**Les différentes structures des textes documentaires**

Les textes documentaires utilisent de multiples structures pour transmettre leurs informations. Certains textes d’ailleurs contiennent plus d’une structure.

Différentes classifications existent. La plus connue est celle de Meyer (dans Giasson, 2011) présentée ci-après.

|  |
| --- |
| **Les différents types de structures de textes documentaires** |
| **Organisateurs textuels****possibles** | **Caractéristiques de ce type de structure** | **Exemple donné par Jocelyne GIASSON dans « La lecture-Apprentissage et difficultés » Editions de BOECK** |
|  | **LA DESCRIPTION**Dans un texte descriptif, l’auteur donne de l’information sur un sujet en en précisant certains attributs ou certaines caractéristiques. L’objet de la description est d’ordinaire présenté dans un premier temps puis sont donnés les détails qui le caractérisent.Les marqueurs de relations varient selon le texte. Ce type de texte documentaire se lit davantage comme un texte narratif. |  |
|  | **L’ENUMERATION OU LA COLLECTION**Dans un texte utilisant l’énumération, l’auteur présente une liste d’éléments liés les uns aux autres par un point commun. |  |
|  | **LA SEQUENCE**Le texte construit selon une structure du type séquentiel présente les éléments suivant leur ordre d’enchaînement temporel.Marqueurs de relation présents dans les textes documentaires séquentiels : *jusqu’à, avant, ensuite, en premier/ en dernier lieu, puis, le (date), en/à (année, époque), premièrement, deuxièmement…* |  |
|  | **LA COMPARAISON**Le texte orienté vers la comparaison met en relief les ressemblances et les différences qui existent entre des objets, des êtres vivants, des situations ou des événements.Marqueurs de relation : *de la même manière, de même, de façon similaire, la différence entre, par contre, après tout, cependant, et pourtant, mais, néanmoins…* |  |
|  | **LA CAUSE ET L’EFFET :**Dans un texte du type cause et effet, il est possible de dégager une relation causale entre les idées. Une idée est l’antécédent ou la cause et l’autre idée est sa conséquence ou son effet.Marqueurs de relation : *puisque, parce que, ceci amène, en raison de, à cause de, pour cette raison, par conséquent, alors, donc, ainsi…* |  |
|  | **LE PROBLEME ET LA SOLUTION**La structure problème-solution ressemble à la structure cause et effet, en ce sens que le problème est l’antécédent de la solution. Toutefois, cette structure comporte une certaine juxtaposition du problème et de la solution. |  |

Distinguer la structure d’un texte aide à mieux le comprendre :

Avant la lecture : cela aide à faire de bonnes prédictions, à bien se préparer à lire. Souvent le titre et les intertitres amènent le lecteur à savoir quelle sera la structure du texte à lire.

Pendant la lecture : cela aide à mieux organiser les informations pour mieux les comprendre et les mémoriser.

Après la lecture : cela nous aide à mieux repérer les informations essentielles, à les organiser, à les mémoriser.

Les trois structures les plus fréquemment rencontrées dans les textes documentaires sont : **descriptive**, **comparative** et **cause-effet**.