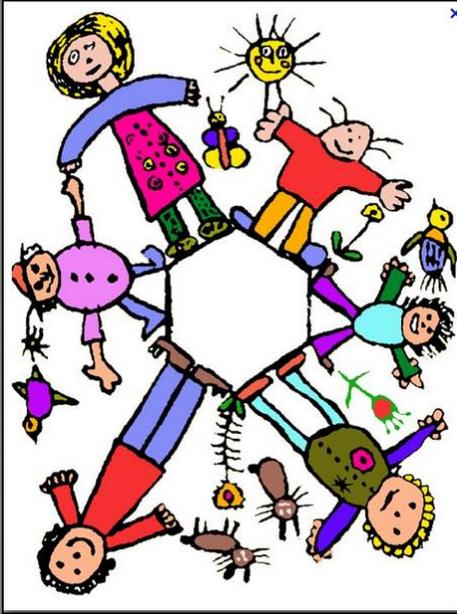


Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle



« L'Education artistique et culturelle est indispensable à la démocratisation culturelle et à l'égalité des chances »

Circulaire 2013-073 du 3 mai 2013

Les enjeux :

Un parcours
pour tous les élèves
tout au long de leur scolarité

- « mis en œuvre localement »
- auquel « des acteurs du monde culturel et artistique et du monde associatif peuvent [...] être associés ».

Les enjeux

A l'Ecole, l'éducation artistique et culturelle est à la fois :

- Une éducation à l'art
- Une éducation par l'art

Les trois objectifs de l'éducation artistique et culturelle

- une culture personnelle riche et cohérente
- une pratique artistique renforcée
- des rencontres avec des artistes et des œuvres, une fréquentation des lieux culturels

→ Les 6 champs concernés

- Les arts de...



→ La démarche

- La construction de projets associant des partenaires.

→ Les trois piliers de cette éducation

- Les pratiques,
- les connaissances,
- les rencontres

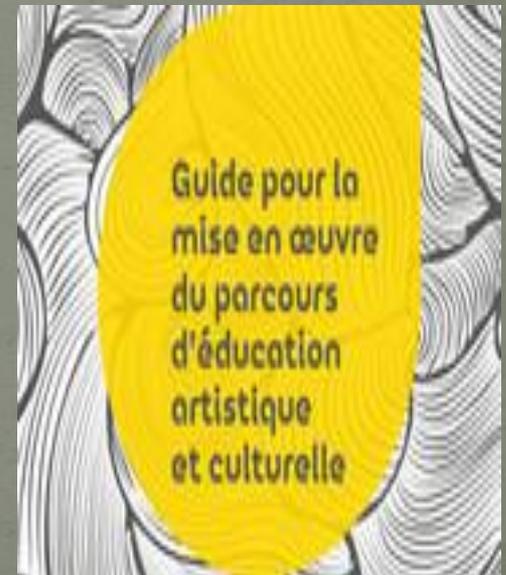
→ Nécessité de :

- conserver la mémoire de ses expériences
- valoriser et conserver les traces
- permettre une complémentarité des domaines traités

Les trois principes clés

Les trois objectifs de l'Education artistique et culturelle :

- Construction commune et en partenariat
- Inscription dans une logique de territoire éducatif



UN EXEMPLE DE PARCOURS CULTUREL

Réalisation d'un spectacle de marionnettes avec danses, dialogues et musique à partir du conte Casse-Noisette d'Hoffmann et du ballet de Tchaïkovski



Mes parcours artistiques et culturels

Dans ma famille, à l'école, dans mon quartier,
dans ma ville, dans mon département,
dans mon pays, dans le monde...



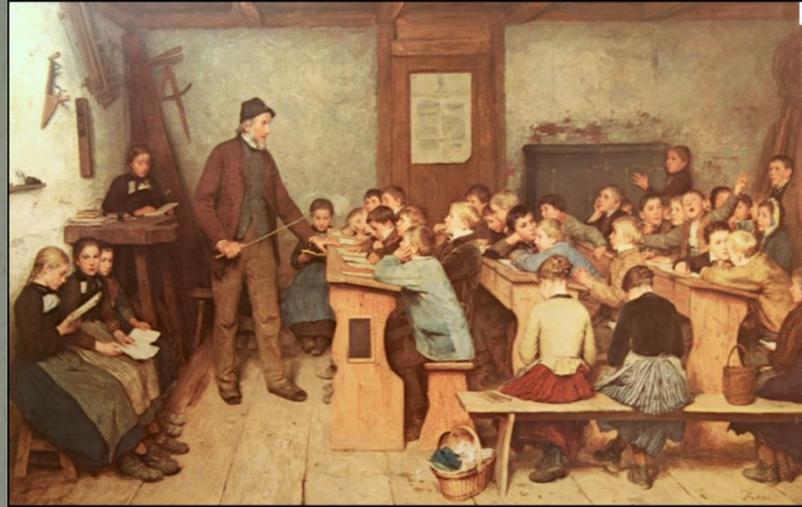
La culture est partout

- Suivi du parcours de chaque élève : le carnet culture

Programmer l'EAC

Une méthode :

- Faire un état des lieux.



École
de
village
en
Forêt-
Noire,
1856
Albert
Anker

- Programmer pour la classe, le cycle, l'école
 - Entrées par domaines, par compétences.
- Le suivi du parcours de chaque élève
 - Bilan parcours EAC: par domaines, par compétences .

