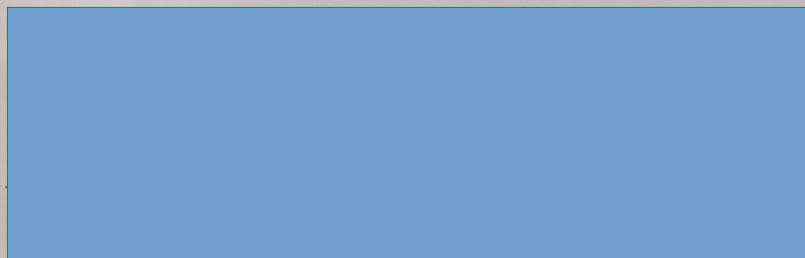


MON CARNET DE NAGEUSE

*cycle aisance aquatique GS
mai 2024 - piscine Serge Buttet*







Compétence : être conscient de ses capacités






Consigne : colorie le ou les signe(s) correspondant à ton niveau de natation

Remarques des
parents

- 1 J'aime l'eau, je m'amuse dans l'eau. ✓
- 2 Je mets la tête dans l'eau. ✓
- 3 Je n'aime pas l'eau.

- A Je vais à la piscine. ✓
- B Je vais à la piscine quelques fois. ✓
- C Je ne suis jamais allé à la piscine.

-  Je saute dans l'eau dans le grand bassin sans matériel.
-  Je saute dans l'eau dans le petit bassin sans matériel.
-  Je saute seulement avec du matériel. ✓
-  Je ne saute pas dans l'eau.

-  Je sais nager dans le grand bassin.
-  Je sais nager dans le petit bassin.
-  Je sais nager sous l'eau.
-  Je nage seulement avec du matériel. ✓
-  Je ne sais pas nager.

VOCABULAIRE : LES LIEUX DE LA PISCINE

La piscine



Le bus



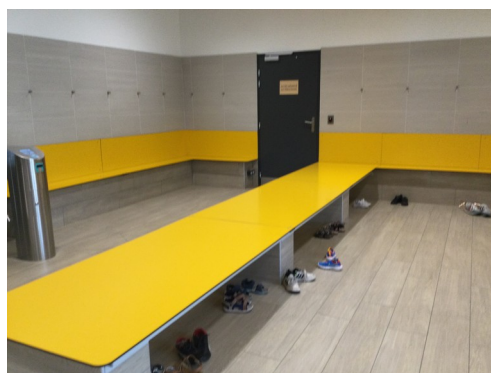
Le parking



L'entrée



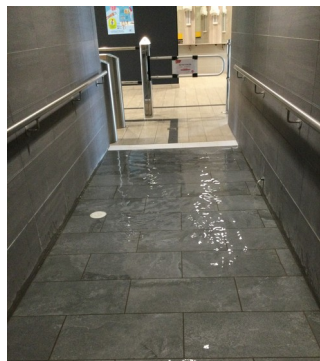
Les bancs



Le portillon



Le pédiluve



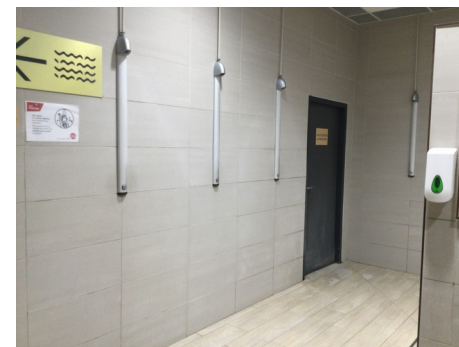
Le vestiaire



Les casiers



Les douches



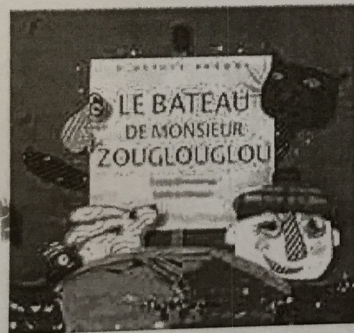
Le bassin



FLOTTE OU COULE ?

