

# Mode d'emploi du site d'entraînement scolaire

1- Connexion au site et identification :.....	1
2- Choix des activités :.....	2
3- Les activités :.....	3
4- Plan d'entraînement : une activité particulière.....	4
5- Forum.....	5
6- Gestion du profil.....	7
7- Echanger des points gagnés contre des images... ..	8
8- Evolution dans les exercices à difficulté progressive :.....	9

La majorité des activités sont disponibles sans connexion (chapitres 1, 2 et 3 de ce manuel).  
Tous les autres chapitres concernent des fonctionnalités qui nécessitent un compte.

## 1- Connexion au site et identification :

a- Page d'accueil du site :

The screenshot shows the home page of the website. At the top, there is a navigation bar with links: [Activités](#), [Informations](#), [Leçons](#), [Vidéos](#), [Pages Internet](#), [Mode d'emploi](#), and [Se connecter](#). Callout boxes point to these links with the following descriptions: 'Liste des activités' points to 'Activités'; 'Nouveautés, améliorations du site, ...' points to 'Informations'; 'Leçons et documents du site et de la classe' points to 'Leçons'; 'vidéos du site et de la classe' points to 'Vidéos'; and '« se connecter » pour cumuler des points en réalisant des activités' points to 'Se connecter'. Below the navigation bar, there is a warning message: 'Attention, si vous n'êtes pas connecté, vous ne pouvez pas voir vos messages. Vous ne cumulez aucun point et la difficulté 'variable' des exercices est fixée au maximum.' Below this is a large box titled 'Modifications du site pour l'année scolaire en cours.' containing several updates: '18/05/2020 - Mathématiques - Problèmes: Lorsque le problème a un titre celui-ci est affiché plutôt que le numéro du problème.', 'Gestion - Listes: Dans la liste des problèmes, à la places de types de calculs, les catégories de Vergnaud sont affichées.', 'Gestion - Devoirs: Sous le formulaire permettant de créer des activités de type devoirs/leçons, des précisions ont été apportées pour inclure le code html permettant d'ajouter des sons ou des liens.', and '15/05/2020 - Gestion: Une page permet de voir la liste de tous les documents déposés sur le site (qu'ils soient ou non visible dans les sections leçons ou vidéos). Le document est accompagné du lien à utiliser dans les "lecons".'

b- Pour s'identifier, après avoir cliqué sur « se connecter », la page d'identification apparaît :

Choisir sa classe (et son école), écrire son prénom et son mot de passe (peu importe les majuscules et les accents), puis cliquer sur « Se connecter ».

The screenshot shows the login page titled 'Page de connexion'. At the top, there is a navigation bar with links: [Activités](#), [Informations](#), [Leçons](#), [Mode d'emploi](#), and [Se connecter](#). Below the navigation bar, there is a form with the following fields: 'Classe:' with a dropdown menu showing 'Valence - Charles Seignobos Élémentaire - CM1/CM2', 'Prénom:' with a text input field, and 'Mot de passe:' with a text input field. Below the form is a button labeled 'Se connecter'.

- c- Vous êtes identifié, les points gagnés dans les exercices seront comptabilisés.  
Plusieurs nouveaux liens apparaissent (\* : facultatif, selon choix de l'enseignant).

« **écriture personnelle** » \*  
lien vers document collaboratif visible par l'élève et l'enseignant

« **écriture collaborative** » \*  
lien vers document collaboratif visible par toute la classe

Accéder aux informations de son profil (voir partie 4)

« **Se déconnecter** »  
pour changer d'utilisateur

Activités | écriture personnelle | écriture collaborative | Forum | Informations | Leçons | Vidéos | Pages Internet | Mode d'emploi | Hannah ( Se déconnecter | Mon profil )

Attention, si vous n'êtes pas connecté, vous ne cumulez aucun point et la difficulté est fixée au maximum.

« **forum** » \*  
Permet de répondre à des sujets proposés par l'enseignant et parfois de créer de nouveaux sujets.

