

Évaluation de littératie

CM1

Consignes de correction et de codage



**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Exercice 1 : Test de Fluence

Le nombre de mots lu par minute est inscrit pour chaque élève (S) :

Le nombre d'erreurs est inscrit pour chaque élève (E) :

Calculer le nombre de mots lus correctement par minute (S-E = MCLM)

Inscrire le MCLM de chaque élève dans la case de l'item n°1.

Exercice 2 : Lecture de texte (1)

1) Quand Simon dit « il doit indiquer où a été caché un trésor », ça veut dire que ...

- Le message doit indiquer où est caché un trésor b

Compléter l'item 2 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

2) Pourquoi Simon et Tania vont-ils voir Marion ?

- - Pour lui demander ce qu'est un bouddha c

Compléter l'item 3 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

3) Pourquoi les enfants vont-ils à la carrière de Fontainebleau ?

Compléter l'item 4 :

<i>Réponses justes : cocher la case 1.</i>		<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
Pour trouver le trésor Pour voir/trouver la statue et le trésor Pour voir s'il y a un trésor Pour prendre le trésor Pour chercher le trésor du Bouddha Parce que sur le	Pour voir la statue de Bouddha Pour voir le Bouddha avec le trésor Pour voir le Bouddha Pour que Marion leur montre le Bouddha Parce qu'il y a une statue du Bouddha	Parce qu'ils disent que Bouddha est dans la carrière Pour le trésor Pour voir ce qui est caché Pour la voir Pour savoir qui est Bouddha

papier, il indique qu'il y a un trésor là-bas	Pour voir la statue/la statue est là Pour aller voir ce qu'est un Bouddha	Pour trouver Bouddha Pour savoir ce qu'il est écrit sur le message
--	--	---

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

4) *Comment les enfants se rendent-ils à la carrière ?*

Réponse : en vélo.

Compléter l'item 5 :

L'élève n'a rien répondu : cocher la case 0.

Réponse juste : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

5) *Simon a la voix qui tremble un peu parce que ...*

- Il a peur

b

Compléter l'item 6 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

6) *Dans la carrière, qui hurlait ?*

- Le chien

c

Compléter l'item 7 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

7) *Que trouvent les enfants sous la statue ?*

Compléter l'item 8 :

<i>Réponses justes : cocher la case 1.</i>	<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
un petit chien dans une cage un chien une cage	une cage et c'est le trésor un trésor le museau d'un chien

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

8) Quel trésor les enfants ont-ils trouvé ?

Compléter l'item 9 :

<i>Réponse juste : cocher la case 1.</i>	<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
un chien	Des chiens Un trésor qui a du nez Les enfants ont trouvé le trésor et un chien (qui a du flair)

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

9) Finalement, pourquoi le message disait « Un trésor qui a du nez. Les pieds du bouddha » ?

- Le trésor est un chien qui a du flair ; il est caché sous la statue du Bouddha. d

Compléter l'item 10 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

Exercice 3 : Lecture de texte (2)

1) Quel nom donne-t-on à la famille des instruments à cordes ?

Réponse : cordophones.

Compléter l'item 11 :

L'élève n'a rien répondu : cocher la case 0.

Réponse juste : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

2) Durant quelle période de l'Histoire sont apparues les premières harpes ?

- La Préhistoire

b

Compléter l'item 12 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

3) À l'origine, en quoi étaient faites les cordes ?

- En fibres végétales

c

Compléter l'item 13 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

4) De nos jours, que font les fabricants d'instruments à cordes pour améliorer la résistance des cordes ?

Compléter l'item 14 :

Réponses justes : cocher la case 1.	Réponses fausses : cocher la case 9.
ils recouvrent les cordes de métal (ou d'acier ou de fer, ou cuivre) idée de rajouter/d'utiliser du métal	En les protégeant Ils changent la matière

L'élève n'a rien répondu : cocher la case 0.

5) Quand on joue de la guitare, le son est obtenu par :

- Pincement des cordes

a

Compléter l'item 15 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

6) De quel type d'instruments à cordes fait partie la contrebasse ?

Réponse : cordes frottées

Compléter l'item 16 :

L'élève n'a rien répondu : cocher la case 0.

Réponse juste : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

7) *Que faut-il utiliser pour jouer d'un instrument à cordes frottées ?*

Compléter l'item 17 :

<i>Réponse juste : cocher la case 1.</i>	<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
Un archet	Un bout de bois avec du crin de cheval Comme un bâton mais avec du fil

L'élève n'a rien répondu : cocher la case 0.

Exercice 4 : Production d'écrit (1)

a. « En été, les **salades vertes** poussent dans les **jardins**. »

Compléter l'item 18 :

L'élève a écrit les 4 marques en gras correctement : cocher la case 1.

*L'élève a employé correctement les 3 –s seulement (salades, vertes, jardins) :
cocher la case 3.*

*L'élève a employé correctement les 2 –s nominaux seulement (salades, jardins) :
cocher la case 4.*

L'élève a employé correctement –ent seulement (poussent) : cocher la case 5.

Autres réponses : cocher la case 9.

Phrase incompréhensible ou absence de réponse : cocher la case 0.

b. Ne comptabiliser que les mots en gras dans la liste suivante :

1. le **printemps**
2. le **galop**
3. un **pied**
4. le **boucher**
5. un **abricot**
6. une **pharmacie**
7. un **excellent repas**
8. un **tronc** d'arbre **géant**

Compléter l'item 19 :

Nombre de mots correctement orthographiés (score sur 10) : case a.

*Nombre de mots mal orthographiés mais phonologiquement justes (ex : « printan »
pour « printemps ») : case b*

Nombre de mots mal orthographiés et phonologiquement erronés : case c.

4. Production d'écrit (2)

Exemple de réponse :

Est-ce que l'air est pesant ?

Les élèves ont pris une balance et ont pesé un ballon dégonflé. Le ballon dégonflé pèse 345 grammes. Ils ont gonflé le ballon et l'ont pesé. Il pèse alors 348 grammes. Le ballon gonflé est donc plus lourd que le ballon dégonflé. En conclusion, la différence vient du poids de l'air.

a. Cohérence du texte :

Compléter l'item 20 :

*Le texte répond à la question posée et décrit l'expérience de manière complète :
cocher la case 1.*

Le texte répond à la question posée de manière incomplète : cocher la case 4.

Le texte ne répond pas à la question posée : cocher la case 9.

Absence de réponse : cocher la case 0.

b. Lexique

Compléter l'item 21 :

*L'élève a utilisé au moins un terme précis (poids ou masse, air, gramme, balance ou
mots de la même famille) : cocher la case 1*

Absence de termes précis : cocher la case 9

Absence de réponse : cocher la case 0

c. Expression du raisonnement

Compléter l'item 22 :

L'élève a utilisé au moins un connecteur exprimant la causalité (si, quand, alors, en conclusion, donc, parce que...) : cocher la case 1

Absence de connecteurs de causalité : cocher la case 9

Absence de réponse : cocher la case 0