

Nom de l'élève : ..... (entourez) G/ F  
 Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Enseignant : ..... Ecole : .....  
 Coordonnées électroniques de l'enseignant de CM2 :

**CONNAISSANCES, CAPACITÉS ET ATTITUDES**

<b>Maîtrise du langage et de la langue française</b>	<b>++, +, -, --</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>++, +, -, --</b>
Lire avec aisance un texte à haute voix.		Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers.	
Copier lisiblement en respectant la présentation.		Ecrire, nommer et utiliser les nombres décimaux.	
Comprendre et reformuler les informations essentielles d'un texte à l'oral.		Connaître les tables de multiplication.	
		Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.	
S'exprimer à l'oral de façon claire en faisant des phrases avec une syntaxe correcte.		Dans un problème simple (une seule opération), savoir quelle opération utiliser.	
		Maîtriser la technique opératoire des trois opérations : addition, soustraction, multiplication.	
Ecrire une phrase syntaxiquement correcte en maîtrisant les accords.		Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire des figures planes avec soin et précision.	
		Connaître et utiliser les unités de mesure usuelles.	
Ecrire un texte cohérent de dix lignes en maîtrisant la ponctuation.		Convertir des unités de mesure.	
		Identifier visuellement les figures planes quelle que soit leur orientation.	
		Lire et interpréter un tableau, un graphique.	
<b>Attitudes</b>	<b>++, +, -, --</b>	<b>Eléments méthodologiques</b>	<b>++, +, -, --</b>
Respecter les règles de la vie collective.		Comprendre et respecter une consigne.	
S'impliquer dans les activités du groupe classe et de l'école.		S'organiser dans le travail à la maison.	
Etre attentif.		Savoir utiliser son matériel de façon autonome .	
Travailler en groupe.			
Aller au bout d'une tâche			
Savoir demander de l'aide.		Savoir apprendre une leçon	
Oser prendre la parole		Ecrire de manière lisible en respectant les consignes de présentation.	
Etre autonome			
Prendre la parole devant un groupe.			

**Points forts de l'élève :** .....

.....

## PARCOURS DE L'ÉLÈVE A L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

### La situation de l'élève a nécessité :

PPS : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	PPRE	Aide extérieure	Maintien	Proposition d'orientation	Autres
« DYS » <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Joindre le dossier de suivi	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Domaine :	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Type :	<b>Cycle II</b> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> REFUSE	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> REFUSE  Vers un enseignement : <input type="checkbox"/> adapté <input type="checkbox"/> spécialisé	FLS <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
PAI : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	Joindre document élaboré en CM2		<b>Cycle III</b> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> REFUSE		
Aide personnalis ée <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON					RASED : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Cycle :

**Commentaires de l'enseignant** : (par exemple stratégies mises en place par l'enseignant pour aider l'élève ou erreurs à éviter.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### COMPETENCES A CONSOLIDER A L'ENTREE EN SIXIEME

Compétences à indiquer par ordre de priorité	Remarques
1	
Acquisition validée le :	
2	
Acquisition validée le :	