

# Mettre la table

Patrick DUGAND - Formateur CEFI SEM

## Objectifs :

Travailler les notions topologiques : à droite, à gauche, à côté de , près, loin, sur, au dessus, en dessous, entre.....le (la) et le (la) .....

Actes de communication :

- donner des informations
- poser une question

## Matériel nécessaire :

### [Le jeu de cartes](#)

Des couverts, une assiette, un verre, un morceau de pain , une serviette et une table.

Le jeu se joue à deux personnes.

## Déroulement :

### **1) Présentation des cartes et du matériel :**

Nommer les différents objets et les décrire (matière, poids, fabrication, couleurs...), trouver leur représentation sur les cartes.

Dire à quoi ils servent, etc...

On peut aussi faire fabriquer les cartes par les élèves.

### **2) Jeu :**

Un élève est le maître d'hôtel et donne les indications nécessaires pour que son apprenti puisse mettre la table. Le maître d'hôtel a une carte en mains et donne les informations précises.

Plusieurs degrés de difficultés :

**Premier degré** : Le maître d'hôtel voit l'apprenti et peut le corriger au fur et à mesure de ces actions. L'apprenti peut poser des questions au maître d'hôtel.

**Second degré** : Le maître d'hôtel voit l'apprenti mais n'a pas le droit de le corriger en cas d'erreur. L'apprenti peut poser des questions au maître d'hôtel.

**Troisième degré** : Le maître d'hôtel voit l'apprenti mais n'a pas le droit de le corriger en cas d'erreur. L'apprenti n'a pas le droit de poser de questions.

**Quatrième degré** : Le maître d'hôtel ne voit pas ce que l'apprenti fait. L'apprenti peut poser des questions au maître d'hôtel.

**Cinquième degré** : Le maître d'hôtel ne voit pas ce que l'apprenti fait. L'apprenti n'a pas le droit de poser de questions.

Les cartes :







