

CHECKLIST POUR LA REDACTION DES PROJETS « NOTRE ECOLE »

Cette grille a pour objectif de vous aider à vérifier si vous avez bien saisi toutes les informations qui seront examinées par la commission académique d'examen des projets « Notre école ».

- Si vous rencontrez des difficultés pour la compléter, solliciter un accompagnement en envoyant un message au référent départemental : emmanuel.pirotais@ac-grenoble.fr
- Si vous avez coché presque toutes les cases et qu'il ne vous manque que quelques éléments, envoyer un message au référent départemental pour qu'il examine le projet : emmanuel.pirotais@ac-grenoble.fr

Le référent départemental vous contactera pour vous faire d'éventuelles observations ou vous accompagner dans la finalisation de la rédaction si nécessaire.

- | | |
|--|--|
| Identité du projet | <input type="checkbox"/> Le projet porte un nom qui permettra de valoriser le projet.
<input type="checkbox"/> Le nom du porteur de projet ainsi que sa fonction et son adresse courriel sont indiqués afin de faciliter la communication. |
| Constat pédagogique | <input type="checkbox"/> Le constat pédagogique est énoncé et explicite. Il précise les besoins et/ou les attentes des membres de la communauté éducative concernés par le projet.
Le constat est bien d'ordre pédagogique, et ne se limite pas à mettre en avant des éléments matériels ou techniques.
<input type="checkbox"/> La démarche à l'origine du constat et son caractère consensuel sont précisés. Il est montré qu'il fait consensus dans la communauté éducative car il est issu d'une analyse collective de la situation (conseil des maitres, d'enseignement, pédagogique, concertation, démarche d'évaluation, etc.). |
| Hypothèses | <input type="checkbox"/> Les hypothèses posées sont énoncées : « L'équipe émet l'hypothèse qu'en proposant les actions..., les résultats... »
<input type="checkbox"/> Elles sont cohérentes avec le constat pédagogique formulé.
Elles prennent en compte les besoins des différents membres de la communauté éducative ciblés.
Elles vous semblent avoir un réel potentiel transformateur pour l'école / établissement.
Elles peuvent être étayées par des références théoriques, ce qui les renforce |
| Plan d'action : Objectifs / indicateurs | <input type="checkbox"/> Les objectifs prioritaires énoncés sont pédagogiques.
Ils sont clairement définis et pertinents en ce qu'ils répondent au constat pédagogique.
Ils sont alignés avec les besoins et/ou les attentes des membres de la communauté scolaire concernés par le projet.
<input type="checkbox"/> Quelques critères / indicateurs aisément mesurables sont proposés pour évaluer l'atteinte des différents objectifs. |
| Pertinence | <input type="checkbox"/> Le projet répond de manière pertinente aux besoins et aux attentes de la communauté éducative identifiés dans le constat pédagogique |



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Drôme



- Son caractère transformant pour l'école / l'établissement est mis en exergue. Il est en lien avec le projet d'école / établissement ainsi qu'avec les priorités nationales (excellence, égalité, bien-être) et académiques.
- Étapes et pluri-annualité du projet**
- Le projet propose un ensemble d'actions cohérentes et coordonnées plutôt qu'une seule action ou des actions disjointes.
 - Les différentes étapes de mise en œuvre du projet sont précisées et comprennent les actions et dépenses engagées.
Le projet peut être prévu pour être mis en œuvre sur plusieurs années. Cela est par ailleurs conseillé.
- Mobilisation des parties prenantes**
- Une réflexion concernant l'implication de différentes parties prenantes (associations, collectivités territoriales, autre(s) école(s) / établissement(s), etc.) a été menée et cela est précisé.
Les parties prenantes du projet sont clairement identifiées, et leur implication / contribution est indiquée dans l'argumentaire du projet.
 - La collectivité de rattachement a été contactée et impliquée dans la réflexion et sa contribution le cas échéant est indiquée.
- Budget / Financement**
- Les durées de financement et les montants demandés sont réalistes et justifiés dans l'argumentaire du projet.
Les montants demandés tiennent compte des co-financements éventuels et sont issues d'un dialogue avec la collectivité de rattachement.
 - Tous les devis sont téléchargés sur la plateforme et correspondent aux montants demandés.
Lorsqu'il s'agit de matériel (par ex. informatique), le financement de son entretien, maintenance et assurance a été pris en compte.
 - L'activation de Pacte(s) pour valoriser l'engagement des enseignants est clairement indiquée et justifiée dans le plan d'action du projet (coordination de projet uniquement).

Votre référent départemental : Emmanuel PIROTAIS, emmanuel.pirotais@ac-grenoble.fr