

**Formation enseigner explicitement la compréhension de textes documentaires
dans les différentes disciplines au cycle 3**

Distanciel – Questionnaire à transmettre au formateur pour le vendredi 15 octobre 2021

Partager les représentations initiales, le réel des pratiques de classe, ses attentes de formation

Mise en activité :

Objectifs : Permettre à chacun de se projeter dans la formation en faisant un état des lieux des représentations initiales, des pratiques de classe, et en précisant ses attentes de formation

Consigne : Répondre aux questions suivantes par écrit, individuellement. **Je vous remercie de bien vouloir me transmettre votre questionnaire renseigné à l'issue de ce premier temps en distanciel .**

marina.liautard@ac-grenoble.fr .

Je ferai un retour, au groupe, de l'ensemble des réponses afin que nous puissions partager collectivement nos représentations et nos pratiques de classe en amont du temps en présentiel et durant le présentiel.

1. Que doit faire un lecteur pour réussir à comprendre un texte documentaire ?

2. Quels textes documentaires utilisez-vous dans les disciplines suivantes EMC, histoire, géographie, sciences et technologie, arts visuels ?

3. **Quelles activités proposez-vous à vos élèves à partir de ces textes documentaires ?**
4. **Formulez une ou plusieurs difficulté(s) qui vous semble(nt) récurrentes pour vos élèves dans la compréhension de textes documentaires :**
5. **Quels outils utilisez-vous pour enseigner la compréhension de textes documentaires :**
- Des séquences spécifiques d'enseignement à la compréhension de textes documentaires élaborées personnellement
 - Des séquences spécifiques d'enseignement à la compréhension de textes documentaires à partir d'un manuel
 - Des textes issus de manuels disciplinaires, manuels de géographie, d'histoire, de sciences, de technologie
 - Rallye lecture
 - Aucun
 - Autres, à préciser :
6. **Compléter la phrase suivante : La formation répondra mes attentes si ...**