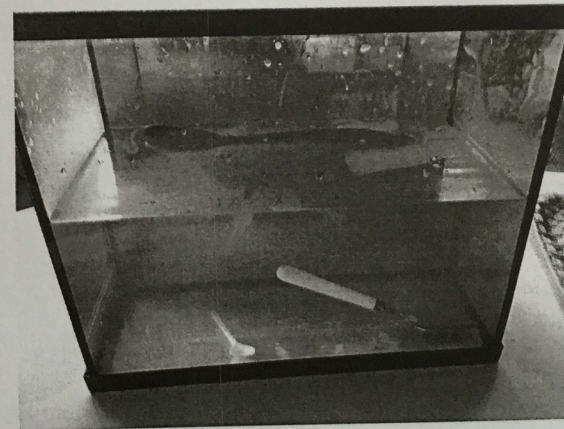
Etape 1 :

« Ecoutez l'histoire du bateau de Monsieur Zougloglou. Répondez aux questions. Mémorisez les mots «flotter» et «couler».



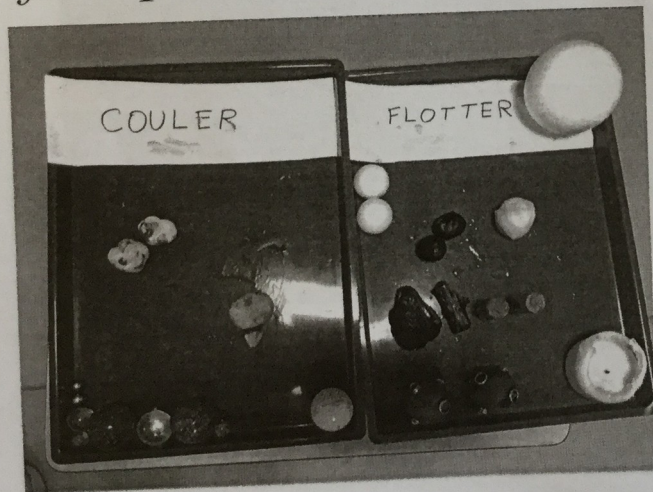
Etape 2 :

« Posez doucement un objet sur l'eau et observez ce qui se passe. »



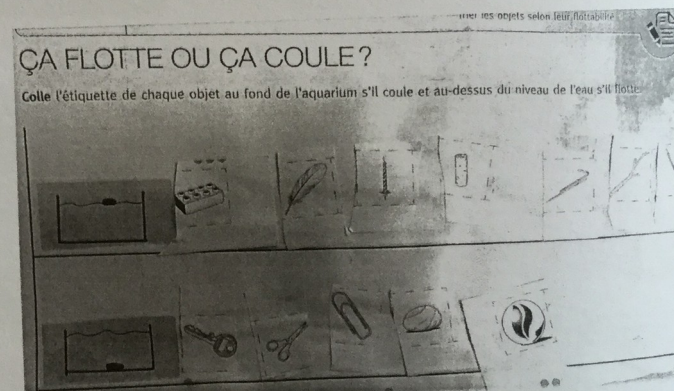
Etape 3 :

« Mettez la main dans l'eau et posez doucement la boule au fond de l'aquarium. Lâchez la boule et observez si elle reste au fond ou si elle remonte à la surface pour flotter. »



Etape 4 :

« Remémorez-vous les résultats des étapes 2 et 3 pour classer les dessins des objets dans le tableau. »



