projet pédagogique de co-intervention dûment rempli par l'école avant le début du cycle** (le déposer auprès des hôtesse d'accueil), **ou à remettre aux MNS lors de la première séance. Envoyer ensuite obligatoirement le document signé par tous les partenaires du projet à l'IEN, y compris IEB, AESH.**



# LE CADRE ORGANISATIONNEL ET REGLEMENTAIRE

- **A chaque séance, merci de préciser aux MNS les noms et prénoms des élèves qui doivent faire l'objet d'une vigilance particulière relevant ou non de l'ASH.. Merci de leur présenter les personnes qui se trouvent à vos côtés durant la séance (éventuels AESH et IEB) ainsi que leur rôle (pour rappel les AESH ont pour unique mission la surveillance et l'accompagnement de ou des élèves dont elles ont la charge sous la responsabilité de l'enseignant). Chaque élève à besoins particuliers et chaque adulte doit être clairement identifié par l'équipe des MNS**
- **Nous vous rappelons que les accompagnateurs bénévoles pour la vie collective n'ont pas accès au bord du bassin. Ils apportent leur aide dans les vestiaires et attendent dans le hall d'accueil de la piscine que la séance se termine.**
- **Un SEUL accompagnateur bénévole est autorisé à se positionner sur une chaise à côté du pédiluve pour les éventuels passages aux toilettes en cours de séance. Ce dernier veillera à porter une tenue adaptée short et tee-shirt, les tenues de ville étant proscrites par le règlement intérieur de la piscine.**
- **Tous les adultes présents au bord du bassin veilleront à porter une tenue adaptée conformément au règlement de la piscine short et tee-shirt, les tenues de ville étant proscrites par le règlement intérieur de la piscine.**

## LE CADRE ORGANISATIONNEL ET REGLEMENTAIRE

- **Les photos prises par les parents ne sont pas autorisées, même prises depuis le hall d'accueil. La prise de photos à visée pédagogique, sous la responsabilité de l'enseignant, est autorisée. Elle se fera à l'aide d'une tablette de l'école ou d'un appareil photos de l'école et non avec un portable.**
- **Repérez dès votre entrée sur le bassin la présence effective du MNS en situation de surveillance et veillez à vous assurer de la disponibilité d'une perche à proximité lors du déroulé de la séance.**
- **Au cours des séances, les échanges entre enseignants et MNS en situation d'enseignement seront possibles, notamment pour adapter l'activité au besoin des élèves.**

# DES IMPÉRATIFS PÉDAGOGIQUES

*Des impératifs qui apparaissent dorénavant clairement dans la note de service natation de février 2022*

- Appropriation du projet pédagogique par les enseignants, celui-ci est disponible sur les sites des circonscriptions et **doit être connu de tous, ainsi que le contenu du cycle d'apprentissage.** **Cette connaissance constitue une des conditions clés de la réussite des apprentissages des élèves et de leur sécurité.**
- **Présentation du projet aux familles lors d'une réunion et aux élèves en amont des séances**
- **Présentation du projet aux IBE natation agréés, aux AESH**
- **Importance de la mise en place de la phase de familiarisation en classe en amont du début du cycle d'apprentissage, élaboration obligatoire des fiches de pré groupes qui seront apportées lors de la première séance; importance du retour en classe sur les séances vécues en bassin, importance de l'interdisciplinarité (cf nouveaux programmes)**
- **Mise en place d'un support pour accompagner le cycle d'apprentissage : le carnet du nageur**

# DES IMPÉRATIFS PÉDAGOGIQUES

***Des impératifs qui apparaissent dorénavant clairement dans la note de service natation de février 2022***

- **Obligation de transmettre à l'arrivée les 4 fiches des pré groupes qui auront été préparées par l'enseignant.** Les fiches de pré-groupes (au nombre de 4 maximum pour un effectif de 2 classes) comprenant chacune les noms des élèves de chaque groupe de compétences (jaune, vert, rouge et bleu) que vous aurez constitué. Vous pourrez utilement prendre appui pour cela sur :

- le questionnaire destiné aux élèves et aux parents,
- les résultats des évaluations réalisées lors de l'année précédente,

l'expression des émotions et la prise de représentation du rapport au milieu aquatique de vos élèves, du rapport à l'activité en tant que pratique sociale (échanges oraux avec le groupe classe ou en petits groupes, recours au dessin légendé, appui sur des albums...)

