

En-tête (mise en forme libre)

Le patrimoine au bord de l'eau

Petit journal réalisé par la classe de...

Sous-titre (si nécessaire)

Sommaire

Introduction

Photo

Légende

Trouvez une photo en lien avec le thème

Titre

Châpo (résumé de quelques lignes)

Texte

*Article sur le patrimoine de votre commune ou
ses environs en lien avec le thème :
vous pouvez étudier un édifice en particulier,
un type de patrimoine (les moulins, les ponts,
etc.) ou aborder le thème de manière
générale.*

*L'article peut être présenté sous forme de
colonnes ou non.*

Photo ou dessin

Légende

Photo ou dessin

Légende

Texte

*Suite ou complément
de l'article*

Titre

Châpo (résumé de quelques lignes)

Texte

*Article sur un patrimoine menacé ou un projet de sauvegarde, de
réhabilitation ou de mise en valeur d'un patrimoine de votre
commune ou ses environs.*

*L'article doit être illustré de photos ou de dessins légendés à
insérer dans le texte.*

Glossaire

(facultatif)

Titre

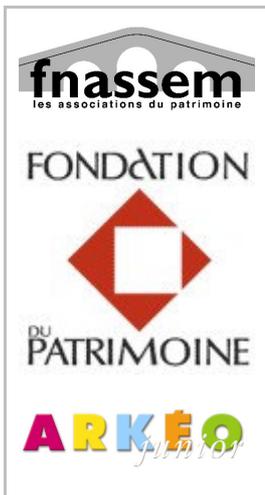
Châpo (résumé de quelques lignes)

Texte

Rencontrez les membres d'un organisme (si possible une association) ou un acteur oeuvrant pour la sauvegarde du patrimoine, présentez ses actions, ses réalisations, ses projets, etc.

Vous pouvez retranscrire cette rencontre sous la forme d'une interview.

L'article doit être illustré de photos ou de dessins légendés à insérer dans le texte.



Petit journal du patrimoine réalisé par :

Equipe rédactionnelle

Rédacteur en chef

Etablissement Académie

Adresse

Code Postal Commune

Tél. Email @

Site Internet

Ce petit journal a-t-il été réalisé dans le cadre d'un dispositif particulier (classe du patrimoine, classe à PAC, itinéraire de découverte, etc.) ? Oui Non

Si oui, lequel ?

En combien de temps a-t-il été réalisé (nombre d'heures - par semaine ou par mois - ou de jours) ?