

Corrigé des exercices de français et lecture semaine du 4 au 8 mai.

exercices 5 p 30 (à l'oral) :

il a rougi – il a avancé – il a trompé – il a décidé – il a réuni – il a dirigé – il a agrandi
il a percé – il a désobéi – il a réservé.

Exercice n° 6 p 30 (à l'oral) :

dormi – vu – entendu – elle est mise >>mis – cru – couru – elle est partie >>parti
elle est faite >>fait – elle est prise >>pris – elle est dite >>dit – venu – pu

exercice n° 10 p 31 :

suiwi – coupé – paru – détruit (détruite) – encerclé – tondu – éteint (éteinte) -
entretenu – trahi – couru – plu – rétréci – souffert – menti – fondu – fleuri – jugé

exercice n°12 p 31 :

a / un exercice corrigé
b/ des personnes unies
c/ une roue tordue
d/ une leçon comprise
e/ des travaux prévus

exercices 1 à 4 p 66 (à l'oral) :

1 : une froide vallée – une plate-forme nue
adjectifs au féminin, leur terminaison est « e »
2 : inhospitalier – entier ; leur terminaison est « er »
3 : rocheux ; sa terminaison est « x »
4 : la montagne voisine ; l'adjectif prend un « e » au féminin.

Exercice n° 6 p 66 :

courageuse – fière – solide – confuse – inquiète – haute – comestible – inventive –
froide – douce – gentille – frileuse – essentielle – amusante – humaine – mauvaise –
douée – clandestine – pâle – bancaire – sourde

exercice n° 12 p 67 :

a/ une eau excellente	f/ une main gonflée
b/ une amie soucieuse	g/ une soirée brumeuse
c/ une idée personnelle	h/ une qualité supérieure
d/ une lettre anonyme	i/ une artiste aphone
e/ une oie agressive	j/ une passe décisive

Autodictée p 119 :

Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais. Avec eux, nous avons parcouru Londres en autobus. Dans leur école, nous avons assisté à un cours de français. Et nous avons découvert le petit déjeuner anglais !

Transposition avec « je »

J'ai rendu visite à mon correspondant anglais. Avec lui, j'ai parcouru Londres en autobus. Dans son école, j'ai assisté à un cours de français. Et j'ai découvert le petit déjeuner anglais !

Exercice n° 5 p 144 :

Famille de			
patin	dent	rouge	soleil
patineuse	dentifrice	rougir	ensoleillé
patinoire	dentition	rougeâtre	solaire
patinage	dentiste	rougissement	parasol
patiner	denture	rougeur	ensoleillement

Exercice n° 7 p 144 :

lire : la lecture, une liseuse

colorier : un coloriage

attendre : une attente

participer : la participation

placer : une place, un placement

tracer : une trace, un traçage

louer : soit dans le sens d'une location, soit d'une louange

permettre : la permission

vomir : un vomissement, une vomissure

utiliser : une utilisation

(Pour cet exercice, tu peux trouver d'autres réponses correctes, fais-toi aider par un adulte pour la correction.)

Lecture « En Cathiminie » p 64 à 66

Repère p 65

1/ Il s'agit d'un conte.

2/ L'histoire se déroule en Cathiminie.

3/ Les habitants de ce pays obéissent à la loi du silence. Le bruit y est banni.

4/ Dans ce pays, les gens ne supportent pas le moindre bruit. Ils en souffrent au point de s'évanouir et peuvent même en mourir.

5/ Les personnages qui dialoguent sont Stentor et Olibrius.

Explique p 66 :

1/ Stentor est emprisonné parce qu'il a parlé beaucoup trop fort.

2/ Les habitants bannissent le bruit parce qu'autrefois la ville était si bruyante qu'ils ne connaissaient plus de repos et ils devinrent nerveux, irritables et querelleurs.

3/ Aujourd'hui, ils parlent par signes ou à voix très basse.

4/ Stentor ne sera libéré que s'il applique la loi du silence et apprend le langage de Cathiminie.

5/ Le nom du roi est Motus. Cela fait penser à l'expression : motus et bouche cousue !