- **Prendre quelques minutes à la fin de la séance pour échanger avec les MNS au sujet du suivi des élèves, du déroulé de la séance, des questionnements ou des difficultés éventuelles. Ne pas attendre pour éviter les tensions.**

# LA SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2

Disponible sur le site de l'IEJ à l'adresse suivante : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.paysderomans/wordpress/?p=5533>

**Structure de la séquence d'apprentissage : Un cycle d'apprentissage CE massé qui se déroulera sur 8 séances, avec 4 séances par semaine de 35 minutes. A chaque étape de la séquence correspond un aménagement de bassin particulier.**

- **Phase de familiarisation en classe en amont du début du cycle d'apprentissage**
- **Deux séances d'évaluation diagnostique à partir de l'observation des élèves S1 et S2**
- **Deux séances d'apprentissage S3 à S4**
- **Un premier parcours qui permet de réinvestir les apprentissages S5**
- **Deux séances d'apprentissage S6 à S7**
- **Un deuxième parcours qui permet de réinvestir les apprentissages S8**
- **Des séances intermédiaires en classe pour faire le point sur les apprentissages, les réussites, les difficultés à dépasser et se projeter dans la séance suivante**

***Une évaluation continue des élèves sera pratiquée tout au long des séances. L'objectif du cycle d'apprentissage natation cycle 2 est la validation des compétence de l'aisance aquatique pour les élèves de CE2.***

# LA SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2





## MON NIVEAU EN NATATION






**Compétence** : être conscient de ses capacités

**Consigne** : colorie le ou les signe(s) correspondant à ton niveau de natation

- 1 J'aime l'eau, je m'amuse dans l'eau.
- 2 Je mets la tête dans l'eau.
- 3 Je n'aime pas l'eau.

- A Je vais à la piscine.
- B Je vais à la piscine quelques fois.
- C Je ne suis jamais allé à la piscine.

-  Je saute dans l'eau dans le grand bassin sans matériel.
-  Je saute dans l'eau dans le petit bassin sans matériel.
-  Je saute seulement avec du matériel.
-  Je ne saute pas dans l'eau.

-  Je sais nager dans le grand bassin.
-  Je sais nager dans le petit bassin.
-  Je sais nager sous l'eau.
-  Je nage seulement avec du matériel.
-  Je ne sais pas nager.

Remarques des  
parents

Questionnaire élèves -parents destiné à la formation des pré groupes en classe en amont du cycle d'apprentissage



# LA SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2

L'itinéraire de l'élève :

- [Itinéraire de l'élève Piscine S. BUTTET doc Alice SAUREL](#)
- [Itinéraire de l'élève Piscine Serge Buttet doc Marina Liautard](#)

**Dossier photos matériel pédagogique pour apprendre à nager :** [Document matériel péda piscine Serge Buttet version mars 2020](#) version doc et [Document matériel péda piscine Serge Buttet version mars 2020](#) version pdf



