|  |
| --- |
| **Formation enseigner explicitement la compréhension de textes documentaires**  **dans les différentes disciplines au cycle 3 - Distanciel  mercredi 9 décembre 2020** |

**Lecture active du document EDUSCOL « la compréhension des textes informatifs et documentaires »**

|  |
| --- |
| **Mise en activité :**  **Objectifs :**  **Consigne :** Effectuer une première lecture du document. Identifier lors de la deuxième lecture :   * 1. les caractéristiques des textes documentaires, ce qui en fait leur spécificité et les distinguent des textes narratifs,   2. les obstacles que les élèves sont susceptibles de rencontrer dans la lecture et la compréhension de textes documentaires   3. et les compétences que les élèves doivent construire pour comprendre les textes documentaires. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comprendre des textes informatifs et documentaires** | |
| **Caractéristiques des textes documentaires** |  |
| **Obstacles à la compréhension** |  |
| **Compétences à développer** |  |