Lola Tarr - Marion Devaux

Les aventures de Pensatou et Têtanlère

Le fabuleux voyage de Lola

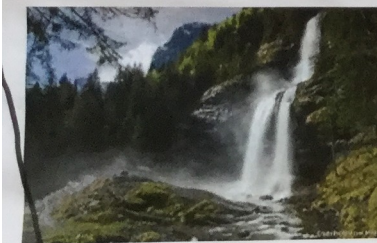
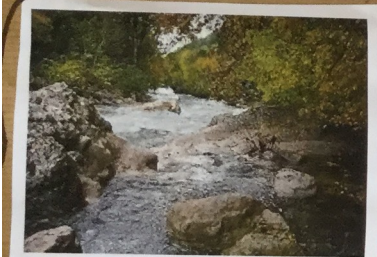


ÉDITIONS
REVUE
ers

Un album à nager

MILIEUX NATURELS

eau salée



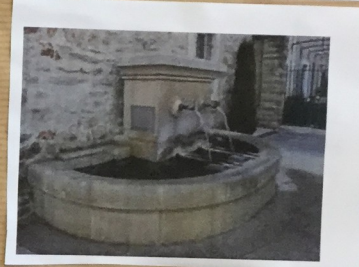
eau douce



CONSTRUITS PAR L'HOMME



eau potable



"Le lac"



la loutre

ses yeux

ses oreilles

son

muséum

pelage

gris, blanc
marron.