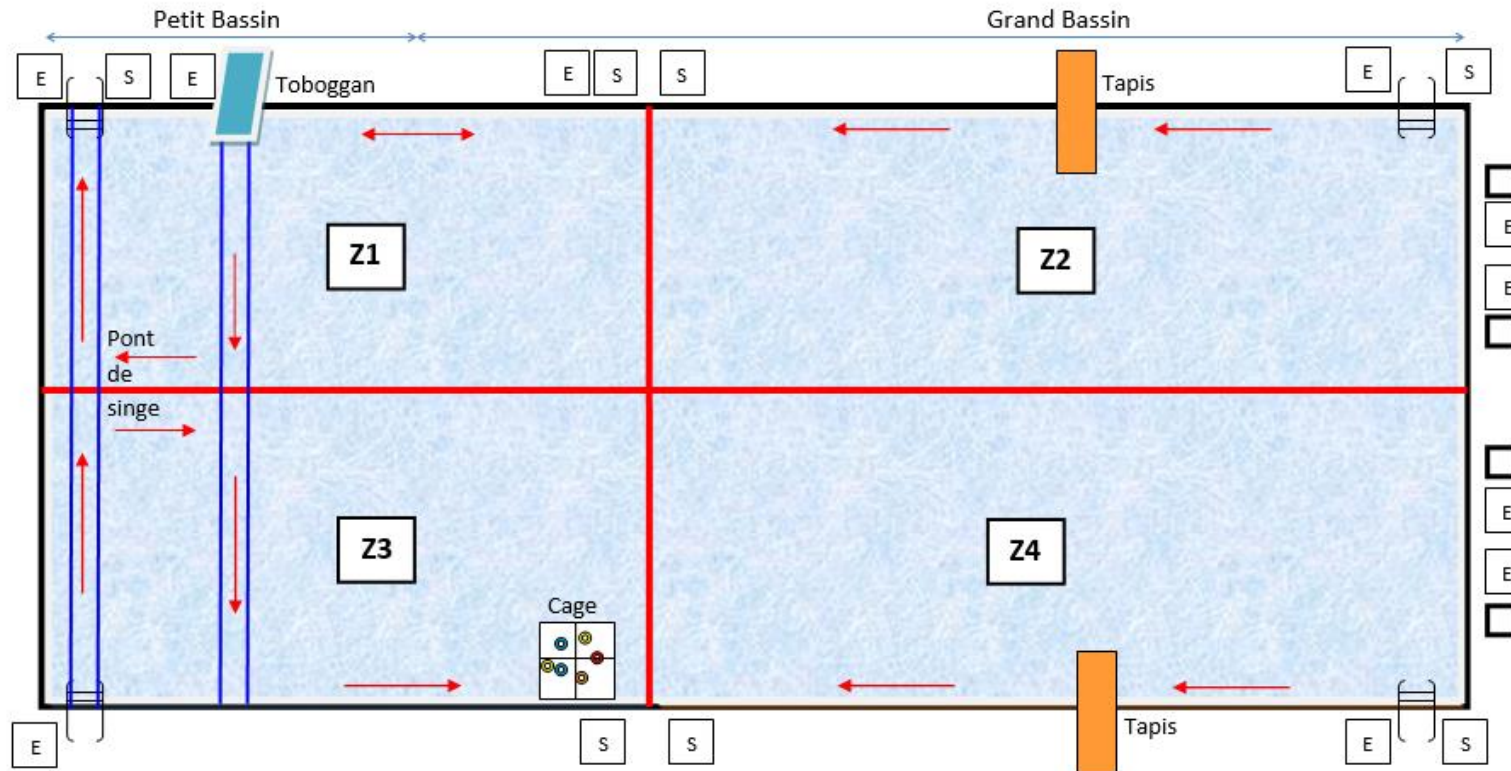
# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2 CE SEPTEMBRE 2024

## AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

Séances 1 et 2

Les flèches indiquent des propositions de déplacement à adapter en fonction du niveau de compétence de votre groupe d'élèves.

Séance 1 : Découverte du milieu / Répartition par groupes de niveau  
Séance 2 : Vérification et ajustement des groupes de niveau  
Séance 3 et 4 : Rotation des groupes sur les zones  
Séance 5 : Parcours  
Séance 6 et 7 : Rotation des groupes sur les zones  
Séance 8 : Parcours



