

Évaluation de littératie

6ème

Document de correction – aide à la saisie



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Evaluation de littérature 6ème

1. Dictée :

Texte dicté :

Je vais vous raconter l'histoire/ d'un gentil petit garçon / qui s'appelle Jo. / Il habite chez son oncle, / un vieux monsieur. / Ils *vivent* dans une cité . / Cet enfant possède un don extraordinaire. / En effet, / ses yeux verts / *voient* beaucoup plus loin / et plus précisément / que ceux de tout le monde ! / Dans ses pupilles / qui *s'agrandissent* et qui *brillent*, / on devine / des jumelles microscopiques perfectionnées. /

Nombre de mots total : 67

Compléter l'item 1 : Entourer tous les mots contenant au moins une erreur orthographique. Déduire ce nombre de 67 et reporter ce nouveau nombre dans la case de l'item 1.

L'item 1 comptabilise le nombre de mots écrits correctement.

Compléter l'item 2 : entrer le nombre de *-ent* corrects (/4, en italique).

L'item 2 comptabilise les pluriels verbaux.

Compléter l'item 3 : entrer le nombre de **-s** marquant le pluriel corrects (/5, en gras).

L'item 3 comptabilise les marques nominales et adjectivales de pluriel.

Compléter l'item 4 : entrer le nombre de mots corrects (au niveau lexical, sans tenir compte des erreurs de terminaison) parmi les 22 mots soulignés : *vieux, monde, loin, garçon, histoire, petit, yeux, vert, beaucoup, monsieur, enfant, don, pupille, oncle, microscopique, extraordinaire, effet, gentil, cité, jumelle, perfectionné, précisément*.

L'item 4 comptabilise l'orthographe lexicale.

Les élèves qui écrivent moins de 44 mots justes (item 1) doivent passer le test de fluence en individuel (exercice 5).

Exercice 2 : Compréhension de texte

1) *Qui est Dick Sand ?*

Compléter l'item 5 :

<i>Réponses justes : cocher la case 1.</i>	<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
un (jeune) capitaine un marin un navigateur	Un chasseur Un explorateur

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

2) *Sur quoi Dick Sand tire-t-il ?*

- Un animal à cornes

d

Compléter l'item 6 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

2) *Au début du texte, qui est le formidable chasseur ?*

Compléter l'item 7 :

<i>Réponses justes : cocher la case 1.</i>	<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
Le lion lion de grande taille /karamos	Lion du Nyassi animal

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

4) *Comment les indigènes appellent-ils le lion de grande taille ?*

Réponse : karamos

Compléter l'item 8 :

L'élève n'a rien répondu : cocher la case 0.

Réponse juste : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

5) *Pourquoi Dick Sand ne tire-t-il pas sur le lion ?*

Compléter l'item 9 :

<i>Réponses justes : cocher la case 1.</i>	<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
il préfère ne pas bouger idée d'immobilité pour le salut Il n'a pas le temps de recharger son fusil/remettre une cartouche il ne tire pas car il pourrait mourir Parce qu'il est désarmé	Parce qu'il n'a plus de cartouche Il le regarde dans les yeux

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

6) *Quelle est la proie finalement choisie par le lion ?*

Compléter l'item 10 :

<i>Réponses justes : cocher la case 1.</i>	<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
le caama la proie qui remue	

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

7) *Comment Dick Sand fait-il preuve de sang-froid ?*

Compléter l'item 11 :

<i>Réponses justes : cocher la case 1.</i>	<i>Réponses fausses : cocher la case 9.</i>
en restant immobile face au lion il ne bouge pas en restant calme	Il n'a pas peur En regardant le lion dans les yeux Il ne bouge pas devant cette proie En restant Il est à côté du lion du Nyassi Il ne tire pas sur le lion

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

8) *Dick Sand a-t-il réussi à ramener de la nourriture ?*

Réponse : non

Compléter l'item 12 :

L'élève n'a rien répondu : cocher la case 0.

Réponse juste : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

9) À la fin de l'histoire, que fait le lion du caama ?

Compléter l'item 13 :

Réponses justes : cocher la case 1.	Réponses fausses : cocher la case 9.
il l'emporte et le mange	Il fut tordu
il l'emporte	Il le porte comme un chien
il le mange	Il l'avale tout pantelant et l'emporta
il le tue	comme un chien
il l'avale	

L'élève n'a pas répondu : cocher la case 0.

10) À ton avis, que ressent Dick Sand pendant que le lion le regarde ?

- Il est effrayé

c

Compléter l'item 14 :

L'élève n'a rien coché : cocher la case 0.

L'élève a coché la bonne réponse : cocher la case 1.

Autre réponse : cocher la case 9.

Exercice 3 : Compréhension d'un document

a.