MON PARCOURS CULTUREL EN... ANNEE...

DOMAINE ARTISTIQUE	ART	ARTISTE OU MOUVEMENT ARTISTIQUE	NOTION TRAVAILLEE EN LIEN	SORTIES EFFECTUEES
ARTS VISUELS	Arts plastiques			
	cinéma			
	photo			
	dessin			
	Arts numériques			
ARTS DE L'ESPACE	architecture			
	Jardin			
	urbanisme			
ARTS DU LANGAGE	Littérature			
	poésie			
ARTS DU SON	musique			
	chanson			
ARTS DU SPECTACLE VIVANT	cirque			
	théâtre			
	chorégraphie			
ARTS DU QUOTIDIEN	Objets du quotidien			
	mobilier			
	bijoux			

Projet d'école 2014-2017 : EXEMPLE d'un Volet artistique et culturel

Niveaux	Références culturelles	Pratiques artistiques	Rencontres avec une œuvre, un artiste	Trace mémoire	Domaines des arts*
	Exemples de contenus ↓	Exemples de contenus ↓	Exemples de contenus ↓	Exemples de contenus ↓	Exemples de contenus ↓
PS	Le geste, la trace Pollock, Alechinsky,...	Peinture sur grands formats Exploration plastique des outils, supports et matériaux Exploration sonore Comptines, chants,...	Création d'un coin « Musée » visuel, sonore Accueil d'une œuvre originale dans la classe	Album individuel 1 Productions originales, extraits, travaux collectifs, photos	les arts du langage, les arts du son, les arts visuels
MS	La représentation du corps : représenter son corps, habiller son corps Dubuffet, Warhol, Klein...	Dessins du bonhomme, portraits, silhouettes, bijoux, déguisements Jeux vocaux	Coin « Musée » point Ecoute (histoires, poésies, chants, comptines, musiques) Visiter une exposition Assister à un concert	Album individuel 2 Mémoire de la classe (cartons à dessins, CD, florilège...)	les arts du langage, les arts du quotidien, les arts du son, les arts du spectacle vivant, les arts visuels
GS	Le livre Albums de littérature de jeunesse Livres objets, livres d'artistes (Médiathèque)	Création d'imagiers, d'abécédaires, ... Jeux vocaux	Coin « Musée » Assister à un spectacle vivant : théâtre, danse ou marionnettes rencontre avec un illustrateur	Album individuel 3 Mémoire de la classe (cartons à dessins, CD, florilège...)	les arts du langage, les arts du son, les arts du spectacle vivant, les arts visuels

Niveaux	Références culturelles	Pratiques artistiques	Rencontres avec une œuvre, un artiste	Trace mémoire	Domaines des arts*
	Exemples de contenus ↓	Exemples de contenus ↓	Exemples de contenus ↓	Exemples de contenus ↓	Exemples de contenus ↓
CP	La représentation de l'objet Duchamp, Picasso...	Compositions en 2 ou 3D, photographies, parcours sensoriels	Atelier de pratique artistique rencontres en classe avec des musiciens, des instruments	Carnet de croquis Mise en place du carnet culturel du cycle II	les arts de l'espace, les arts du langage, les arts du son, les arts du spectacle vivant, les arts visuels
CE1	La représentation de l'espace sélection d'oeuvre mettant en jeu différentes manières de rendre compte d'un lieu	Compositions en 2 ou 3D, ma maison, mon quartier Chorale	Visites et croquis in situ Visite d'un lieu d'art contemporain et/ou d'un lieu patrimonial	Carnet de croquis Carnet culturel (suite)	les arts de l'espace, les arts du langage, les arts du son, les arts du spectacle vivant, les arts visuels
CE2	Inventer des histoires Albums, contes, courts métrages, chansons, poèmes..	Création d'un personnage Travail sur la narration Création d'albums, de boîtes à compter	Ecole et cinéma Thématique du Rêve	Carnet de croquis Carnet culturel (suite) Amorce de la frise historique individuelle	les arts de l'espace, les arts du langage, les arts du quotidien, les arts du son, les arts du spectacle vivant, les arts visuels
CM1	Art et histoire Oeuvres du patrimoine local et œuvres universelles	Les personnages historiques Création d'une frise individuelle illustrées par les enfants Dessin peinture Présentation de la chorale	Visite des musées en lien avec le projet (incluant des visites virtuelles) Concerts JMF	Port folio numérique des œuvres rencontrées dans les différents domaines artistiques Frise historique individuelle illustrée	les arts de l'espace, les arts du langage, les arts du quotidien, les arts du son, les arts du spectacle vivant, les arts visuels
CM2	Art et citoyenneté Sélection d'oeuvres mettant en jeu l'engagement citoyen	Projet danse, théâtre, cinéma, arts plastiques, musiques... Egalité filles garçons Ecole et cinéma	Atelier de pratique artistique incluant la rencontre avec des œuvres littéraires, plastiques, musicales, chorégraphiques... Passer de l'idée à l'objet artistique en jouant sur la transversalité	Port folio numérique des œuvres rencontrées Enregistrement du travail présenté	les arts de l'espace, les arts du langage, les arts du quotidien, les arts du son, les arts du spectacle vivant, les arts visuels