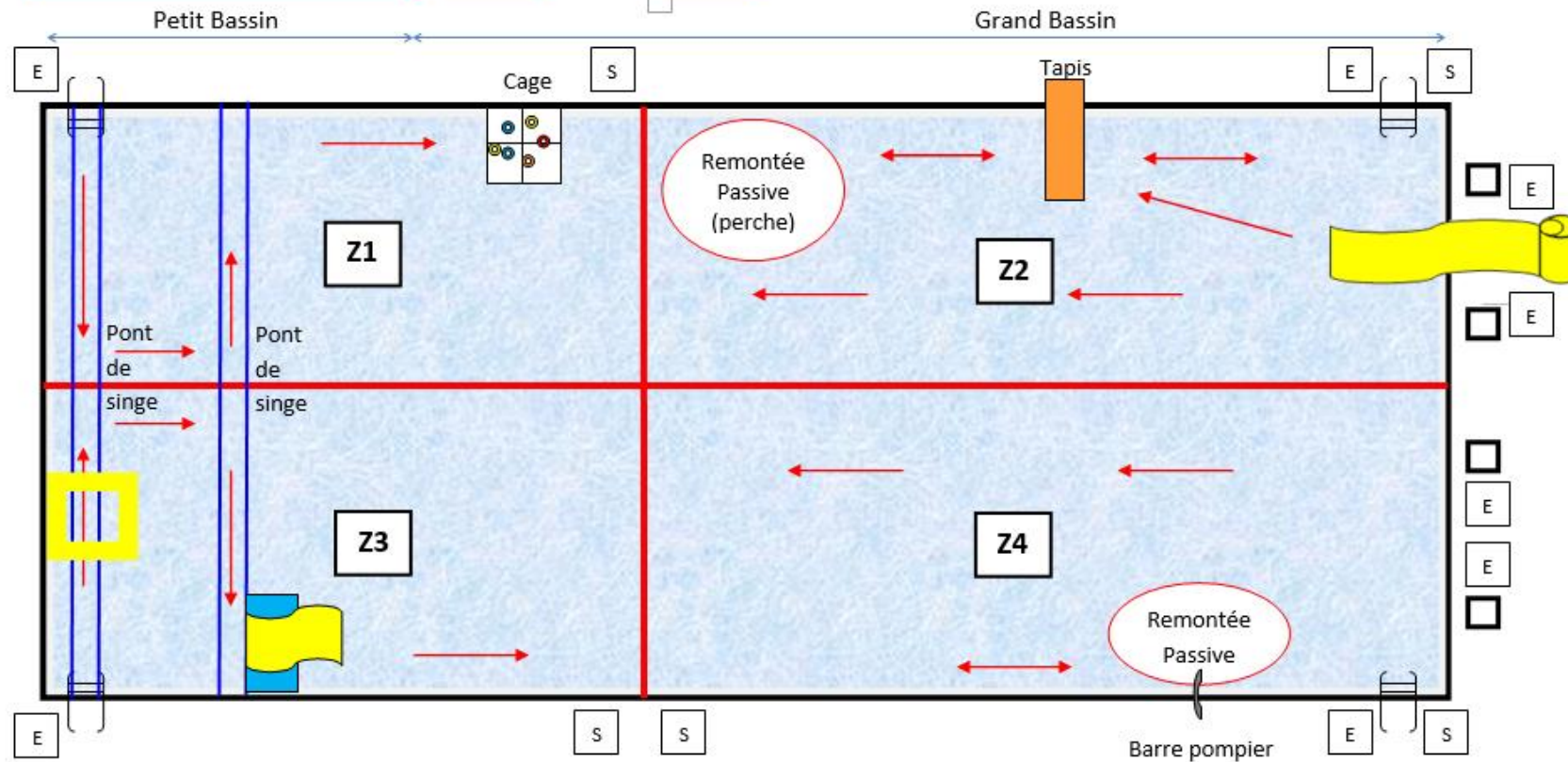
# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2 SEPTEMBRE 2024 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

Séances 3 et 4

Les flèches indiquent des propositions de déplacement à adapter en fonction du niveau de compétence de votre groupe d'élèves.

