

Découvrir et comprendre les applications
de l'Informatique et des Sciences du Numérique

Programme 2011 – 2012

Inria a pour vocation d'entreprendre des recherches fondamentales et appliquées dans le domaine de l'informatique et des sciences du numérique. Ses missions portent aussi sur l'expérimentation de technologies informatiques innovantes en vue de leurs applications dans la société.

L'Académie de Grenoble souhaite développer l'intérêt des élèves à s'orienter vers des études supérieures à dominante scientifique.

Dans ce contexte, Inria et l'Académie de Grenoble ont développé un partenariat, dans lequel :

Inria :

- propose l'intervention de scientifiques dans des classes de lycées pour faire connaître les sciences et technologies utilisées dans les applications de l'informatique,
- prépare des demi-journées de formation à destination des professeurs pour approfondir leurs connaissances en matière d'informatique et sciences du numérique

le rectorat

- propose aux chefs d'établissements et aux professeurs d'accueillir des scientifiques dans leurs établissements scolaires,
- invite les professeurs à s'inscrire et participer aux demi-journées de formation mentionnées ci-dessus.

Chaque proposition du programme, défini annuellement, comporte 2 interventions :

- une intervention (initiation) dans un lycée, à destination des élèves de classes 2^{nde} à Terminale
- une intervention plus approfondie (formation) au centre de recherche Inria, à Montbonnot, à destination des enseignants d'Informatique et Sciences Numériques.

**CENTRE DE RECHERCHE
GRENOBLE - RHÔNE-ALPES**

Inovallée
655 avenue de l'Europe Montbonnot
38 334 Saint Ismier Cedex
Tél. : +33 (0)4 76 61 52 00
Fax : +33 (0)4 76 61 52 52

www.inria.fr

Les dates et lieux d'intervention en lycées sont à définir avec les lycées d'accueil, en fonction des disponibilités des intervenants. Les interventions à destination des enseignants sont programmées sur l'année scolaire, selon un calendrier prédéfini.

Programme des sessions « initiation » à destination des lycéens :

Lieu : lycée

- Algorithmes et génomes : analyse informatique de l'information génétique
François Rechenmann, Directeur de recherche Inria
Pour lycées accessibles en transport en commun
- Analyse de programmes : A quoi ça sert ? Comment ça marche ?
Alain Girault, Directeur de recherche Inria
Pour lycées de Grenoble, agglomération et vallée Grésivaudan
- Création de mondes virtuels animés
Marie-Paule Cani, Professeur Grenoble INP
Pour lycées de Grenoble, agglomération et vallée Grésivaudan
- Accès aux vidéos en ligne : comment repousser les limites des tuyaux
Vincent Roca, Directeur de recherche Inria
Pour lycées de Grenoble et agglomération
- Les robots, des puces plein la tête
Pierre-Brice Wieber, Chargé de recherche Inria
Pour lycées de Grenoble et agglomération

Programme des sessions « formation » à destination des enseignants de l'Académie de Grenoble

Lieu : Inria, Montbonnot ; Horaire : 14h-16h30

- Algorithmes et génomes : analyse informatique de l'information génétique
François Rechenmann, Directeur de recherche Inria
Formation : mercredi 23 novembre 2011
- Analyse de programmes : A quoi ça sert ? Comment ça marche ?
Alain Girault, Directeur de recherche Inria
Bertrand Jeannot, Chargé de recherche Inria
Formation : mercredi 18 janvier 2012
- Création de mondes virtuels animés
Marie-Paule Cani, Professeur Grenoble INP
Formation : mercredi 14 mars 2012
- Accès aux vidéos en ligne : comment repousser les limites des tuyaux
Vincent Roca, Chargé de recherche Inria
Formation : mercredi 4 avril 2012
- Les robots, des puces plein la tête
Pierre-Brice Wieber, Chargé de recherche Inria
Formation : mercredi 23 mai 2012

Contact Inria
Marie Collin
Responsable communication

marie.collin@inria.fr

Contact Académie de Grenoble
Francis Petit
IA-IPR de Mathématique

francis.petit@ac-grenoble.fr

Processus annuel de mise en œuvre et d'interaction Inria-Rectorat

Période	Inria	Rectorat
<i>Mi-juillet</i>	Construction et transmission au rectorat du programme annuel des interventions « initiation » et « formation » comportant (sujet, intervenant, zone géographique lycées)	
<i>Mi-septembre</i>	Communication sur le partenariat Inria-Académie de Grenoble sur le site Web	Communication sur le partenariat Inria-Académie de Grenoble sur le site Web
<i>Fin septembre</i>		Diffusion du programme aux enseignants de l'académie pour les sessions « formation » ; Mise en relation de lycées ciblés avec Inria pour les sessions « initiation »
<i>Début octobre</i>	Ouverture des inscriptions aux sessions « initiation » pour les lycées ciblés par le rectorat.	Ouverture des inscriptions aux sessions « formation » (insc. ouverte toute l'année scolaire)
<i>Pour chaque session « initiation »</i>	Choix de date avec les intervenants Inria ; mise en relation intervenant – lycée ; prise en charge du déplacement de l'intervenant	
<i>Pour chaque session « formation »</i>	Accueil à Inria, Montbonnot ; remise de badge, documentation ; pot d'échanges entre l'intervenant et les participants	Transmission de la liste d'inscrits à Inria (nom, prénom, établissement, contact) à J-7 ; prise en charge des déplacements des enseignants
<i>Mi juin</i>	Bilan annuel avec intervenants et enseignants participants	