26/08/2012 - Français - ...  
24/08/2012 - Français - ...  
15/08/2012 - Généralités : Modifications de l'interface et du profil (possibilité de changer le mot de passe, affichage de l'enseignant,...).  
15/07/2012 - Mathématiques - Mesure: Nouvel exercice "Lecture d'heures".  
12/07/2012 - Mathématiques - Géométrie: Nouvel exercice "Identifier un type d'angle"

## 2- Choix des activités :

Les activités sont regroupées par catégorie dans chaque discipline.

- a- Cliquer sur la catégorie qui vous intéresse.

Catégorie sélectionnée

discipline

catégories

Activités | Informations | Leçons | Vidéos | Pages Internet | Mode d'emploi | Hannah ( Se déconnecter | Mon profil )

**Français**

- conjugaison
- grammaire
- orthographe

**Mathématiques**

- géométrie
- mesure
- numération
- problèmes

- b- Les activités de la catégorie sont listées.

Choisir les paramètres de l'activité souhaitée, et ...

... cliquer sur valider

Activités | Informations | Leçons | Vidéos | Pages Internet | Mode d'emploi | Hannah ( Se déconnecter | Mon profil )

**Activités de conjugaison**

\* Tableaux de conjugaison : tous les groupes | indicatif - tous | tout auxiliaire | Valider

\* Conjuguer dans des phrases : tous les groupes | indicatif - tous | tout auxiliaire | Valider

\* Conjuguer dans un texte : tous les temps simples de l'indicatif | Valider

\* Identifier la conjugaison d'un verbe : tous les groupes | 6: tous les temps de l'indicatif | sans aide | Valider

### 3- Les activités :

a- La consigne s'affiche. Lorsqu'elle est lue, cliquez sur commencer

[Activités](#) | [Informations](#) | [Leçons](#) | [Mode d'emploi](#) | Harry ( [Se déconnecter](#) | [Mon profil](#) )

## Conjuguer dans un texte

Conjuguer les verbes entre parenthèse dans les textes suivants au temps indiqué.  
Si rien dans le texte n'indique le genre d'un sujet pronom, on considère qu'il est au masculin.

b- L'activité commence.

Réafficher la consigne.

Réafficher les paramètres

[Consigne](#) | [Paramètres](#) | [Aide](#) ← Parfois, aide pour l'exercice (leçon)

### Imparfait de l'indicatif.

Seul Ulysse (demeurer)  loin de son pays et de sa femme, prisonnier de la nymphe Calypso, qui le (retenir)  dans les profondeurs de sa caverne, brûlant d'en faire son époux.

Il vint un jour, cependant, où les dieux décidèrent du retour d'Ulysse en Ithaque. Tous le (prendre)  en pitié, sauf Poséidon, dieu de la mer, qui le (haïr)  car il ne lui (pardonner)  pas d'avoir aveuglé son fils, le Cyclope.

*Odyssee - Homère*

Compléter les cases réponses, puis cliquer sur Valider  
Les erreurs s'affichent alors en rouge, et les bonnes réponses en vert

Exemple de message d'erreur :

Tu as corrigé 1 erreur(s)  
Corrige les erreurs restantes (cases rouges).  
:-(

Exemples de messages de réussite :

Bravo ! Tu as corrigé toutes tes erreurs.  
Tu gagnes 13 points.  
:-)

Parfait !!! Tu as réussi du premier coup !  
Tu gagnes 8 points.  
:-)

Pour certains exercices, une aide supplémentaire est affichée en cas d'erreur, et une information complémentaire en cas de réussite.

Tu as sélectionné une figure : Dessin en géométrie réalisé avec des traits droits (segments) ou courbes.

Il faut chercher une droite : Trait droit infini à ses deux extrémités.

Tu as autant d'erreurs qu'avant.  
:-(

**Un exercice réussi sans erreur avant la première validation rapporte le double de points.**

Lorsque l'exercice est réussi, le suivant s'affiche automatiquement.

## 4- Plan d'entraînement : une activité particulière

Un plan d'entraînement est une suite d'activités, choisies par un professeur, qui s'enchainent automatiquement.