SEANCE 3		SEANCE 4	
Groupe	Zone	Groupe	Zone
	Z1-Z2		Z3-Z4
	Z3-Z4		Z1-Z2
	Z2-Z1		Z4-Z3
	Z4-Z3		Z2-Z1

Séance 1 : Découverte du milieu / Répartition par groupes de niveau  
 Séance 2 : Vérification et ajustement des groupes de niveau  
 Séance 3 et 4 : Rotation des groupes sur les zones  
 Séance 5 : Parcours  
 Séance 6 et 7 : Rotation des groupes sur les zones  
 Séance 8 : Parcours

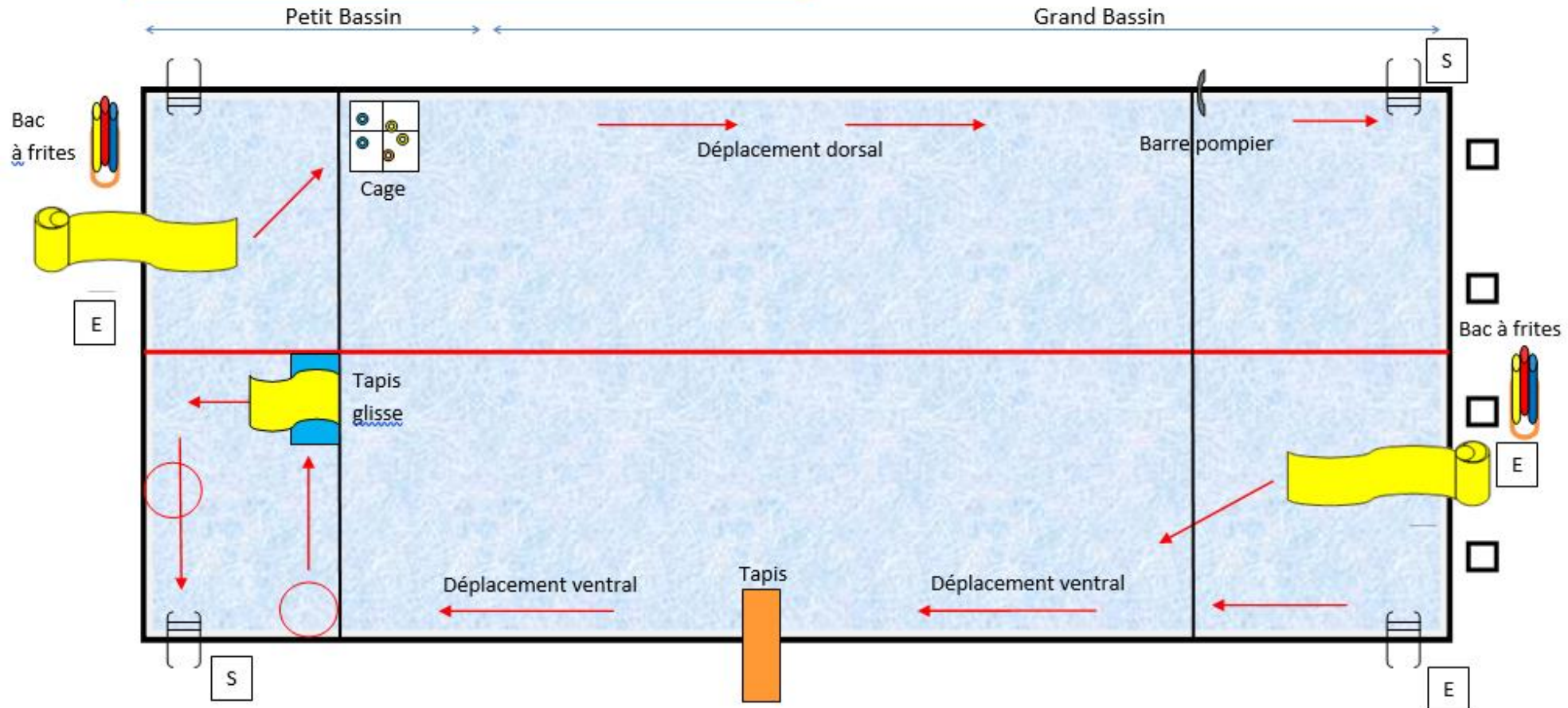


# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2 CE SEPTEMBRE 2024 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

## Séance 5 - Parcours

Les flèches indiquent des propositions de déplacement à adapter en fonction du niveau de compétence de votre groupe d'élèves.

