



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Drôme



Projet pédagogique de co-intervention nécessitant un intervenant extérieur rémunéré ou non

Cochez une case

EPS
Activité : **NATATION**

Education artistique
Activité :

Autres
à préciser.....

A TRANSMETTRE IMPERATIVEMENT A L'EN DE LA CIRCONSCRIPTION

- **3 semaines avant la 1^o séance et au plus tard au 31 décembre de l'année en cours pour toute demande d'agrément**
- **tout au long de l'année, en amont de tout projet de plus de 2 séances ne nécessitant pas de procédure d'agrément**

ECOLE	INTERVENANT
Nom de l'école :	NOM Prénom : MNS Piscine Serge BUTTET
Adresse :	Téléphone : 04 75 70 20 01
Commune :	Courriel : fanny.humbert@valenceromansagglo.fr
Téléphone :	rémunéré par : Valence Romans Agglomération
Courriel :	Profession et statut : MNS
Nom du directeur :	<ul style="list-style-type: none"> • EPS Diplôme
Circonscription :	Liste des MNS susceptibles d'intervenir au cours du cycle natation à la piscine Serge BUTTET Romans :
	<ul style="list-style-type: none"> - ANDRAULT Chantal - ISTIER Aurélie - PARENT Guillaume - CLERET Dominique - ROUDIER Hippolyte

Modalité de concertation entre l'enseignant et l'intervenant / temps de préparation date :

- La classe fonctionne en un seul groupe : enseignant et intervenant co-interviennent .
- Les élèves sont répartis en 2 ou plusieurs groupes : enseignant et intervenant, chacun en charge d'un groupe, poursuivent l'objectif du projet.

Classes concernées	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Nom de l'enseignant (ou des enseignants) et niveau de classe			
Nombre d'élèves :			
Période du projet : du 16/05/24 au 14/06/24			
Nombre de séances :	8 ou 9 séances		
Durée d'une séance :	30 à 40 minutes		
Fréquence des séances : séances massées avec 1 séance par jour sur deux semaines			
Dates :			
Horaire :			
Lieux :	Piscine S.BUTTET		

<p>Projet de(s) l'enseignant(s) : le décrire succinctement (objectifs, lien avec le projet d'école ...)</p>	<p>Apports spécifiques de l'intervenant :</p>
<p>Le cycle d'apprentissage aisance aquatique destiné aux GS vise une expérience positive de l'eau et une adaptation au milieu aquatique : l'entrée et la sortie de l'eau, l'immersion en apnée, la découverte de la flottaison, la capacité à modifier la forme de son corps dans l'eau, à s'y orienter ainsi qu'à pouvoir s'y déplacer 10 mètres pour rejoindre le bord du bassin sont autant d'étapes de sa construction.</p> <p>Les activités proposées permettront de passer de réponses motrices naturelles (découvrir le milieu, y évoluer en confiance) à des formes plus élaborées (flotter, s'immerger, se repérer) et plus techniques (se déplacer). L'objectif est de passer d'un équilibre vertical de terrien à un équilibre horizontal de nageur, d'une respiration réflexe à une respiration adaptée.</p> <p>Les grandes étapes de l'acquisition de l'aisance aquatique : L'acquisition de l'aisance aquatique passe par 3 paliers correspondant à la construction du corps flottant, qui se réalisent dans un espace où l'enfant n'a pas pied et sans aide à la flottaison :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palier 1 : entrer seul dans l'eau, se déplacer en immersion complète (tête sous l'eau) et sortir seul de l'eau. • Palier 2 : sauter ou chuter dans l'eau, se laisser remonter, flotter de différentes manières, regagner le bord et sortir seul. • Palier 3 : entrer dans l'eau par la tête, remonter à la surface, parcourir 10 m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface. 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation de la co-intervention. - Aménagement du bassin. - Animation des activités. - Adaptation des activités et des objectifs en fonction du projet pédagogique et des besoins des élèves. - Personne-ressource (aspect technique) : permettre aux élèves de progresser et les mettre en réussite.

JOINDRE OBLIGATOIREMENT LE PROJET PEDAGOGIQUE DETAILLE PAR NIVEAU DE CLASSE
(lien avec les programmes, le socle et le parcours artistique, la structure de la séquence, l'évaluation, ...)
LE PROJET PEDAGOGIQUE DETAILLE (lien avec les programmes, le socle et le parcours artistique, la structure de la séquence, l'évaluation, ...) conçu par l'équipe de circonscription en collaboration avec l'équipe des MNS de la piscine Serge BUTTET est disponible sur le site de l'IEEN :

Les PE attestent, ci-dessous, avoir pris connaissance de ce projet pédagogique contenant les textes de cadrage, les éléments dictatifs et pédagogiques et le contenu de la séquence d'apprentissage :

NOM PRENOM PE	Signature

Autorisation du directeur	Enseignant(s)	MNS	AESH IEB éventuels
<p>Je soussigné, directeur de l'école auto rise la(les) personne(s) désignée(s) à participer aux activités du projet d'intervention, et atteste avoir vérifié qu'elle(s) est (sont) couverte(s) par une assurance en responsabilité civile et individuelle accidents.</p> <p>Signature et date</p>	<p>Date :</p> <p>Nom prénom :</p> <p>Signature :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Date :</p> <p>Nom prénom :</p> <p>Signature :</p> <p>- ANDRAULT Chantal</p> <p>- ISTIER Aurélie</p> <p>- PARENT Guillaume</p> <p>- CLERET Dominique</p> <p>- ROUDIER Hippolyte</p>	<p>Date :</p> <p>Nom prénom AESH :</p> <p>Nom et prénom de ou des élèves qu'elle ou qu'il accompagne :</p> <p>Signature :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Date :</p>

			Nom prénom IEB : Signature : - -
--	--	--	---

PROJET : Visa de l'IEN de Circonscription (*Pertinence et cohérence du projet pédagogique*)

Date : Signature :	Commentaires éventuels :
---------------------------	--------------------------