Toute activité effectuée est supprimée du plan au fur et à mesure.

Si on se déconnecte et qu'on revient sur le plan d'entraînement, les activités déjà terminées ne réapparaîtront pas.

a- Sur la page « activités »...

b- La liste des activités du plan est affichée.

Consignes	Paramètres		Quantités
Trouver le bon mot	Toutes catégories	10 autres mots	10 exercice(s) réussi(s)
Tableaux de conjugaison	1e et 2e groupes	Imparfait	2 exercice(s) réussi(s)
Conjuguer dans des phrases	1e et 2e groupes	Imparfait	5 exercice(s) réussi(s)
Ecrire avec la bonne orthographe	Toutes catégories		6 exercice(s) réussi(s)
Les homonymes (questionnaires spécifiques)	Laid / laie / lait / lé / les		1 exercice(s) réussi(s) du premier coup
Les homonymes (questionnaires spécifiques)	Maître/mètre/mettre		1 exercice(s) réussi(s) du premier coup
Mettre des mots dans l'ordre alphabétique	Séries de 10 mots	Parfois lettres initiales identiques	10 exercice(s) réussi(s)

c- La consigne du plan d'entraînement, suivi de celle de la première activité s'affiche.

d- Les activités fonctionnent comme d'habitude.

e- Lorsque l'activité a été réussie autant de fois qu'indiqué dans le plan, la consigne de l'activité suivant s'affiche, etc.

f- Lorsque le plan d'entraînement est terminé, un message l'indique, et le plan d'entraînement disparaît de la liste des activités jusqu'à ce que le professeur en crée un nouveau.

## 5- Forum

Liste des sections du forum :

The screenshot shows three forum sections in orange boxes. The first section is titled "Arts visuels" and contains the text "Des oeuvres d'arts sont présentées, une question est suggérée pour 'explorer' chaque oeuvre avec votre imaginaire." and an "Entrer" button. A callout box points to the text with the instruction "Cliquer ici pour afficher les sujets d'une section." The second section is titled "Lectures (nouveau(x) message(s))" and contains "Donne ton avis sur des lectures." and an "Entrer" button. A callout box points to the title with the instruction "Indique qu'il y a soit un nouveau sujet, soit un nouveau message dans un sujet depuis la dernière visite de ce sujet". The third section is titled "Écoute musicale" and contains a paragraph of text: "Écoutez des musiques et faites vos commentaires sur celles-ci. Qu'est-ce que la musique évoque pour vous? Un souvenir, une histoire imaginaire? Quelles sensations elle provoque? L'excitation, la peur, la joie, la douceur,... Est-ce que tu aimes ou pas? Pourquoi? Le rythme, la mélodie, les instruments,...? Penses-tu avoir reconnu des instruments? Si oui, lesquels ou quelle catégorie? Instruments à corde, à vent,..."

Liste des sujets dans une section :

The screenshot shows a list of forum subjects on a blue background. The first subject is "18/05/2020: Suite pour 12 instruments à vents et... (nouveau sujet)". A callout box points to the "(nouveau sujet)" part with the instruction "Indique que ce sujet est nouveau." The second subject is "15/05/2020: 'the Call of Ktulu' - Metallica (1984)". The third subject is "11/05/2020: Diablo Rojo - Rodrigo y Gabriella (2005)". Below these are two more subjects: "18/05/2020: Que s'est-il passé? (questions) (nouveau(x) message(s))" and "15/05/2020: Que s'est-il passé?". A callout box points to the "(nouveau(x) message(s))" part of the first of these two subjects with the instruction "Indique qu'il y a un nouveau message dans ce sujet depuis la dernière consultation."

The screenshot shows a form titled "Créer un nouveau sujet" on a blue background. It has a "Titre:" label followed by a text input field. Below that is a "Premier message:" label followed by a large text area. At the bottom of the form is an "Envoyer" button. A callout box points to the form with the instruction "Pour certaines sections du forum, il est possible de créer de nouveaux sujets."