Séance 1 : Découverte du milieu / Répartition par groupes de niveau  
Séance 2 : Vérification et ajustement des groupes de niveau  
Séance 3 et 4 : Rotation des groupes sur les zones  
Séance 5 : Parcours  
Séance 6 et 7 : Rotation des groupes sur les zones  
Séance 8 : Parcours



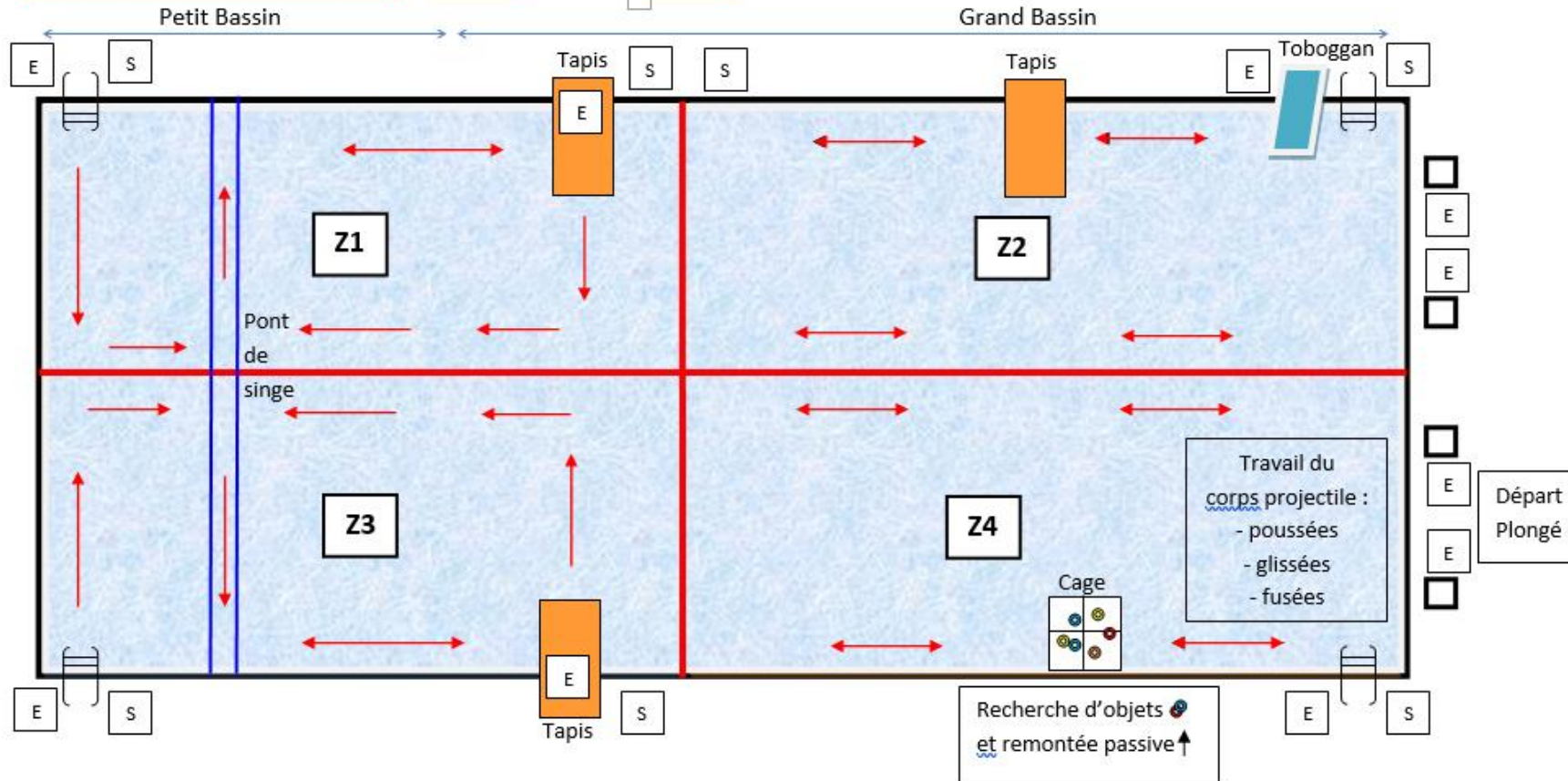
# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2 CE SEPTEMBRE 2024 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

Séances 6 et 7

Les flèches indiquent des propositions de déplacement à adapter en fonction du niveau de compétence de votre groupe d'élèves.

