

Bonjour,

Voici le plan de travail pour ce début de semaine. Bon courage !

Rappel : **ce qui est surligné en vert, est pour les CE1** ; **en bleu, pour les CE2**. Si ce n'est pas surligné, c'est pour tout le monde !

Je vous laisse terminer ce travail sur mercredi car la masse de travail à fournir n'est pas la même en fonction des classes. Quant à ceux qui sont en avance, ils peuvent travailler sur « lalilo », toutes les classes sont inscrites...

Je reste à votre disposition en cas de besoin.

Bien cordialement, la maîtresse

Lundi 25 mai	Mardi 26 mai
<p>Orthographe:</p> <p>- dictée 24, 2 :</p> <p><i>Faire une première lecture de la dictée. Puis demander aux enfants de nommer les verbes, le temps auquel ils sont conjugués (imparfait), faire réciter la terminaison des verbes à l'imparfait (ais, ais, ait, ions, iez, aient), « ils » de qui parle-t-on ? (les écureuils, donc pluriel).</i></p> <p>« Les écureuils habitaient près d'un portail, ils aimaient faire des voyages sous le soleil. Ils mangeaient ce qu'ils voulaient. »</p> <p>- Dictier les mots outils liste 20.</p> <p>- Corriger. Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.</p> <p>- Savoir écrire les mots outils : liste 21</p>	<p>Orthographe:</p> <p>- dictée 24, 3:</p> <p>« L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait cueillir tout ce qu'il voulait. »</p> <p>- Dictier les mots outils liste 21.</p> <p>- Corriger. Expliquer les erreurs. Revoir les mots faux.</p> <p>- Savoir écrire les mots outils : liste 22.</p> <p>Si votre classe n'est pas à ce niveau, apprenez la liste de mots outils qui correspond à votre classe (par exemple si vous avez appris jusqu'à la liste 18, et bien vous faites la 19). Si vous avez dépassé ce niveau, vous pouvez refaire la dictée. Ceci vaut également pour les CE1.</p>
<p>Grammaire le verbe: le passé composé.</p> <p><i>Toutes les classes ne sont pas au même niveau, je reprends rapidement la notion ; et différemment pour que ceux qui l'ont déjà abordée n'est pas le sentiment de refaire le même travail.</i></p> <p>- CE1 :Lire dans l'île aux mots p. 181, la rubrique « j'observe », répondre à la question 2. (as lavé, ai lavé, avez lavé, avons lavé. C'est le verbe « laver » qui est conjugué au passé).</p>	<p>Grammaire la phrase : l'adjectif qualificatif</p> <p>- revoir la leçon GP9 a, b et c.</p> <p>- faire les exercices 4, 5, 6 de la fiche d'ex RETZ sur l'adjectif. J'ai déjà donné la fiche mais je la remettrai en pièce jointe.</p>

Nous avons déjà étudié un temps du passé : l'imparfait. Ici, tu as remarqué que ce n'est pas l'imparfait.

C'est le passé composé. On l'utilise très souvent.

Faire remarquer qu'il est formé de deux mots : le verbe avoir au présent (que l'on connaît) et le verbe « laver » écrit avec un «e» accent aigu: «é» : lavé.

On l'appelle le participe passé du verbe laver.

Attention à l'infinitif on écrit er (ex : laver) et au passé composé on écrit é (lavé, c'est le participe passé). C'est le même son mais cela ne s'écrit pas de la même façon !!!!

- Lire la leçon p182

- faire les exercices 2 p 182.

CE2: Lire le texte p 122 « Caribou » et réponds aux questions.

(réponses: 1: passé ; 2:battre, 2 mots ; 3 : réussir, marquer, ils sont conjugués avec le verbe(auxiliaire) avoir ; 4 : l'auxiliaire avoir est au présent .

- Lis plusieurs fois la leçon GV9

- Faire les exercices 2 (ma classe, nous l'avons déjà fait), 3 et 4p.123.