ses mustaches
sont longues. es

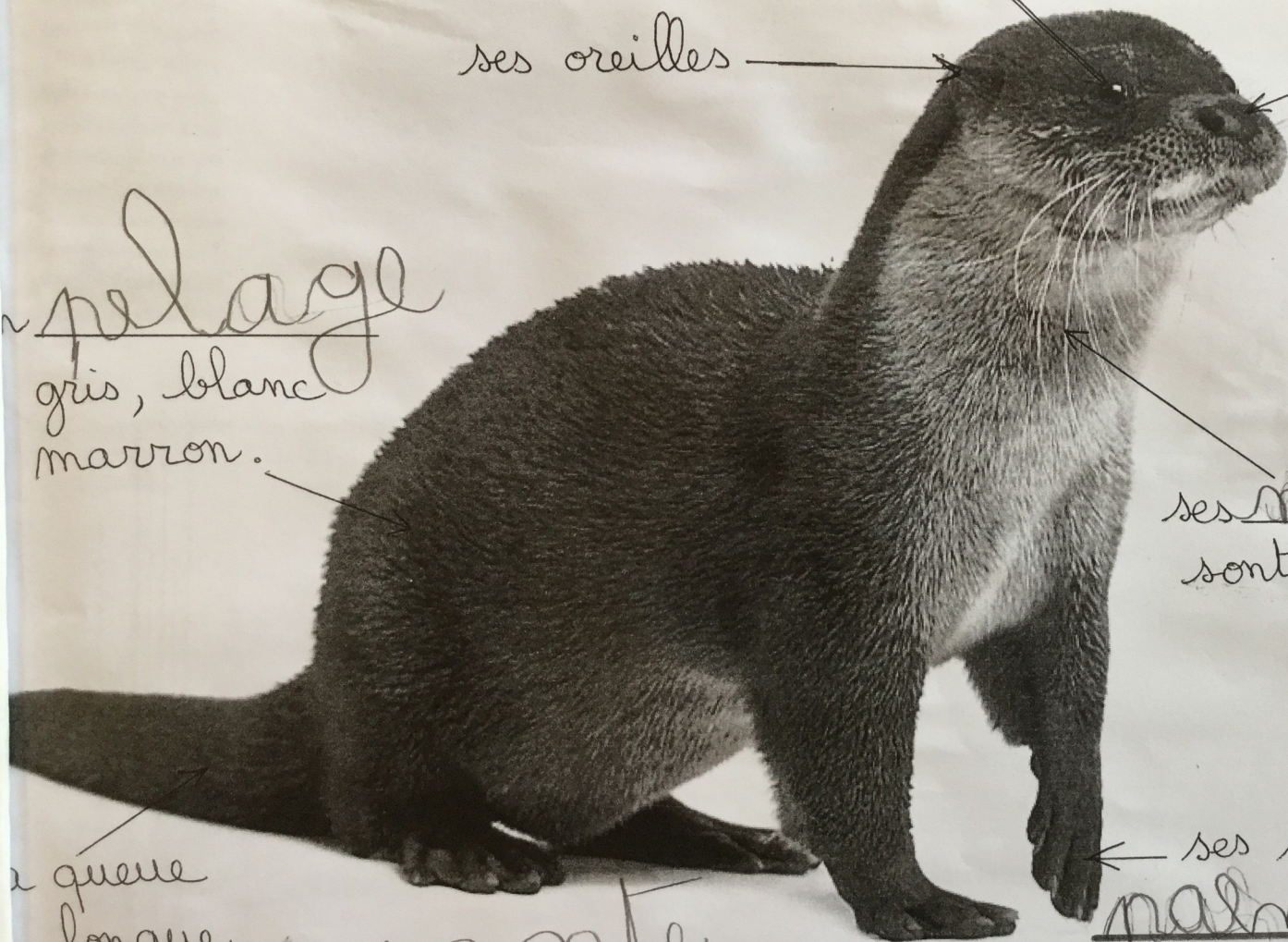
la queue
longue

puissante

ses pattes sont

palmees et

griffues.



1 Où habite la loutre?

Les rivières, les lacs, les étangs.

2 Qu'est-ce qu'elle mange?

Du poisson, des grenouilles, des petits mammifères, des oiseaux.

3 Comment naissent les bébés?

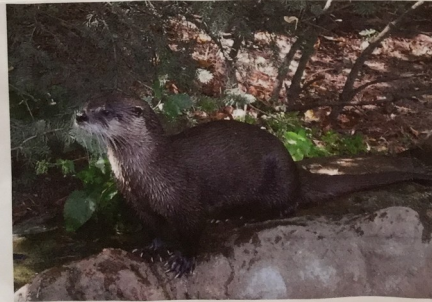
Ils sont dans le ventre de la maman.

4 Comment elle se déplace?

Elle marche à 4 pattes, elle se met debout. Dans l'eau, elle nage.

5 Respire-t-elle de l'air?

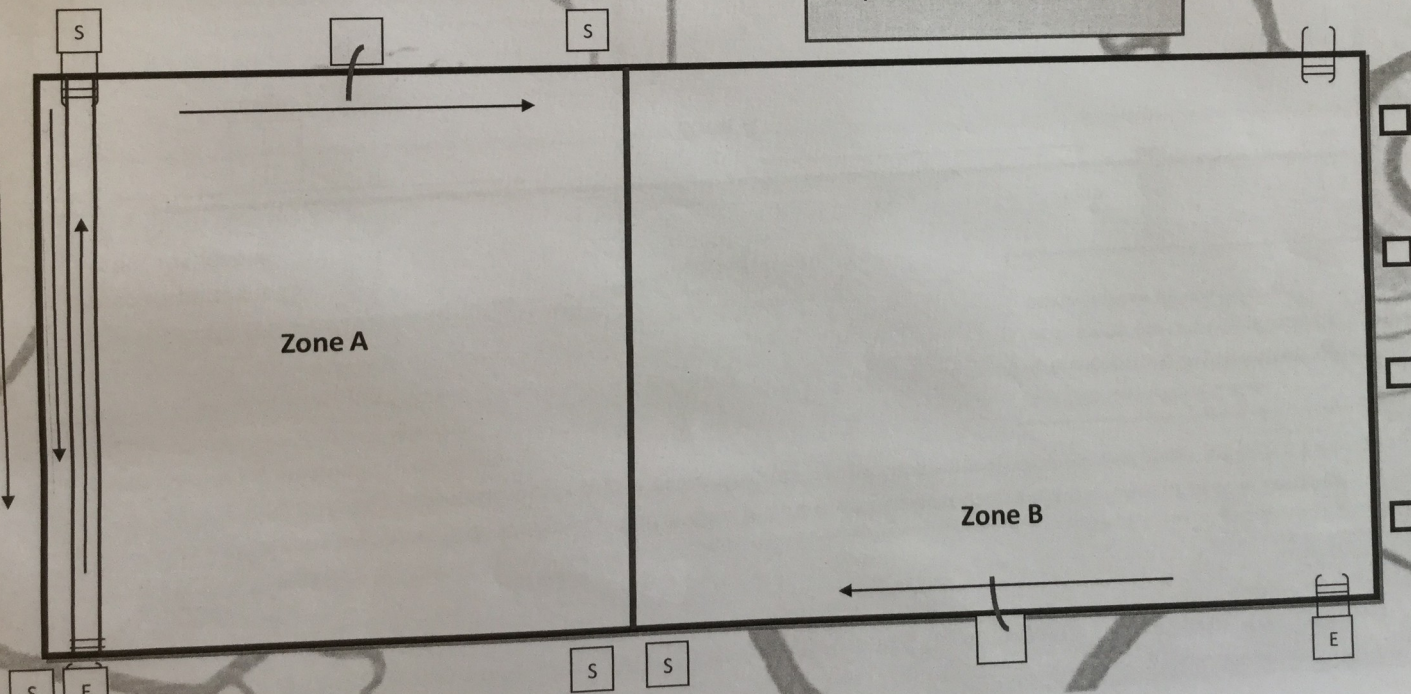
Oui, elle a des poumons.