Compléter l'item 15 :

- L'élève a rédigé des phrases (avec un niveau d'orthographe compréhensible comportant éventuellement quelques erreurs)

L'élève a identifié le thème central (les pays scandinaves / la Scandinavie)

L'élève a **reformulé** (ou partiellement reformulé) au moins deux éléments essentiels pris dans la liste suivante, par exemple :

Liste des pays scandinaves (ou de la Scandinavie) / situés en Europe du Nord / nom des mers et océan / grands espaces sauvages (forêts, montagnes, fjords, glaciers) / ressources naturelles (bis, fer, gaz, pétrole) / origine des Vikings.

Cocher la case 1

- Incapacité à produire une phrase rédigée (hors copie du texte).
Documents NON COMPRIS (thème non identifié – éléments retenus sont exclusivement des éléments secondaires) : l'élève aura alors RECOPIE des fragments du document sans éléments de reformulation, d'expression personnelle.

Cocher la case 9

- L'élève n'a rien écrit.

Cocher la case 0

b.

Compléter l'item 16 :

- L'élève a répondu : en Suède et en Finlande.

Cocher la case 1

- L'élève a répondu en citant la Laponie (même si le reste de la réponse est juste).

Cocher la case 4

- L'élève a répondu faux (autres pays).

Cocher la case 9

- L'élève n'a rien écrit.

Cocher la case 0

c.

Compléter l'item 17 :

- L'élève a répondu : au bord de la Mer de Norvège ET de l'Océan Arctique.

Cocher la case 1

- L'élève a répondu en ne donnant qu'une partie de la bonne réponse.

Cocher la case 4

- L'élève a répondu faux (Mer Baltique ou mer Baltique+ autre chose).

Cocher la case 9

- L'élève n'a rien écrit.

Cocher la case 0

d.

Compléter l'item 18 :

Points communs possibles : ce sont deux pays scandinaves / ils sont au bord de la mer de Norvège / ils pratiquent l'élevage (moutons en Norvège, cochons au Danemark) / ce sont les deux pays d'où sont originaires les vikings / ils ne font pas partie de la zone euro.

- L'élève a donné trois points communs pris dans diverses parties du document.
Cocher la case 1
- L'élève ne s'est appuyé que sur la carte.
Cocher la case 4
- L'élève a donné moins de trois points communs (un, deux, ou des erreurs).
Cocher la case 9
- L'élève n'a rien écrit.
Cocher la case 0

Exercice 4

Exemple de réponse :

Comment savoir s'il y a de l'eau dans les fruits ?

Des élèves ont enfermé des fruits dans un sachet en plastique. Ensuite, ils ont placé le sachet sous une lampe. Au début, les fruits étaient frais, et le sachet sec. Un peu après, de la buée est apparue à l'intérieur du sac. A cause de la chaleur de la lampe, l'eau des fruits s'est évaporée. Elle s'est déposée sur le sachet. Il y a donc de l'eau dans les fruits.

a. Cohérence du texte :

Compléter l'item 19 :

- Le texte répond à la question posée et décrit l'expérience de manière complète et logique.
Cocher la case 1.
- Le texte répond à la question posée de manière incomplète ou en désordre.
Cocher la case 4.
- Le texte ne répond pas à la question posée.
Cocher la case 9.
- Absence de réponse.
Cocher la case 0.

b. Segmentation et ponctuation :

Compléter l'item 20 :

- Présence d'au moins trois phrases bien segmentées, avec points et majuscules.
Cocher la case 1.
- Phrases mal segmentées, ponctuation fautive ou erronée.
Cocher la case 9
- Absence de réponse.
Cocher la case 0.

c. Utilisation d'un lexique approprié.

Compléter l'item 21 :

- L'élève utilise un lexique précis : par exemple au moins 2 mots parmi expérience –chaleur- buée – évaporation – condensation – vapeur
Cocher la case 1
- L'élève utilise moins de 2 mots parmi ceux cités au-dessus.
Cocher la case 9.
- Absence de réponse
Cocher la case 0.

d. Emploi d'un connecteur

Compléter l'item 22 :

- L'élève utilise au moins un connecteur temporel ou logique correctement (et, puis, après, ensuite, donc, c'est pourquoi...)
Cocher la case 1
- L'élève n'utilise aucun connecteur
Cocher la case 9.
- Absence de réponse
Cocher la case 0.

Exercice 5 : test de fluence

Si l'élève obtient un score inférieur à 44 mots orthographiquement corrects à l'exercice 1, faire passer le test de Fluence (lecture individuelle – voir document du professeur - passation)

Score du test de Fluence :

S = Nbre de mots lus par minute :

E = Nbre erreurs :

Mots Correctement Lus par Minute = MCLM = S-E =

Compléter la case de l'item 23 avec le MCLM.