

L'anecdote sur les différentes activités Jeudi 18 septembre 2014 :

Après le repas, j'ai le droit de sortir dehors. Le soleil brille, heureusement. Puis les enseignants nous réunissent, ils constituent deux groupes. Je suis impatiente ! Finalement je suis dans la deuxième équipe, celle des insectes. Un animateur qui s'appelle Étienne nous accompagne au parc. Une fois là-bas, il nous donne à chacun une boîte et une loupe, la concorde entre nous s'impose ! Nous devons capturer un insecte grâce à la boîte et la loupe car les petites bêtes se cachent. Plusieurs de mes camarades trouvent des abeilles. Moi, je trouve enfin un coléoptère. Soudain des élèves remarquent une abeille qui n'arrive plus à s'envoler ! A-t-elle pris trop de nectar ? Est-elle soûle ? Après avoir parlé des découvertes et les avoir relâchés, Étienne nous explique le rôle important des insectes pour la pollinisation. Pour finir, il nous donne une fiche sur les familles de toutes les gentilles petites bêtes. Ensuite, nous inter-changeons avec le premier groupe.

Les différents miels et la ruche.

L'apiculteur reconstitue deux groupes sur les miels et la ruche. Je suis dans celui de la ruche. Il nous montre le fumoir : il sert à calmer les abeilles. Nous mettons les combinaisons, les gants y compris mais l'apiculteur n'en porte pas car il doit être très précis ! Enfin, la ruche ! Il nous explique qu'il faut d'abord enlever deux couvercles avant d'y arriver ! Je demande pourquoi du liquide jaune est sur le couvercle. Il me répond en m'expliquant qu'il calme les abeilles. Il prend une par une des alvéoles pour essayer de trouver la reine ; malheureusement elle se dissimule très bien. Il raconte que les alvéoles forment des spirales. Pour finir il nous les montre de plus près. C'est magnifique, je n'avais jamais vu d'aussi belles choses ! Puis nous passons aux miels, je ne savais pas qu'il en existait différents . Mon préféré est celui du châtaignier. Je trouve que donner à goûter différents miels est une bonne idée !

Une petite anecdote de notre voyage à Méaudre

Nous sommes dans le car en direction des « Epicéas » à Méaudre. Nous visitons le centre puis nous nous installons dans les chambres. Une fois bien pêtés, nous nous divisons en deux groupes. L'un part à la chasse aux insectes et l'autre reste à l'auberge pour étudier les abeilles. Moi, je pars à la chasse aux insectes ; je trouve des fourmis, des sauterelles... Nous rentrons à l'auberge pour fabriquer un refuge à petites bêtes. Les planches sont déjà découpées nous n'avons plus qu'à les clouer. Je m'éloigne désormais avec mon groupe pour étudier les abeilles. Une fois que le groupe est prêt, je déguste les différents miels : toutes fleurs , lavande, sapin, tilleul, châtaigner... J'observe la ruche ; nous voyons sept planches. Combien compte-t-on d'abeilles ? Je pense qu'on en compte quelques milliers car j'en vois beaucoup ! L'apiculteur explique le fonctionnement de leur habitat. Nous sommes tous rassemblés dans le jardin , nous attendons l'arrivée du goûter.

Les garçons commencent à lancer la conversation ! Pour le moment personne ne caricature personne . Ils scandent des rythmes qui créent une ambiance très agréable. Quelques garçons se dissimulent derrière les arbres. Nous goûtons des BN aux chocolats. Nous nous promenons dans le village puis nous nous douchons. Après une journée bien chargée, nous nous couchons. Le lendemain, nous mangeons notre petit déjeuner et prenons la direction de la course d'orientation. Il nous faut trouver des balises et répondre aux questions. Dans le car nous discutons, personne ne trouve que c'était fastidieux. Nous sommes arrivés à Grenoble . Il ne pleut pas, je rentre chez moi la tête pleine de souvenirs de ce voyage . Je prends une bonne douche et raconte mon séjour à ma famille. Je leur montre ce que j'ai ramené et pars me coucher heureuse de mon expédition.

Logan Giry, 6ème 2

Nous marchons tranquillement dans la forêt quand nous découvrons une fourmilière géante. Le moniteur nous raconte que les fourmis, c'est bon ! Nous nous demandons tous : « Que nous raconte-t-il ? » Il prend une fourmi et la mange ! Nous l'épions pendant qu'il nous demande de goûter. Se porte-il bien, cet homme ? Le moniteur nous demande si nous aimons le coca puis il lèche les fesses de la fourmi et raconte que ceci a le même goût que le coca. Cela m'a impressionné cette façon amusante utilisée par le moniteur. Mais je pense que c'est un système défaillant car il faudrait manger une grande quantité de fourmis avant d'être rassasié ; je me demande combien d'ailleurs. Voilà un mystère qu'il faut élucider ! Ce qui me marque le plus dans cette histoire, c'est le fait de lécher le « trou de balle », comme il l'appelait, de la fourmi. A mon avis, c'est juste une blague pour détendre l'atmosphère et pour que nous l'écoutions. J'aimerais savoir ce que les autres élèves pensent, trouvent-ils cela drôle ou non ? En tout cas, moi, je préfère voir les fourmis par terre que dans mon assiette !

Manon Sémirat, 6ème 1

### Anecdote du Vercors

Aujourd'hui, nous sommes en train de prendre notre petit-déjeuner, lorsque soudain, on nous annonce que nous nous rendons dans le jardin pour visiter la ruche qui s'y trouve. Alors, nous finissons de manger puis nous nous précipitons à l'endroit convenu. C'est alors que l'apiculteur, qui vient tout juste de se présenter à nous, ouvre la ruche. Soudain, je sens la peur m'envahir car toutes les abeilles qui volent dans une concorde merveilleuse, se mettent à tourner autour de nous ! Je tente de me dissimuler derrière une camarade qui se trouve à ma droite et qui a tout aussi peur que moi, mais j'échoue. Je caricature un peu car cela ne me donne pas aussi peur que vous pouvez bien le croire ! Mais tout de même, ne trouvez-vous pas que ce doit être très fastidieux de se protéger de ces petites bêtes ?

L'apiculteur qui n'arrête pas le flot de paroles instructives qui sort de ses lèvres, nous ordonne d'arrêter de nous agiter.

Une question lui brûle les lèvres :

Pourquoi tous ces enfants sont-ils aussi terrifiés ?

Moi, je l'ai la réponse ! Les abeilles piquent !

Plus tard, dans l'après-midi, nous savons tout sur la ruche, c'est à dire leur fonctionnement, leurs habitudes...etc.

L'apiculteur nous affirme tout à coup que nous sommes autorisés à nous rendre dans la salle du goûter : enfin une pause !