

PROJET PEDAGOGIQUE SORTIE SCOLAIRE AVEC NUITEES

Ecole : _____ Classe : _____ Enseignant : _____

Structure d'hébergement : _____

Dates du séjour : _____

Démarche :

1. Je choisis une dominante.
2. Je détermine le domaine d'activité.

Dominante et domaine d'activité

- ? éducation physique et sportive :
- ? éducation artistique et action culturelle :
- ? patrimoine et histoire-géographie :
- ? découverte du monde/sciences expérimentales et technologie : nature, environnement, TIC :
- ? lecture, écriture, littérature :
- ? langues étrangères ou régionales :

Génèse du projet, indicateurs des choix

- Pourquoi ce projet?
- Pour répondre à quels besoins des élèves ?
- Quel lien avec le projet d'école ?
- Pourquoi choisir ce lieu, ce centre?
- Que souhaite-t-on développer chez les élèves (savoir faire, attitude)

Attention ! Ne pas confondre évaluation du projet et mode de restitution (journal, exposition...)
Choisir un mode d'évaluation : grille d'observation, questionnaire, QCM, documents à compléter...

Compétences et objectifs d'apprentissage

Dans la dominante

Lister les objectifs liés à l'activité principale.

Dans les compétences transversales

Evaluation

Démarche :

3. Je recherche la compétence spécifique visée.
4. En relation avec les fondamentaux de l'activité, je définis les objectifs

5. Associer un ou deux domaines complémentaire
6. Lister les compétences visées.

Domaines et compétences	Activités prévues, situations d'apprentissage		
	Préparation avant le séjour	Pendant le séjour	Exploitation après le séjour

- La sortie scolaire peut être l'amorce ou le point d'orgue d'un projet de classe.

-Lister les actions proposées aux élèves.

-A partir de ces actions construisez votre emploi du temps personnalisé du séjour. Celui-ci ne pourra pas être uniquement initié par le centre.

-Ne pas oublier d'insérer un temps de classe quotidien (Cf circulaire 2014 DASEN)