



CECRL ?

VOUS AVEZ DIT ... CECRL?

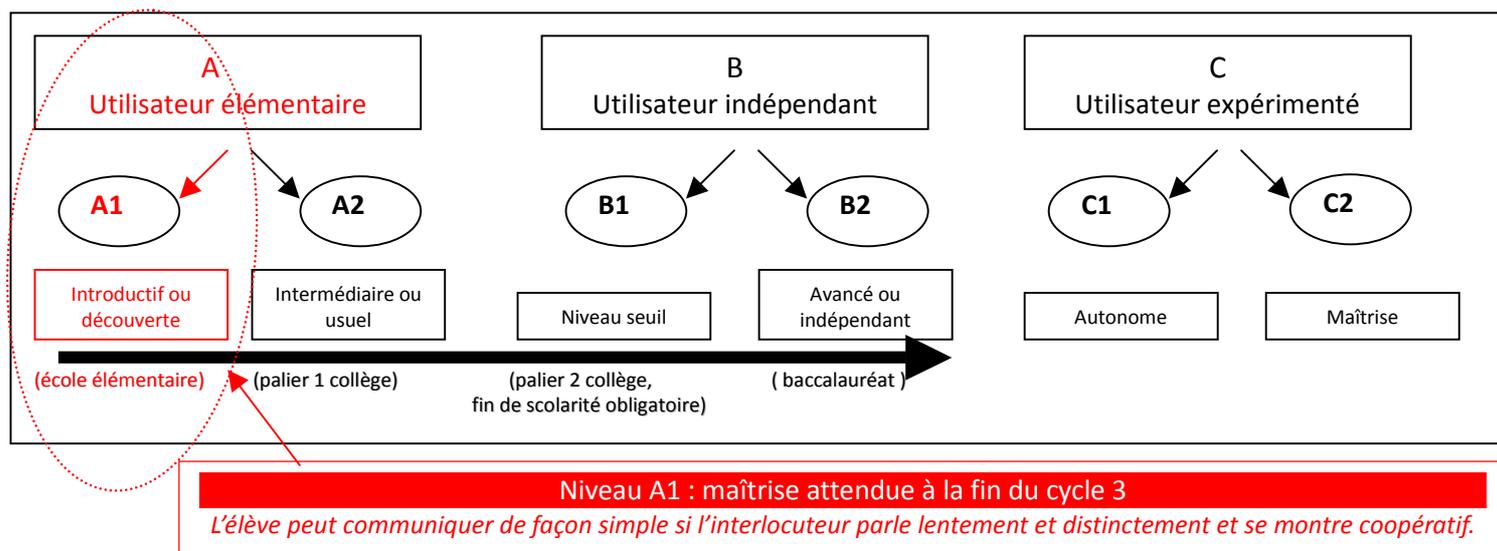
—Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues —



D'où ?	Outil publié par le Conseil de l'Europe pour la première fois en 2001 dans sa version actuelle.
Pour ?	Décrire, comparer, comprendre les systèmes d'enseignement/apprentissage des langues vivantes étrangères en Europe.
Quoi ?	Un document (196 pages) qui permet la transparence des qualifications en langue et la mobilité en Europe.

👉 L'échelle des « Niveaux communs de référence » 👈

Le CECRL présente les différents niveaux de maîtrise d'une langue vivante étrangère selon une échelle de 6 niveaux progressifs, jalonnant l'apprentissage de la langue du niveau le plus élémentaire (A1) au niveau le plus expert (C2).



👉 Un découpage en « Activités langagières » 👈

Chaque niveau est divisé en 5 domaines appelés « activités langagières » :

Compréhension orale (Écouter), Compréhension écrite (Lire), Interaction orale (parler : prendre part à une conversation) Expression orale (Parler en continu), et Expression écrite (Écrire).

A1				
COMPRENDRE		PARLER		ECRIRE
	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat.		Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou des besoins immédiats et y répondre.	
	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.		Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	

👉 La notion d' « approche actionnelle » 👈

Une nouvelle approche, l'approche actionnelle, au cœur du CERCL est réaffirmée par nos programmes. Elle confère à l'apprentissage des langues un nouvel objectif, de nature sociale, celui de préparer les apprenants à vivre et à travailler en Europe, mais aussi dans leur propre pays avec des natifs de langues-cultures étrangères différentes : il ne s'agit plus seulement de communiquer avec l'autre de s'informer et d'informer, mais aussi d'agir avec l'autre en langue étrangère.