

## CONTRAT D'OBJECTIFS 2013-2017

### COLLEGE FANTIN LATOUR - 38000 GRENOBLE

Le présent contrat est dans l'état : "Moyens année 1 notifiés (Divet)"

### PROJET DE L'ETABLISSEMENT

#### **Résumé :**

Comme tout collège de quartier urbain, le collège Fantin Latour est le reflet de la société et de la population grenobloise. L'objectif « Générique » est de permettre à chaque élève de se réaliser en apprenant son métier d'élève. Pour ce faire, il nous faut appuyer et valoriser les projets d'orientation en construisant une vraie relation privilégiée avec le monde de l'entreprise et de la recherche. En étant suffisamment rigoureux et bienveillant pour repérer les élèves les plus fragiles, il nous faut proposer une ouverture culturelle, un projet vie scolaire et surtout... donner à tous le goût pour les apprentissages (via l'interdisciplinarité) et le respect de l'Autre. Le projet d'établissement sera revu entièrement, intégrant un projet de vie scolaire pendant l'année scolaire 2013-2014. La disparition des deux dispositifs (ENA et ULIS), la modification de l'urbanisme et de la sociologie du quartier changent totalement la physionomie de l'établissement.

**Date de délibération du CA :** 06/02/2007

### VAC DU PROJET D'ETABLISSEMENT

#### **Etat des lieux de l'enseignement :**

Le collège Fantin Latour est situé au centre ville de Grenoble, idéalement placé pour atteindre tout espace culturel. La livraison de matériel numérique est en cours, et va permettre l'usage pédagogique des ressources numériques. la culture est au centre des préoccupations pédagogiques, tous enseignements confondus.

Un développement important de l'interdisciplinarité autour de la culture scientifique est en marche. Les chercheurs de différents laboratoires grenoblois viennent volontiers rencontrer nos élèves dans le cadre de projets.

#### **Enjeux et objectifs :**

En reliant les trois objectifs du contrat, on constate que l'action culturelle et artistique est un atout majeur de l'établissement.

Sont spécifiquement ciblés : Développer la curiosité et la créativité artistique de chaque élève ; aiguïser les capacités de lecture et de critique d'un oeuvre d'art ; construire une culture personnelle ; permettre à chaque élève, quel que soit son sexe, d'appréhender toute forme de culture (littéraire, humaniste, scientifique, technique, etc) Un des enjeux est de faire prendre conscience à chaque élève des différents métiers, et les formations ad hoc.

#### **Etat des lieux des ressources de proximité :**

MJC Parmentier très actif - (musique, rencontres culturelles dans le cadre du FSE et du temps médian).

Bibliothèque St Bruno très proche.

Tous les musées grenoblois, permettant toute ouverture culturelle.

Cinéma de proximité.

Lieux scientifiques (laboratoires, CNRS, IUT, etc...)

#### **Domaines d'actions et dispositifs :**

? Bilan des différents dispositifs de soutien et d'accompagnement des élèves, PPRE passerelle, document de liaison collège / lycée

? Constitution de classe : rencontre pédagogique école / clg/ lycée, rencontres parents dans les écoles, portes ouvertes, PPRE passerelle...

? Amener les élèves à découvrir le monde de l'entreprise, les filières technologiques et professionnelles (forum, 100 000 entrepreneurs, visites LP, visites entreprises, mini stages, web classeur, COP)

? Faire entrer les sciences au collège (100 parrains – 100 classes, conférences ouvertes à tous)

? stage vacances en anglais, soutien ( de la 5ème à la 3ème) ; tutorat en classe de cinquième, DGH : 12h.

? Travailler l'estime de soi à partir du semainier et de la méthodologie (6ème & 5ème )

? Utilisation des dispositifs : relais, mise en place d'un parcours dérogatoire en troisième DGH :2h +hse

? devoirs communs sur tous les niveaux.

? Formation continue et échanges de pratique.

? actions de préventions pour construire tout au long du collège : relation fille / Garçon, violence, utilisation des réseaux sociaux, lutte contre les dépendances

? Favoriser les partenariats avec les acteurs du quartier : bibliothèque, musée, MJC, centre socio-culturel, Codase, CCS...



