



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
de l'enseignement scolaire**

Service de l'instruction publique et de l'action pédagogique
Sous-direction des savoirs fondamentaux et des parcours
scolaires

Bureau des écoles maternelles et élémentaires

DGESCO A1-1

n° 2021-05124

Affaire suivie par :

Marion MALLET-PETIOT

Tél : 01 55 55 36 86

Mél : marion.mallet-petiot@education.gouv.fr

110 rue de Grenelle
75357 Paris SP 07

Paris, le **15 JUIN 2021**

Le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et
des sports

à

Mesdames et messieurs les directeurs académiques
des services de l'éducation nationale

s/c de Mesdames et messieurs les recteurs d'académie

Objet : enseignement des mathématiques à l'école élémentaire – appel à professeurs volontaires pour une recherche expérimentale sur l'effet des jeux à contenus mathématiques durant l'année scolaire 2021/2022.

Le guide de référence « *Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP* », récemment publié, recommande de recourir au jeu lors des séances de mathématiques. Essentiel au développement de l'enfant, le jeu permet à l'élève d'exercer sa liberté d'agir, de prendre des décisions, de faire ses essais, de construire sa propre expérience. Il favorise également la communication avec les autres. Il peut s'avérer un appui pédagogiquement efficace et pertinent. Il induit un rapport différent aux notions travaillées, motive et facilite le travail d'équipe. Néanmoins, si les bénéfices du jeu dans les apprentissages sont nombreux, notamment pour le développement de compétences mobilisant logique, rigueur, concentration, mémoire et capacités d'abstraction, l'intérêt de l'activité, du point de vue des apprentissages mathématiques, dépend des choix de jeux réalisés et des modalités de leur mise en œuvre en classe. Il convient donc de veiller à la spécificité des jeux proposés, en particulier dans leur différence avec l'exercice, et de viser des apprentissages mathématiques que les élèves-joueurs pourront atteindre dans un contexte de bienveillance et de convivialité, où « respecter autrui » se conjugue avec « apprendre à faire des mathématiques ensemble. »

Soucieux de développer le goût des mathématiques chez les élèves, et d'améliorer leurs compétences dans ce domaine, le ministère souhaite encourager le développement de pratiques pédagogiques relatives à l'usage du jeu en mathématiques, complémentaires à celles que les enseignants conduisent déjà au sein de leurs classes. A cet effet, une expérimentation sera menée en classe de CP au cours de l'année scolaire 2021/2022. par l'Unité de Neuroimagerie Cognitive dirigée par Stanislas Dehaene (Collège de France) avec le soutien de l'Equipex IDEE dirigé par Marc Gurgand (CNRS,ENS).

Le projet repose sur la pratique de jeux de cartes au sein de classes de CP. Chaque élève des classes volontaires retenues pour cette action se verra offrir un jeu de cartes spécialement créé pour ce projet, permettant la pratique de huit jeux différents, progressivement proposés par leur professeur en classe et également partagés dans le cadre familial.

Vous trouverez en annexe de ce courrier une présentation de ces huit jeux.

PJ 1 : Présentation expérimentation par le laboratoire de recherche

PJ 2 : Présentation des jeux de cartes expérimentés

PJ 3 : Formulaire départemental de réponse à l'appel à professeurs volontaires

Les professeurs des classes de CP volontaires pour expérimenter ces jeux seront invités à les faire pratiquer régulièrement en classe. Pour un sous-échantillon de classes, un questionnaire additionnel sur l'usage des jeux sera proposé aux enseignants ainsi qu'un test spécifique pour leurs élèves.

Le laboratoire de recherche s'appuiera sur une analyse des évaluations nationales de CP puis de début de CE1 afin de mesurer l'impact de la pratique régulière de ces jeux sur les compétences en mathématiques des élèves, notamment dans les domaines du calcul, de la comparaison, de l'ordinalité et de la résolution de problèmes. La présentation de l'expérimentation est jointe à ce courrier.

Je vous invite dès à présent à diffuser très largement auprès des inspecteurs de l'éducation nationale et des écoles de votre département les informations relatives à cet appel à volontaires recherchés parmi les professeurs qui seront en charge d'une classe de CP en 2021-2022. Il est souhaitable que l'ensemble des enseignants de CP d'une même école s'engagent dans l'expérimentation.

Vous voudrez bien transmettre à mes services, avant le 6 juillet 2021, pour chaque département, le nombre d'écoles / de classes de CP intéressées pour participer à ce projet. Votre réponse est à transmettre à l'adresse suivante dgesco-bureau-ecole@education.gouv.fr, à l'aide du formulaire de réponse figurant en pièce jointe que vous voudrez bien enregistrer au format : académie_numéro de département_jeu-cartes (pour exemple pour le Gard : monpellier_30_jeu-cartes).

La liste des écoles et des classes de CP volontaires ainsi que leurs UAI devront être transmis à cette même adresse à l'aide d'un tableau définitif qui sera adressé en septembre après stabilisation des organisations de rentrée.

Je vous remercie vivement pour votre contribution à la réussite de cette opération.

**Pour le ministre et par délégation
le directeur général de l'enseignement scolaire**



Edouard GEFFRAY