|  |
| --- |
| **Grille d’observation et d’évaluation continue des élèves par groupe de compétences – Groupe bleu** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom et prénom****des élèves** | **Entrée dans l’eau** | Equilibre | **Immersion**  | **Déplacement**  | **Niveau de pratique de l’élève en référence à l’évaluation initiale** |
|  | 1. Je rentre en plongeant tête en avant
2. Je rentre en plongeant bras en avant
3. **Je rentre en plongeant, bras en avant et jambes tendues**
4. **Je rentre en plongeant, bras en avant et jambes tendues avec une impulsion**
 | 1. Je fais l’étoile dorsale avec aide mais tête et bassin non alignés
2. Je fais l’étoile dorsale avec aide tête et bassin alignés
3. **Je fais l’étoile dorsale sans aide**
 | 1. Je m’immerge pour passer sous un obstacle flottant type tapis
2. Je nage sous l’eau pour aller chercher un objet immergé avec l’aide de la cage ou de la perche
3. **Je ramasse un objet immergé sans aide**
 | 1. Je me déplace sur le ventre sans aide à la flottaison, mes jambes sont motrices
2. Je me déplace sur le ventre sans aide à la flottaison, mes bras deviennent moteurs
3. **Je me déplace sur le dos**
 |
| **Séances** | **S3** | **S4** | **S6** | **S7** | **S3** | **S4** | **S6** | **S7** | **S3** | **S4** | **S6** | **S7** | **S3** | **S4** | **S6** | **S7** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |