



4<sup>ème</sup> numéro

## L'actualité des langues vivantes dans la Drôme

### Evénements et actions :

- **L'échange franco-allemand des enseignants du premier degré d'une durée d'une année est en ligne à l'adresse : <https://www.ofaj.org/programmes-formations/enseigner-dans-une-ecole-primaire.html>**  
Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15/01/19.  
Cet échange permet de partir travailler une année scolaire en Allemagne et d'échanger son poste avec un collègue allemand.  
Si vous êtes intéressés et souhaitez déposer une demande d'échange de poste, merci d'en informer Mme Chéron Stéphanie, CPD LV : [stephanie.cheron@ac-grenoble.fr](mailto:stephanie.cheron@ac-grenoble.fr)
- **Les demandes de stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel du CIEP** sont actuellement en cours. Il s'agit de stages d'une dizaine de jours au mois de juillet 2019 au Royaume-Uni ou en Allemagne dont le montant est pris en charge par le CIEP (hébergement, repas, cours et activités au programme sur place) ; seul le transport A/R vers le lieu du stage est à la charge des participants.  
Pour toute information ou demande de stage : [www.ciep.fr/stages-perfectionnement-linguistique-pedagogique-culturel](http://www.ciep.fr/stages-perfectionnement-linguistique-pedagogique-culturel)  
Date limite de participation : 14/01/19
- **La "journée franco-allemande" du 22 janvier** « permet chaque année de mieux faire connaître, dans les écoles et les établissements scolaires, la culture et la langue du pays partenaire.  
Cet événement a lieu avec le soutien de nombreux partenaires, dont l'Office franco-allemand pour la jeunesse (Ofaj), le Goethe-Institut, l'Association de développement de l'enseignement de l'allemand en France (Adeaf), les Maisons franco-allemandes et de nombreuses entreprises qui peuvent accueillir des classes lors de la "Journée découverte" mise en œuvre par l'Ofaj.  
Le 22 janvier 2018 - ou autour de cette date -, les écoles et les établissements scolaires sont invités à organiser des activités, notamment transversales. En lien avec leur école ou leur établissement partenaire allemand, ils sont invités à centrer plus particulièrement leur réflexion et les activités proposées aux élèves sur l'éducation à la citoyenneté et nos valeurs communes de liberté, de tolérance et de non-discrimination. »  
Plus d'informations sur : <http://www.education.gouv.fr/cid54717/22-janvier-journee-franco-allemande.html>



- **Rappel défi langues 2018/2019 : « A la découverte de la diversité des pays anglophones »**

Les classes intéressées peuvent encore s'inscrire dans ce défi langue qui associe deux classes drômoises de niveau équivalent autour de la découverte culturelle et linguistique d'un pays anglophone.

**La méthode :**

- La classe choisit un pays anglophone parmi les suivants : *Inde, Australie, Afrique du sud, Irlande, Pays de Galle, Ecosse, Angleterre, Canada, Cameroun, Kenya, Etats-Unis, Nouvelle-Zélande.*
- Elle le fait découvrir par l'intermédiaire de productions variées (indices, devinettes, affiches, photos, vidéos...) dans le cadre d'échanges divers (blog, correspondance scolaire, messagerie...) et elle est destinataire de productions de son partenaire.
- A réception des premières productions, elle devine et découvre le pays choisi par la classe binôme.
- Elle compare les deux pays, en balayant 3 thématiques déterminées. Elle envoie, selon le planning donné, des productions sur la thématique travaillée à sa classe partenaire et reçoit à son tour les productions de sa classe partenaire.

**Trois thématiques sont à traiter dans les compétences cibles des programmes :**

- **Thème 1 : Ecole.** Contenus possibles à aborder : uniforme, emploi du temps journalier et autre, types d'activités, matériel de classe, organisation de la classe, locaux scolaires, temps périscolaires...
- **Thème 2 : Alimentation.** Contenus possibles à aborder : constitution des différents repas, recettes « typiques », l'organisation (matérielle et temporelle) des repas à l'école ou dans les familles.
- **Thème 3 : Emblèmes.** Contenus possibles à aborder : monuments, monnaie, drapeau...  
**+ Cycle 3 histoire/géographie**  
Contenus possibles à aborder : l'environnement urbain, son iconographie ; repères géographiques historiques et culturels ; monuments et œuvres architecturales célèbres ; quelques figures historiques contemporaines ; quelques grandes pages d'histoire spécifiques de l'aire étudiée, fêtes calendaires (cf. document déclinaisons culturelles C3)



**Feuille de route du défi langues :**

<b>Juin 2018</b>	<b>Septembre à décembre 2018</b>	<b>Novembre Décembre 2018</b>	<b>Janvier Février 2019</b>	<b>Mars Avril 2019</b>	<b>Début Mai 2019 (au plus tard le 10 mai)</b>	<b>Juin 2019</b>
<b>Prise de connaissance du défi langues via ce bulletin n°2.</b>	<b>Inscription via le Google forms « Défi langues »</b>	<b>Thème 1 : école</b>	<b>Thème 2 : alimentation</b>	<b>Thème 3 : emblèmes C2/C3 et hist/géo C3</b>	<b>Retour synthétique au GD LV26 (groupe.lv26@gmail.com) du projet des classes engagées</b>	<b>Rencontre facultative pour les classes le souhaitant</b>

**Lien vers l'inscription en ligne : [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec0UPBnng-A\\_XYEJUvXHk3Z4J4bujCmGAuGx61eub702-PKQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec0UPBnng-A_XYEJUvXHk3Z4J4bujCmGAuGx61eub702-PKQ/viewform?usp=sf_link)**