Maths:

CE1

- La multiplication : sur l'ardoise ou un brouillon

- Calculer la table de multiplication par 4.

Prendre le temps de calculer la réponse dans sa tête.

Pour t'aider à calculer dans ta tête :

4×3 c'est $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ou

4×3 c'est aussi $2 \times 3 + 2 \times 3 = 6 + 6 = 12$.

4×3 c'est aussi 3×4 que tu connais déjà.

Entraîne - toi à calculer les résultats (les produits) plusieurs fois, tu peux t'aider en dessinant sur ton ardoise ou sur un brouillon.

- faire l'exercice 9 p. 79 dans le livre de français « Caribou » CE2. Vous faites l'exercice sur le cahier.

Pensez à présenter correctement : date, titre, recopier la consigne.

Maths

- La multiplication :

-Entraîne -toi, comme hier, essaie de calculer plus vite et de ne plus t'aider en dessinant.

- fiche numération M14

Rappel: pour trouver la moitié d'un nombre, tu dois partager ce nombre en 2 parts égales. Tu obtiens la moitié.

Exemple : la moitié de 14 c'est 7 ; car $7 + 7 = 14$

CE2 :

Tables de multiplication : révision. (20 calculs)

Utilise la fiche jointe (suivi des tables) et demande à être interrogé de façon aléatoire.

Si c'est juste, colorie le rond à côté de l'opération en vert ; si c'est faux colorie en rouge ; si tu as mis plus de 4 secondes pour répondre, colorie en orange.

Géométrie : la symétrie, entraînement

Faire : dans le fichier « miroir CE2 » l'exercice 2 et 3

Il ne s'agit pas de savoir le produit par cœur (pour l'instant).

CE2 :

Tables de multiplication : révision. (20 calculs)

Utilise la fiche jointe (suivi des tables) et demande à être interrogé de façon aléatoire.

Si c'est juste, colorie le rond à côté de l'opération en vert ; si c'est faux colorie le en rouge ; si tu as mis plus de 4 secondes pour répondre, colorie en orange.

Géométrie : la symétrie, entraînement

Faire : dans le fichier « miroir CE2 » l'exercice 1

Musique :

Pour ce retour à l'école très particulier, les élèves en présentiel vont apprendre une chanson « Corona minus »

Les paroles sont en pièce jointe et voilà le lien pour commencer à l'apprendre (sur plusieurs jours)

<https://youtu.be/OMHnjZ0qvbw>

Questionner le monde : la germination

Faire l'étape 1 voir pièce jointe.

Pièces jointes:

- fichier «miroir CE2»;
- suivi des table CE2;
- *ex adjectif CE1 + corrigé*;
- Caribou p. 79 et 122-123 ;
- l'île aux mots p. 181 et 182 ;
- Numération CE1 M 14
- chanson ;
- la germination 1.

Musique :

Pour ce retour à l'école très particulier, les élèves en présentiel vont apprendre une chanson « Corona minus »

Les paroles sont en pièce jointe et voilà le lien pour commencer à l'apprendre (sur plusieurs jours)

<https://youtu.be/OMHnjZ0qvbw>

Corrections :

Correction : P 122 ex 2 :

Participe passé que tu as soulignés	Infinitif du verbe
vu	Voir
regardé	Regarder
allée	Aller
ri	Rire
rougi	Rougir
montés	monter
voulu	vouloir
fait	Faire
parties	Partir
grandi	grandir

Ex 3 p. 122 : les deux plus difficiles sont : être : été ; avoir : eu.

Ex 4 p.123 :

Tu **as** pris un bon bain.

Aline **a** eu très peur.

Nous **avons** dormi dans une grange.

Je **suis** allé chez mes grands- parents.

Vous **avez** été de bon conseil.

Ta mère et moi **sommes** intervenues.

Ex 9 p. 79 : grincheux, publics, douces, jeunes, beau, bonne, fraîche.