

Re-bonjour à toutes,

Voilà donc la recette de la pâte à modeler, comme dit : genre play doh, très souple (au début!), à conserver dans une boîte hermétique ou un sachet plastique fermé quelques semaines, elle sèche (mal) à l'air. Un autre inconvénient : on ne peut pas faire franchement de volume (ex : bonhomme debout), il faut prendre une pâte minérale pour ça.

L'alun de potassium peut être acheté en pharmacie, mais je conseille la droguerie de Bourg de Péage qui le vend en vrac mais 3 fois moins cher (avec un kilo, on fait une année pour 3 classes sans problème)

2 tasses de farine

2 tasses d'eau

1 tasse de sel fin

1/2 tasse de maïzena

2 c à soupe d'huile

2 c à soupe d'alun de potassium (j'ai demandé un jour à la pharmacie : pas toxique... mais peut-être qu'il ne faudrait pas abuser quand même !!)

colorant alimentaire (ça marche avec de l'encre ou de la gouache mais ça peut salir - faire des essais - et c'est moins comestible!)

Mettre tous les ingrédients dans une casserole (sauf le colorant)

Bien mélanger pour éviter les grumeaux

Faire cuire en tournant avec une cuiller en bois jusqu'à impossibilité de tourner (ça se décolle de la casserole, genre pâte à choux)

Après un léger refroidissement, mélanger avec le colorant.

Conservation 6 mois au frigo (d'après la recette, mais je ne la conserve pas aussi longtemps, et je ne la mets pas au frigo, c'est trop froid à l'usage)

Pour la "progression" de l'atelier libre, voilà comment je fais - en gros - pour celles que ça intéresse :

Toujours une seule couleur - pour pas avoir un vague marron en 2 jours, et ne pas ennuyer les enfants par des "on ne mélange pas les couleurs" incessants, et aussi pour le nom des couleurs en PS, c'est utile (apprendre en s'amusant, n'est-ce pas !!)

En début d'année, sans autre outils

Puis avec des ciseaux

puis ciseaux et couteaux (de dînette, de cuisine aussi, et de poterie, spatules...)

Puis rouleaux/ puis rouleaux + emporte-pièces

Puis tout ce qui peut être utile pour faire des empreintes : bâtonnets avec des sections différentes (carrées, rondes, ovales...) roulettes diverses, boutons, pièces de jeu... tout ce qu'on trouve

Puis je reprends en mêlant plusieurs outils, ou sans outils à nouveau pour le seul plaisir de manipuler

Je propose aussi des supports différents, qui induisent de expérimentations, et aussi des quadrillages sur fiches A4 platifiées (4 cases, 6 cases, 9 cases), les enfants positionnent (ou non) dans les cases des éléments identiques par exemple... Bien sûr, de temps en temps j'induis des expérimentations en jouant moi-même à l'atelier... mais pas souvent!!

Parfois je me mets avec eux et je fais mon "truc" (objet, déco...) pour relancer les idées, mais je ne fais pas pour les enfants, je verbalise mes actions, et je les guide éventuellement s'ils insistent pour faire la même chose.

Pour aller plus loin, notamment avec les MS (+ didactique), voir les propositions dans Matern'ailles (ex : images séquentielles en PJ), et une progression bien didactique aussi (que je n'utilise pas comme ça, mais ça peut aider) en PJ.

Voilà !  
Amusez-vous bien !!  
Geneviève