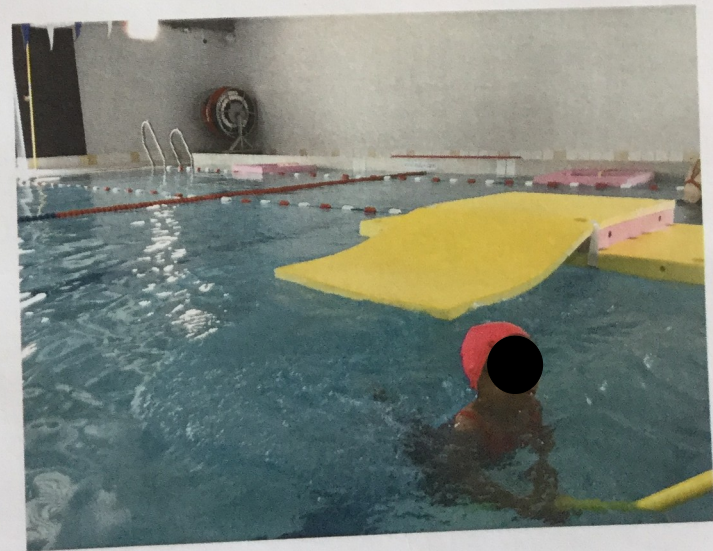
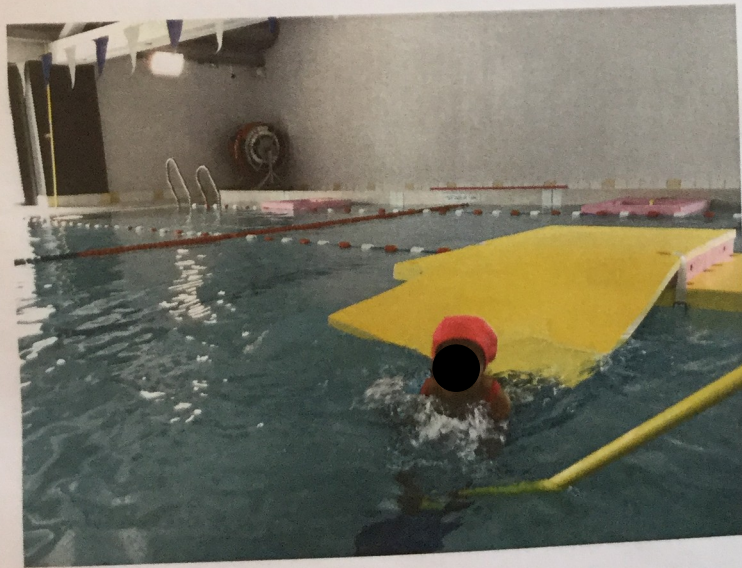