Liste des messages d'un sujet :

[Forum](#) > [Lectures](#) ← Retour à la liste des sujets

**Que s'est-il passé? (questions)** (M. Chalamet, 2020-05-18 00:00:00 )

Réponds aux questions ci-dessous en relisant le texte "[Que s'est-il passé?](#)"

- 1- Que racontent le début du récit (quel genre d'évènement)?
- 2- Quels sont les personnages de l'histoire?
- 3- Qu'est-ce qu'un CDI (cherche sur [Vikidia](#), c'est le sigle en France qui est en lien avec les établissements scolaires). Comment appelle-t-on ce lieu dans une école?

(Nolan, 2020-05-18 11:05:14 )

Le changement de couleur indique un nouveau message depuis la précédente consultation de ce sujet.

- 1 C'est l'histoire d'une jeune fille appelé Mickette qui veut un autographe d'Ernestine.
- 2 Les personnages sont : Mickette, et la romancière Ernestine.
- 3 Le CDI est un centre documentation et d'Information dans les collèges. À l'école ça s'appelle une bibliothèque.

**Envoyer un commentaire**

Titre:

Message:

En bas de la liste des sujets, il est possible d'y répondre en envoyant un commentaire.

## 6- Gestion du profil

Le profil est constitué de 3 zones :

Gestion des gains : il est possible d'échanger les points gagnés par des images (voir partie 5).

Points des exercices : Les points gagnés dans chaque catégorie sont affichés, et en gras les points non dépensés.

Informations utilisateur : prénom, classe, enseignant,...

Activités | Informations | Leçons | Mode d'emploi | Hannah ( Se déconnecter | Mon profil )

### Profil de Hannah

#### Gestion des gains

- Illustrations non commencées: Le Colysée (150)
- Illustrations commencées: Vercingetorix jette ses armes aux pieds de Jules César (200)
- Galerie des illustrations terminées:

#### Evolution

[Voir mon niveau dans les exercices à difficulté progressive.](#)

#### Points gagnés

Résumé	Français	Mathématiques	Culture humaniste	Sciences
<ul style="list-style-type: none"><li>• Points du jour:</li><li>• Points accumulés: 11037</li><li>• Points dépensés: 11020</li><li>• Points restants: 17</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conjugaison: 1025</li><li>• grammaire: 5141</li><li>• orthographe: 398</li><li>• vocabulaire: 24</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• géométrie: 1204</li><li>• mesure: 755</li><li>• numération: 1090</li><li>• problèmes: 58</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• arts: 154</li><li>• géographie: 24</li><li>• histoire: 808</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S.V.T.: 356</li><li>• technologie: 0</li></ul>

#### Informations générales

Prénom: Hannah  
Sexe: fille  
Nom de l'enseignant: M. CHALAMET, M. CHALAMET

Ecole: Charles Seignobos Élémentaire (Valence)  
Classe: CM1 / CM2  
Niveau: CM2

[Mot de passe actuel](#)

\* **Changer le mot de passe** (écrire le nouveau mot de passe dans les deux cases et cliquer sur le bouton "modifier").

Gestion des gains  
(voir partie 6)

Voir le niveau des exercices à  
difficulté variable (voir partie 7)

Points non dépensés

Il est possible de changer son mot de  
passe en l'écrivant 2 fois puis en  
cliquant sur « modifier ».

# 7- Echanger des points gagnés contre des images...

[Activités](#) | [Informations](#) | [Leçons](#) | [Mode d'emploi](#) | Hannah ( [Se déconnecter](#) | [Mon profil](#) )

## Profil de Hannah

### Gestion des gains

- Illustrations non commencées:
- Illustrations commencées:
- Galerie des illustrations terminées:

Titre et auteur de l'œuvre  
Liste des illustrations à découvrir entièrement  
Liste des illustrations partiellement découvertes  
Galerie des illustrations entièrement révélées

Exemple d'illustration partiellement découverte (similaire à l'illustration à découvrir entièrement) :

[Activités](#) | [Informations](#) | [Leçons](#) | [Mode d'emploi](#) | Hannah ( [Se déconnecter](#) | [Mon profil](#) )

## Château de Neuschwanstein

Eduard Riedel et Christian Jank

Echanger 150 points. Echanger 150 points. Echanger 150 points.

