

Enseigner dehors – pistes et ressources



La crise sanitaire encourage les enseignants à revisiter l'occupation de l'espace scolaire. Des enseignants osent sortir de l'école pour faire classe et cette pratique pédagogique connaît un nouvel essor. Faire classe dehors, cela signifie emmener les élèves dans un « coin de nature » de façon régulière et pour une durée assez longue (au moins ½ journée).

« *Le printemps nous offre davantage de possibilités pour trouver des solutions ou pour adopter des alternatives aux enseignements en classe : je vous invite à vous en saisir. Vous pourrez notamment conduire davantage d'activités ou faire cours en extérieur. Les classes en plein air sont bénéfiques sur le plan sanitaire, et elles le sont aussi sur le plan éducatif.* » (lettre du ministre de l'Education nationale au personnel enseignant, avril 2021)

Pourquoi enseigner dehors ?

La classe dehors permet de développer des compétences disciplinaires (langage, mathématiques, sciences...). Elle stimule la communication, la coopération, la créativité et l'esprit critique, des compétences-clés pour une bonne réussite sociale. Elle est meilleure pour la santé. Elle renforce l'estime de soi, réduit le stress, améliore le bien-être. Elle donne du sens à beaucoup d'apprentissages et reconnecte les enfants avec la nature.

Enseigner dehors, différentes approches

- Le dehors, cela peut être d'abord un espace d'apprentissage dans lequel on peut reproduire à l'extérieur ce que l'on aurait fait à l'intérieur (lecture, activité d'écriture, présentation orale, mathématiques...). Cette approche est facile et accessible, car elle nécessite peu de préparation et d'adaptation de matériel, mais n'engage que peu ou pas les élèves avec leur milieu. On utilise le lieu – l'extérieur – pour son côté inspirant et rafraîchissant
- Le dehors peut devenir lui-même un support d'apprentissage : il s'agit alors de concevoir (ou d'adapter) une activité d'enseignement. Exemples : Utiliser l'extérieur pour apprendre les repères spatiaux, et créer des plans, trouver une espèce animale et dessiner sa chaîne alimentaire, pratiquer les fractions en utilisant des éléments naturels...
- L'environnement extérieur peut aussi soutenir une démarche interdisciplinaire. Le dehors devient alors comme extension de la classe. Il s'agit de mettre en interaction les jeunes avec leur milieu mais de manière continue et interdisciplinaire. En résumé, l'extérieur devient une ressource que l'on fréquente régulièrement et pour diverses raisons.

Enseigner dehors mais dans quel espace ?

On peut faire classe dehors dans l'enceinte de l'école si elle comporte des espaces adaptés : ombragés, végétalisés, naturels... Cela présente alors l'avantage de la proximité et de la sécurité.

Des classes choisissent de fréquenter un espace proche de l'école : parc, petit bois, champ, ce qui implique un temps de déplacement mais permet d'accéder à des espaces souvent plus riches pour les apprentissages.

Ressources pour enseigner dehors



- [Apprenons dehors!](#) Le groupe départemental Classe dehors des Deux-Sèvres (79) a élaboré 3 padlets sur la question :
 - [Découvrir l'école du dehors](#) : le pourquoi et le comment, pistes pour respecter au mieux le protocole sanitaire, des exemples d'activités clefs en main, des témoignages, des ressources etc...
 - [Des activités clé en main pour la classe dehors](#) : en français, mathématiques, EPS, arts plastiques, musique, langues vivantes, sciences, EDD, coopération, lien avec la nature... dans tous les cycles.
 - [Approfondir la classe dehors](#) : lien avec les familles, partager les pratiques, s'ouvrir à la recherche, innover, faire réseau ...



- [Les essentiels pour faire classe dehors](#), site Canopé
Des réponses à de nombreuses questions : comment utiliser la cour de l'école pour faire classe dehors, un parc urbain, la forêt ou le littoral. Que dit le cadre réglementaire ? Quel matériel emporter ? Que dois-je prévoir AVANT de sortir ? Que faire PENDANT les sorties ? Et APRÈS, que se passe-t-il de retour dans la classe ?



- [Classe dehors](#), un site réalisé par une coalition d'associations et de collectifs pour informer, faire connaître, et soutenir les enseignant.e.s qui souhaitent se lancer dans la classe dehors, avec : une cartographie participative, un espace ressources mutualisé, un agenda partagé de webinaires : pour se (re)connaître, répondre à toutes les questions, présenter les outils et permettre le partage d'expériences et le recueil de témoignages, une foire aux questions



- [Grandir dehors](#), guide pédagogique et méthodologique téléchargeable de l'ARIENA, le réseau d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace. Il a été rédigé à la suite de l'expérimentation pédagogique, menée avec 6 établissements de 2016 à 2019. Ce guide inclue de nombreux conseils pratiques, des idées d'activités et des ressources pour faciliter la mise en œuvre de ce type de projet (place et rôle de l'encadrant, recherche du lieu, lien aux familles, l'équipement, etc.) ainsi que des témoignages.



- [Trésors du dehors](#) - Auprès de nos arbres, enseignons heureux, publié par le collectif belge Tous dehors ! 2017. Livre téléchargeable. Avec les témoignages d'une vingtaine d'enseignants qui sortent régulièrement en nature, des conseils sur le montage de projet, la pratique et les raisons de sortir.
- [Labo école dehors](#), sur le site de l'OCCE de la Drôme, avec un journal d'une classe en Ardèche, des témoignages d'enseignant.e.s, des articles, textes et vidéos



- [Il était un jardin](#) - Maternelle, par Pierre-Yves Le Du, vidéo (41 minutes - 2013), sur l'expérience d'une classe maternelle dehors menée par Crystèle Ferjou dans l'école publique de Pompaire, dans les Deux-Sèvres.



- [Eduquer et enseigner dehors](#), vidéo (16 minutes - 2019), sur la démarche expérimentale de classe dehors menée dans 3 écoles primaires de Bourgogne Franche-Comté, en lien avec la recherche-action nationale «Grandir avec la nature » portée par le réseau Ecole et Nature (REN).