## **INDICATEURS DE L'OBJECTIF 1 :**

**Titre indicateur :** taux de redoublement en 2GT

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves

Valeur actuelle de l'indicateur : 17.4

Valeur cible de l'indicateur : 10

**Titre indicateur :** Taux de réussite au DNB - écart à la moyenne académique

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : Indicateurs de résultats ou d'acquis des élèves

Valeur actuelle de l'indicateur : -0.1

Valeur cible de l'indicateur : 0

**Titre indicateur :** Taux de redoublement global au collège

Famille d'indicateur : Indicateurs construits localement

Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves

Valeur actuelle de l'indicateur : 5.2

Valeur cible de l'indicateur : 3.5

## **OBJECTIF 2 :**

**Titre :** donner aux élèves les outils de leur construction citoyenne

**Résumé :**

comment améliorer les conditions de travail et de vie au collège pour mieux préparer les collégiens à leur future vie sociale et professionnelle ?

Plusieurs pistes de travail seront explorées : l'ouverture sur le monde extérieur, sur les autres, l'apprentissage des responsabilités et leur valorisation.

**Problématique générale :** Santé / Citoyenneté

**Problématique opérationnelle prioritaire :** A la difficulté comportementale

**Problématiques opérationnelles associées :**

A l'éducation de la personne

## **INDICATEURS DE L'OBJECTIF 2 :**

**Titre indicateur :** Validation des piliers 6 & 7 du socle 3

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves

Valeur actuelle de l'indicateur : 89.6

Valeur cible de l'indicateur : 95

**Titre indicateur :** Participation aux clubs du foyer, accompagnement éducatif, UNSS

Famille d'indicateur : Indicateurs construits localement

Typologie indicateur : Indicateurs de climat d'établissement

Valeur actuelle de l'indicateur : 18

Valeur cible de l'indicateur : 25

**Titre indicateur :** évolution positive des notes de vie sco pour les élèves ayant - de 10 au 1er Tri

Famille d'indicateur : Indicateurs construits localement

Typologie indicateur : Indicateurs de climat d'établissement

Valeur actuelle de l'indicateur : 45

Valeur cible de l'indicateur : 75

## **OBJECTIF 3 :**

**Titre :** Favoriser l'ouverture culturelle pour développer le sens critique de chaque élève

**Résumé :**

L'élève doit se préparer à vivre dans un monde où les repères culturels évoluent rapidement, sont mondialisés. Il est donc nécessaire de construire avec lui un socle de repères culturels partagés par tous ; dans le même temps il nous faut l'accompagner dans la découverte de socles culturels scientifique et humaniste

**Problématique générale :** Ouverture culturelle

**Problématique opérationnelle prioritaire :** A l'ouverture sur le monde

**Problématiques opérationnelles associées :**

A l'accès à l'art et à la culture

## **INDICATEURS DE L'OBJECTIF 3 :**

**Titre indicateur :** nombre de sorties culturelles & pédagogique par classe

Famille d'indicateur : Indicateurs construits localement

Typologie indicateur : Indicateurs d'activité pédagogique et/ou éducatives

Valeur actuelle de l'indicateur : 3.1

Valeur cible de l'indicateur : 3

**Titre indicateur :** Evènements culturels & citoyen dans l'établissement

Famille d'indicateur : Indicateurs construits localement

Typologie indicateur : Indicateurs de climat d'établissement

Valeur actuelle de l'indicateur : 5

Valeur cible de l'indicateur : 8

## **STRATEGIE**

### **Stratégie :**

#### **OBJECTIF 1 :**

- Utilisation de la DGH,
- CVE, Commission des sanctions, liens Professeurs Principaux + Service Medico-Social
- AP, Accompagnement éducatif
- Projets de sensibilisation aux sciences et à la culture classique
- Rencontres inter établissements ( école / collège / lycée)
- PDMF
- Formation des équipes enseignantes et éducatives

#### **OBJECTIF 2 :**

- Mise en place d'un projet vie scolaire (intégrant CESC, FSE, etc....), réflexion autour d'une « maison du collégien »
- Insérer le clg dans un réseau socio culturel de quartier
- Conseil pédagogique
- Conseil des délégués
- RI comme référence commune, charte du collégien, charte d'utilisation des TICE + projet d'établissement

#### **OBJECTIF 3 :**

- Utiliser les savoirs-faire pédagogiques dans le cadre de l'HDA
- Partenariats
- Augmentation des projets interdisciplinaires
- Utiliser de façon plus approfondie l'outil numérique dans le cadre pédagogique ; il nous faut dépasser l'ENT comme simple outil, pour aller vers des les pratiques numériques pédagogiques.

**Indicateur d'expérimentation pédagogique :** non