



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### Des réponses aux contraintes fortes de l'école maternelle

#### Contraintes institutionnelles : respect des programmes.

- Par les activités mises en place dans les ateliers, on peut aborder les compétences des 6 domaines de l'école maternelle (3 pôles du projet de programme)



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### **Des réponses aux contraintes fortes de l'école maternelle**

Contraintes institutionnelles :  
respect des programmes.

- L'oral : oser entrer en communication
- L'écrit : découvrir le principe alphabétique et commencer à écrire tout seul



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### Des réponses aux contraintes fortes de l'école maternelle

#### Contraintes institutionnelles : respect des programmes.

- Organiser et structurer des quantités
- Comparer, trier, identifier des formes et des grandeurs
- Le vivant : jardin...
- Les objets
- La matière



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### **Des réponses aux contraintes fortes de l'école maternelle**

#### Contraintes institutionnelles : respect des programmes.

- Construire des nouvelles formes d'équilibre
- Engager des efforts et y prendre plaisir
- Collaborer, coopérer dans le cadre d'une règle
- Activités artistiques



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### Une école juste pour tous et exigeante pour chacun

Parce qu'elle offre une approche sensorielle active qui stimule les enfants, au moment où l'intérêt se manifeste, **cette proposition pédagogique place tous les enfants en situation de réussite tout en respectant les rythmes de chacun. Le dispositif propose par ailleurs un travail et un suivi individualisés toute la journée, ce qui permet à l'enseignant de cibler les besoins spécifiques de chaque enfant, d'y répondre, d'encourager le développement de la personnalité et des potentialités individuelles, et enfin d'éviter les situations d'échec.**



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### **Des réponses aux contraintes fortes de l'école maternelle**

Contrainte éthique :

respect du développement de l'enfant

- Libre choix
- Bienveillance et pertinence des interventions possibles grâce à un pédagogie horizontale
- Cadre formalisé et sécurisant



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### **Amélioration du climat scolaire**

Le travail étant individuel et autonome, chaque enfant choisit son travail et fixe ses propres objectifs. Grâce à l'individualisation, la compétition ne s'installe pas. En revanche, nous observons une constante émulation, encouragée par la mixité des âges (3, 4 et 5 ans).

La collaboration, le tutorat et l'entraide spontanés prennent le pas sur la comparaison et la compétition. Le bien-être des enfants à l'école est considérablement amélioré par une dynamique de groupe respectueuse des différences de chacun.



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### Des réponses aux contraintes fortes de l'école maternelle

Contraintes institutionnelles :  
l'inclusion

- Respect de la loi de 2005
- Tous les élèves peuvent trouver leur place dans un fonctionnement peut contraignant



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### **Des réponses aux contraintes fortes de l'école maternelle**

Contrainte sociétale :

diminuer l'échec scolaire

- Prise en compte des besoins de tous les élèves.
- Efficacité reconnue sur le développement harmonieux des élèves



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### Développement des fonctions exécutives

- ✓ Une bonne mémoire de travail
- ✓ Une bonne attention
- ✓ Une bonne capacité de contrôle.

Ces capacités cognitives sont prédictives de la réussite scolaire.



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### Les 4 mécanismes d'apprentissage (neuro-sciences)

- l'attention
- l'engagement
- un retour d'information immédiat
- la consolidation par la répétition => automatisation

Les ateliers choisis sensori-moteurs répondent parfaitement à ce schéma neurologique des apprentissages.



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### Les 4 principes lié à l'activité

- un matériel attrayant
- une activité passionnante
- le matériel dénote l'erreur
- la répétition pour atteindre la perfection du geste

Les conséquences induites par les activités touchent les aptitudes non scolaires sociales : l'empathie, la coopération, l'entraide, les interactions, l'émulation sans compétition et individuelles : calme, motivation, soin.



# Atelier pédagogique LUNDI 6 OCTOBRE

## Ateliers choisis Ateliers sensori-moteurs

### **Les principes d'organisation optimisant les bienfaits**

- classe multi-âges
- sobriété dans les stimulations visuelles (affichages sobres et ciblés)
- Matériel attrayant
- enseignement horizontal : autonomie des élèves, l'enseignant accompagne et peut s'occuper des élèves les plus fragiles.