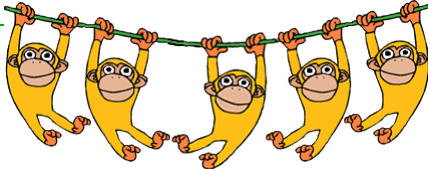


La musique à l'honneur pour cette dernière période...

« La musique et les langues: deux plaisirs en un »

Five Little Monkeys



2 versions: "Five Little Monkeys ...

🔊 ... jumping on a bed!" by P. Brown

🔊 ... hanging in a tree!"

« Les comptines, chansons, vire-langues et jeux de doigts sont les supports privilégiés d'activités langagières à l'oral : écouter et comprendre, parler en continu dès le CP. Les comptines traditionnelles outre les aspects culturels, permettent de prendre conscience des réalités mélodiques et accentuelles de la langue. »

Apprentissage précoce des langues par la musique

Lors du dernier salon de l'éducation Didacta, à Stuttgart ([Allemagne](#)), les visiteurs ont eu l'occasion de découvrir le projet [Comenius](#) : « Portefeuille européen de la Musique: une manière créative de découvrir les Langues » (« [European Music Portfolio](#) »).

« Ecouter, imiter et créer, tels sont les maîtres mots qui allient musique et apprentissage des langues dans cette approche. Il est bien connu que mémoriser les sons et les structures des langues étrangères est facilité par l'écoute répétée notamment de chansons. L'idée est donc de rendre l'apprentissage des langues plus divertissant et ludique pour les très jeunes enfants à travers des activités musicales. »

the European & Worldwide Music Day das Fest der Musik

Lancée en France en 1982, la [Fête de la Musique](#), devenue fête européenne et internationale, est présente dans plus de 100 pays sur les cinq continents.



A chant*: The Food Train

Coffee, coffee (x2)
Milk and sugar (x2)
Strawberries and cream (x2)
Chocolate cake and chocolate biscuits (x2)
Fish and chips (x3)
Soooooop !

Young Learners, S. Philips, OUP

* [/tʃænt/](#) : Brève série de mots chantés ou scandés sur un rythme simple.

[Food trains](#)
[Jeu de la salade de fruits](#)

"Create your own food train"

The Breakfast Train

Hot chocolate (x2)
Bread and butter (x2)
Marmelade and jam (x2)
Orange juice and apple juice (x2)
Bacon and eggs (x3)
Tea...ea!



Poems and chants for mothers and fathers and...

🔊 Roses are red
Violets are blue
Sugar is sweet
And so are you !

One, two, I like you! (x2)
One, two, three, you like me
And I like you!

By C. Graham

Pour aller plus loin dans les mêmes thèmes ...

Comptines : <http://www.primlangues.education.fr/activite/zoom-sur-les-comptines>

<http://www.petitestetes.com/enfants/comptines-chansons/nursery-rhymes-1.htm#>

Videos: [5 little monkeys jumping on the bed](#) [5 little monkeys swinging in a tree](#) "Chants": [Jazz chants by Carolyn Graham](#) [Just What Is A Chant ?](#)

Références pour les LVE : [La circulaire de la rentrée scolaire 2011 au bulletin officiel du 5 mai](#) (B.O. n° 18).

« La sensibilisation précoce à la première langue vivante
Aujourd'hui, l'enseignement des langues vivantes est obligatoire dès le CE1 et une sensibilisation est proposée en CP.
Il est souhaitable que cette sensibilisation commence plus tôt, dès l'école maternelle. (...) »