

Des nouveaux documents pour vous accompagner dans la conception et la mise en œuvre des enseignements du lexique et de la phonologie au cycle 1 – Septembre 2019

Deux guides pour les apprentissages en maternelle : <https://eduscol.education.fr/cid144824/deux-guides-pour-les-apprentissages-en-maternelle.html>

Deux guides sont mis à la disposition des enseignants en maternelle. Le premier "Les mots de la maternelle" propose de guider les professeurs dans la mise en œuvre de démarches d'enseignement au service des acquisitions lexicales. Le second "Se préparer à apprendre à lire et à écrire" met l'accent sur les compétences à acquérir en maternelle pour entrer efficacement dans l'apprentissage de la lecture-écriture qui se fera au CP.

Le guide "Les mots de la maternelle"



Le temps de l'école maternelle correspond, dans le développement de l'enfant, à une période d'explosion lexicale. L'école maternelle va créer les conditions pour aider tous les enfants à élargir leur capital lexical et leur capacité à inférer le sens des mots.

L'enrichissement lexical implique un enseignement explicite et dirigé de cet apprentissage avec des séquences spécifiques, des activités régulières de classification, de mémorisation de mots, de réutilisation de vocabulaire et d'interprétation de termes inconnus à partir de leur contexte ou de leur morphologie. L'un des défis de l'enseignement du vocabulaire se situe dans cet équilibre qu'il faut trouver entre la compréhension des mots en contexte et la réutilisation efficace des mots appris en dehors du contexte d'apprentissage.

Cette publication de référence se propose de guider les professeurs dans la mise en œuvre de démarches d'enseignement au service des acquisitions lexicales.

Le guide "Se préparer à apprendre à lire et à écrire" :

Guide pour l'enseignement de la phonologie, du principe alphabétique et de l'écriture à l'école maternelle



Dès l'école maternelle, l'élève doit développer des habiletés langagières et cognitives pour entrer efficacement dans l'apprentissage formel de la lecture-écriture au cours préparatoire (CP).

La conscience phonologique, la reconnaissance des lettres et la découverte du principe alphabétique sont des prédictors de la réussite ultérieure en lecture-écriture.

Ce guide accorde une place centrale à la conscience phonologique, à la reconnaissance des lettres et à l'écriture.

Le guide intitulé : Recommandations pédagogiques pour l'école primaire est disponible et téléchargeable en cliquant sur le lien suivant :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle_2/34/6/2019_reco_pedago_primaire_bdef_1173346.pdf



Ce guide présente **la circulaire de rentrée 2019 qui précise les priorités pour l'école primaire, les recommandations pédagogiques** (cf : BO n°3 du 26 avril 2018 et BO n°22 du 29 mai 2019) dans le domaine de la maîtrise de la langue et de l'apprentissage de la lecture, dans le domaine de l'apprentissage des mathématiques : le nombre, le calcul, la résolution de problèmes et dans le domaine de la sensibilisation aux langues vivantes étrangères dès l'école maternelle.

L'école maternelle, école du langage
note de service n° 2019-084 du 28-5-2019

Un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres et leurs utilisations
note de service n° 2019-085 du 28-5-2019

Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle
note de service n° 2019-086 du 28-5-2019