Echanger 150 points. Echanger 150 points.

Echanger 150 points. Echanger 150 points. Echanger 150 points. Echanger 150 points.

Titre et auteur de l'œuvre  
Partie de l'illustration déjà obtenue  
Cliquer pour échanger des points contre cette partie de l'illustration  
Texte descriptif de l'œuvre

Ce château situé en Bavière, une région du sud de l'Allemagne, fut construit entre 1869 et 1884. Son nom signifie "nouveau rocher du cygne". Il inspira le premier château de la belle au bois dormant des parcs d'attractions de Walt Disney.

Exemple de galerie d'illustrations découvertes :

[Activités](#) | [Informations](#) | [Leçons](#) | [Mode d'emploi](#) | Hannah ( [Se déconnecter](#) | [Mon profil](#) )

Les démons chassés d'Arezzo

Mouvement perpétuel M.C. Escher

La Victoire de Samothrace

La Joconde Léonard de Vinci

Le sacre de Napoléon Jacques-Louis David

Cliquer sur une illustration pour la voir en grand

Exemple d'illustration entièrement découverte :

[Activités](#) | [Informations](#) | [Leçons](#) | [Mode d'emploi](#) | Hannah ( [Se déconnecter](#) | [Mon profil](#) )

## "Mosaïque représentant un chat" de Inconnu

Titre et auteur de l'œuvre  
Illustration avec un cadre doré  
Texte descriptif de l'œuvre

La mosaïque est un art décoratif où l'on utilise des fragments de pierre, d'émail, de verre ou même de céramique, assemblés à l'aide de mortier ou d'incolore, pour former des motifs ou des figures. Quel que soit le matériau utilisé, ces fragments sont appelés tesselles.

## 8- Evolution dans les exercices à difficulté progressive :

Cette page affiche l'évolution dans tous les exercices à difficulté progressive.

Liste des activités à difficulté progressive, par catégorie.

[Activités](#) | [Informations](#) | [Leçons](#) | [Mode d'emploi](#) | [Hannah \(Se déconnecter | Mon profil\)](#)

[Retour au profil](#)

### Niveau de Hannah dans les activités à difficulté progressive

#### Mathématiques

Niveau terminé et score actuel

numération	Niveau 1 négatif à 15 dizaines	Niveau 2 16 à 30 centaines	Niveau 3 31 à 37 milliers	Niveau 4 38 à 45 du milliers	Niveau 5 46 à 50 cdu milliers	Niveau 6 51 à 75 cdu millions	Niveau 7 76 à 105 cdu milliards	Niveau 8 106 à 130 centièmes	Niveau 9 130 à infini cent-millièmes	
Identifier les chiffres d'un nombre	15									
mesure	Niveau 1 négatif à 10 dizaines	Niveau 2 11 à 25 centaines	Niveau 3 26 à 32 milliers	Niveau 4 33 à 38 du milliers	Niveau 5 39 à 45 cdu milliers	Niveau 6 46 à 60 millions	Niveau 7 61 à 70 cdu millions	Niveau 8 71 à 100 cdu milliards	Niveau 9 101 à 130 centièmes	Niveau 10 130 à infini cent-millièmes
Trouver le chiffre demandé								126		
mesure	Niveau 1 négatif à 3 Hm -> min	Niveau 2 4 à 5 min -> Hm	Niveau 3 6 à 10 min <-> Hm (H<13)	Niveau 4 11 à 15 min <-> Hm (H<25)	Niveau 5 16 à 20 JHm (J<2)	Niveau 6 21 à 25 JHm (J<8)	Niveau 7 26 à 30 JHms	Niveau 8 30 à infini SJHms		
Conversion d'unités de temps (diff. progressive)	0									

Explication des niveaux de difficulté de l'exercice.

Niveau réussi

Niveau en cours et score actuel