

# PROJET PEDAGOGIQUE SORTIE SCOLAIRE AVEC NUITEES

Ecole : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_

Structure d'hébergement : \_\_\_\_\_

Dates du séjour : \_\_\_\_\_

Démarche :

1. Je choisis une dominante.
2. Je détermine le domaine d'activité.

## Dominante et domaine d'activité

- ? éducation physique et sportive :
- ? éducation artistique et action culturelle :
- ? patrimoine et histoire-géographie :
- ? découverte du monde/sciences expérimentales et technologie : nature, environnement, TIC :
- ? lecture, écriture, littérature :
- ? langues étrangères ou régionales :

## Génèse du projet, indicateurs des choix

- Pourquoi ce projet?
- Pour répondre à quels besoins des élèves ?
- Quel lien avec le projet d'école ?
- Pourquoi choisir ce lieu, ce centre?
- Que souhaite-t-on développer chez les élèves (savoir faire, attitude)

**Attention ! Ne pas confondre évaluation du projet et mode de restitution (journal, exposition...)**  
**Choisir un mode d'évaluation : grille d'observation, questionnaire, QCM, documents à compléter...**

## Compétences et objectifs d'apprentissage

Dans la dominante

Lister les objectifs liés à l'activité principale.

Dans les compétences transversales

## Evaluation

Démarche :

3. Je recherche la compétence spécifique visée.
4. En relation avec les fondamentaux de l'activité, je définis les objectifs

5. Associer un ou deux domaines complémentaire
6. Lister les compétences visées.

## Activités prévues, situations d'apprentissage

Domaines et compétences	Activités prévues, situations d'apprentissage		
	Préparation avant le séjour	Pendant le séjour	Exploitation après le séjour

- La sortie scolaire peut être l'amorce ou le point d'orgue d'un projet de classe.

- Lister les actions proposées aux élèves.

- A partir de ces actions construisez votre emploi du temps personnalisé du séjour. Celui-ci ne pourra pas être uniquement initié par le centre.

- Ne pas oublier d'insérer un temps de classe quotidien (Cf circulaire 2014 DASEN)