

Action auprès des élèves

La cellule d'écoute organise des temps de parole et d'expression, en groupe et/ou en individuel, autour de l'évènement traumatique, en termes de « vécu, faits, émotions, pensées ».

Action auprès des adultes

La cellule d'écoute organise des temps de parole et d'expression, en groupe et/ou en individuel, autour de l'évènement traumatique, en termes de « vécu, faits, émotions, pensées ».

Elle facilite la continuité du fonctionnement de l'établissement.

Remarque : La cellule d'écoute n'a pas d'action spécifique d'écoute et d'accompagnement des familles. Elle peut conseiller et orienter vers des structures spécialisées.



Cellule d'Ecoute et d'Accompagnement de la Drôme

Composition
organisation et fonctionnement
de la
Cellule d'Ecoute

Elle est activée par la direction académique en fonction du retentissement et du nombre de personnes concernées par l'évènement.

Elle est composée de personnels de l'Education Nationale volontaires et formés (médecins, infirmiers, assistants sociaux, psychologues, chefs d'établissement).

**Avant l'arrivée
de la cellule d'écoute**

**Préparer une synthèse écrite sur les
derniers éléments de la situation à com-
munique**

Inform

**Anticiper l'accueil des professionnels de
l'établissement et des membres de la
cellule d'écoute**

**Organiser la logistique d'accueil (lieux
distincts, penser au recueil des supports
d'expression, mouchoirs etc.)**

**Pendant la présence des membres
de la cellule d'écoute**

**Penser ensemble les modalités d'inter-
vention**

**Remettre si possible un plan de l'éta-
blissement avec lieux matérialisés**

Inform

Baliser, afficher les lieux d'accueil

**Prévoir si besoin du personnel pour
réguler les flux**

**Proposer des temps de concertation
entre membres de la cellule d'écoute
et l'équipe de direction**

Réaliser un bilan en fin d'intervention

**Après l'intervention
de la cellule d'écoute**

**Favoriser le retour au fonctionnement
habituel de l'établissement.**