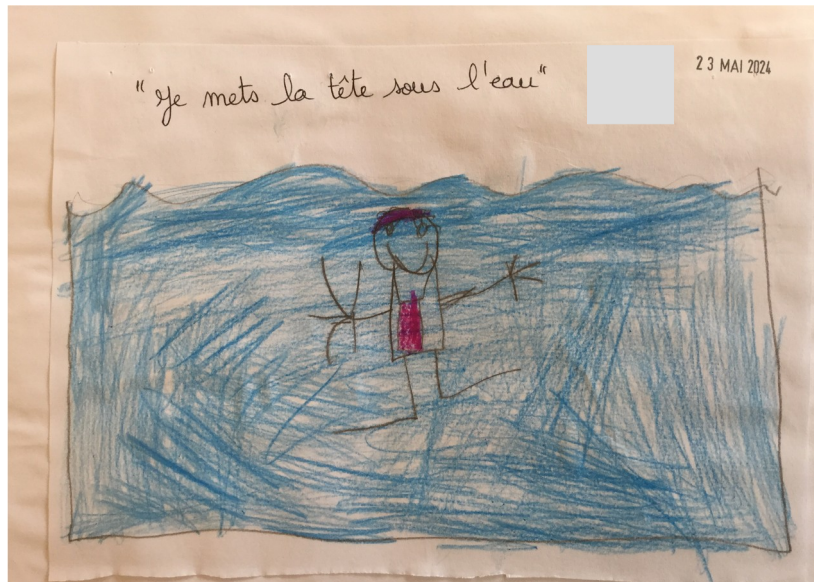
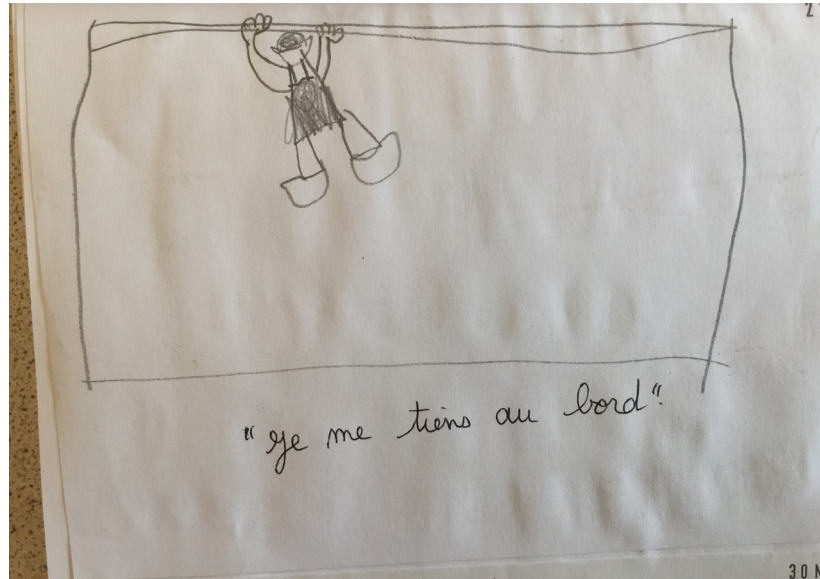
Séance 1 : Découverte du site, du personnel, des règles, du milieu aquatique – Evaluation initiale

- Cette séance est dédiée à la découverte des lieux, du hall d'entrée sur le site jusqu'au bassin, à la rencontre avec le personnel de l'établissement (hôtesse d'accueil, agent d'entretien, MNS)
- Les MNS rappelleront les règles d'hygiène et de sécurité
- Les MNS expliqueront les objectifs de la séance : Entrer dans le bassin et expérimenter une nouvelle locomotion en grande profondeur, s'immerger brièvement pour les plus à l'aise, sortir du bassin, et présenteront les ateliers
- Séparation du groupe classes en 2 (G1 : les enfants qui n'ont pas peur d'aller dans le grand bassin et G2 : les enfants qui ne sont jamais allés à la piscine ou qui appréhendent d'entrer dans le grand bassin). Chaque groupe est sous la responsabilité d'un enseignant et d'un MNS, qui co-interviennent. Observation du niveau initial de compétences des élèves
- Passage aux toilettes et à la douche
- Groupe 1 sur la zone A et le groupe 2 sur la zone B pendant 18'
- Pause passage aux toilettes et passage sous la douche si nécessaire
- Groupe 2 sur la zone A et le groupe 1 sur la zone B pendant 18'
- Retour de séance

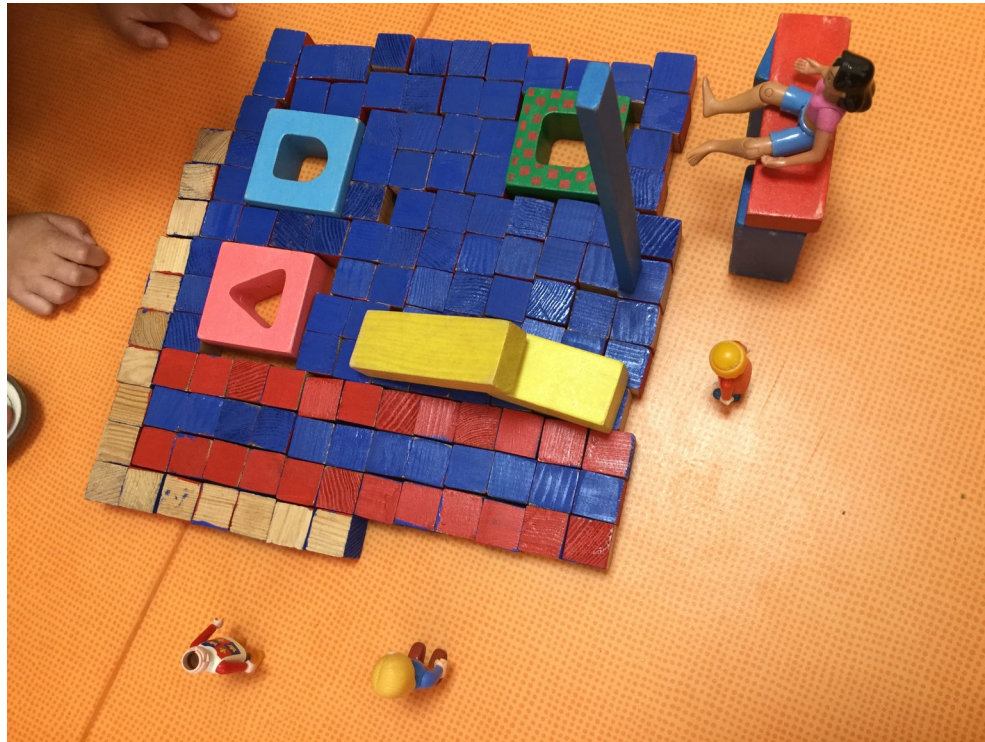
Les flèches indiquent des propositions de déplacements à adapter en fonction du niveau de compétences de vos élèves.







Nos maquettes de la piscine...



"J'ai dessiné le bassin"
la barre des pompiers ↓ la cage à écurail ↓ le pont de singe
l'échelle



↑ le tapis-glisse

Faire du sport dans l'eau :



La natation synchronisée



Le water-polo