SEANCE 6		SEANCE 7	
Groupe	Zone	Groupe	Zone
Yellow	Z1-Z2	Yellow	Z3-Z4
Green	Z3-Z4	Green	Z1-Z2
Red	Z2-Z1	Red	Z4-Z3
Blue	Z4-Z3	Blue	Z2-Z1

Séance 1 : Découverte du milieu / Répartition par groupes de niveau  
 Séance 2 : Vérification et ajustement des groupes de niveau  
 Séance 3 et 4 : Rotation des groupes sur les zones  
 Séance 5 : Parcours  
 Séance 6 et 7 : Rotation des groupes sur les zones  
 Séance 8 : Parcours

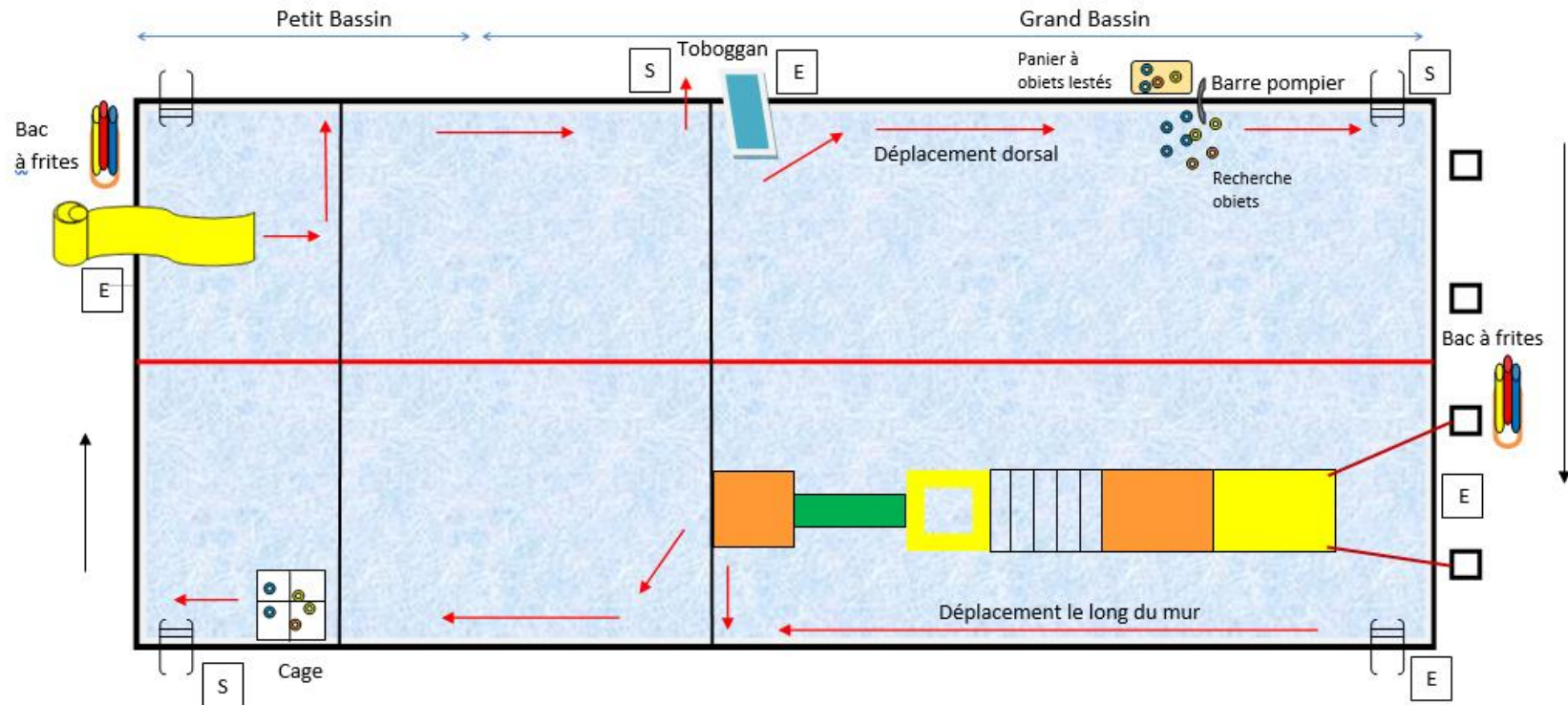


# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2 CE SEPTEMBRE 2024 - AMÉNAGEMENTS DE BASSIN

## Séance 8 - Parcours

Les flèches indiquent des propositions de déplacement à adapter en fonction du niveau de compétence de votre groupe d'élèves.

Séance 1 : Découverte du milieu / Répartition par groupes de niveau  
Séance 2 : Vérification et ajustement des groupes de niveau  
Séance 3 et 4 : Rotation des groupes sur les zones  
Séance 5 : Parcours  
Séance 6 et 7 : Rotation des groupes sur les zones  
Séance 8 : Parcours



# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2

Ressources diverses pour enrichir les activités proposées aux élèves en fonction des fondamentaux travaillés :

- Lien pour accéder au diaporama + vidéo proposé par les MNS de Valence Romans Agglo , David MERS et Guillaume PARENT : <https://eps-26.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/inline-images/hJ5FVjRMn1EfEUK1yCdILNx9rp9FQQlfu7AayC3DRYVngdKzqB.pdf> qui peut être aussi présenter aux élèves lors de la phase de familiarisation, aux éventuels intervenants et aux familles.
- [Sequence apprentissage aisance aquatique GS piscine Serge BUTTET 23-24 relue](#) : pour les éventuels élèves n'ayant toujours pas construit le corps flottant
