

Concevoir et mettre en œuvre une lecture pas à pas à partir de la focale personnage

La lecture pas à pas est un dispositif qui a pour objectif :

- De travailler la compétence narrative en réception c'est-à-dire la capacité des élèves à élaborer une image mentale cohérente du texte entendu.
- De rendre explicite le travail de compréhension.
- D'ouvrir un espace de réflexion et d'interprétation.

Ce canevas d'enseignement permet :

- Le dévoilement progressif du texte
- Une étude approfondie de chaque épisode
- De maintenir les élèves en situation d'attente jusqu'au moment clé de l'histoire
- De centrer l'attention sur les liens logiques, les relations causales.
- De construire la continuité narrative
- De faire des inférences au cours de la lecture
- De faire des prédictions
- De mobiliser ses connaissances
- De mobiliser ses expériences de lecteur

Descriptif de la démarche de la lecture pas à pas :

- Choisir un récit relativement court avec une chute
- Découper le texte de manière stratégique en identifiant des nœuds de compréhension nécessitant de faire des inférences.
- Elaborer une question de mise en projet du lecteur pour chaque partie du texte, cette question inférentielle sera bien choisie , suffisamment ouverte pour gérer la complexité des processus : anticipation, explication, mise en lien ,
- Grammaire des questions inférentielles : des questions de rétrospection : Pourquoi ce personnage a-t-il agit de la sorte ? Que voulait-il ? Que s'est-il passé ?... des questions d'anticipation : Que va-t-il se passer ? Que va faire le personnage ? ...des questions de clarification : Qui est tel personnage ? Où se passe l'action ?
- Lors de la séance l'enseignant accompagne pas à pas les élèves, rend explicite les processus : faire débattre des hypothèses sans les valider, les relever, c'est la suite du texte qui valide.