|  |
| --- |
| **Commande pour le 23 mai 2018 Marché aux connaissances cycle 1*** Choisir par équipe d’école un objectif parmi les quatre objectifs du domaine d’enseignement et d’apprentissage.
* S’approprier les documents d’accompagnement en lien avec cet objectif
* Mettre en œuvre une séquence (concevoir ou s’approprier une séquence existante) pour chacun des niveaux de la maternelle faisant apparaître clairement les éléments de progressivité et prenant en compte les éléments de repère présentés.
* Prévoir comment présenter cette mise en œuvre de séquence aux autres collègues en mai prochain lors d’un marché aux connaissances. Possibilité de filmer les enfants en activité, montrer la progressivité des apprentissages proposés, les temps de langage, l’amont, l’aval de la séance, les traces, la transversalité, …
 |

|  |
| --- |
| **Commande pour le 23 mai 2018 Marché aux connaissances cycle 1*** Choisir par équipe d’école un objectif parmi les quatre objectifs du domaine d’enseignement et d’apprentissage.
* S’approprier les documents d’accompagnement en lien avec cet objectif
* Mettre en œuvre une séquence (concevoir ou s’approprier une séquence existante) pour chacun des niveaux de la maternelle faisant apparaître clairement les éléments de progressivité et prenant en compte les éléments de repère présentés.
* Prévoir comment présenter cette mise en œuvre de séquence aux autres collègues en mai prochain lors d’un marché aux connaissances. Possibilité de filmer les enfants en activité, montrer la progressivité des apprentissages proposés, les temps de langage, l’amont, l’aval de la séance, les traces, la transversalité, …
 |