- **Consignes progressives** proposées dans le projet pédagogique cycle 2 2018-2019 disponible sur le site de l'IEJ à l'adresse suivante : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.paysderomans/wordpress/?p=2621> ,
- [Guide du savoir Nager pages 8 à 12 - Sommaire et étapes](#) progressives de la construction du nageur document épuisé à demander à votre CPC: marina.liautard@ac-grenoble.fr
- le livret 17 repères natation à l'école primaire : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.paysderomans/wordpress/wp-content/uploads/2018/09/Natation.pdf> lien à copier dans votre moteur de recherche
- [Situations vaincre refus d'immersion](#)

# SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE CYCLE 2

Exemples de cahier du nageur :

- [le cahier du nageur MAD](#)
- [Cahier nageur E.Bost Chatillon 2020](#)
- [Carnet nageuse Jules Verne 2023 2024 PDF Laurence ROSSAT](#)

# FORMATION CONTINUE :

Deux stages départementaux à confirmer:

- **Stage départemental Savoir nager C2 C3**
- **Stage départemental Aisance aquatique C1**

*Pour rappel, Marina LIAUTARD , CPC et l'équipe des MNS de la piscine Serge BUTTET sont à votre disposition pour vous accompagner dans votre travail de préparation et lors de la mise en œuvre de votre cycle d'apprentissage.*



# QUESTIONS DIVERSES

*Pour toute question concernant l'organisation des séances d'apprentissage à Serge BUTTET, nous vous prions d'utiliser l'adresse mail suivante : [alexandre.vignon@valenceromansagglo.fr](mailto:alexandre.vignon@valenceromansagglo.fr) en mettant en copie votre CPC : [marina.liautard@ac-grenoble.fr](mailto:marina.liautard@ac-grenoble.fr)*

*Pour toute question concernant la mise en œuvre pédagogique du cycle d'apprentissage natation, nous vous remercions de contacter votre conseillère pédagogique de circonscription. Les CPC apporteront une réponse concertée avec l'équipe des MNS du bassin Serge BUTTET.*

*Merci!*

